

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

**Методические рекомендации родителям для проведения занятий
с детьми 3 – 4 лет в условиях самоизоляции**

Тема: Насекомые

Подготовила:
Загородникова Елена Васильевна

Петропавловск – Камчатский, 2020

Здравствуйте родители и дети!

Тема этой недели: «Насекомые»

Цели: Познакомить детей с насекомыми: бабочка, муравей, божья коровка, шмель, оса, жук, муха, комар, стрекоза.

Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки.

Формировать умение отгадывать загадки по описанию.

Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым.

***Родитель:** Давай вспомним, какое сейчас время года? (весна), а точнее уже конец весны.

А значит всё вокруг оживает и просыпается. Появляется травка, первые цветы, на деревьях набухают почки. Просыпаются от зимней спячки животные которые спали зимой и просыпаются **насекомые**.

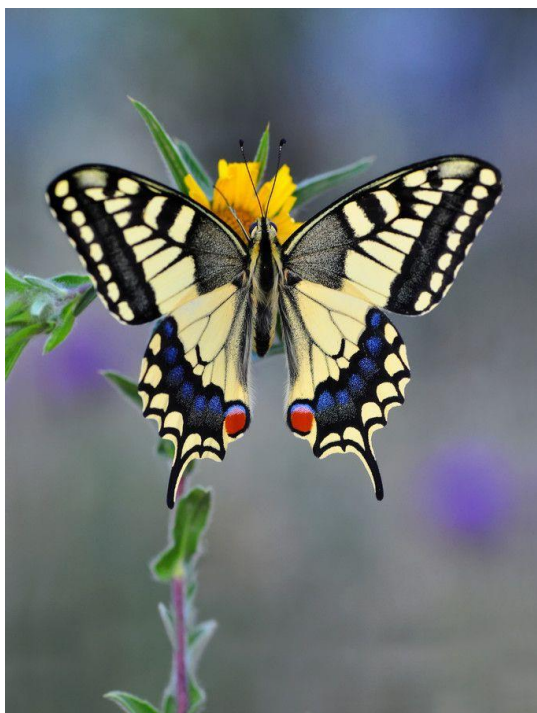
***Родитель:** Сейчас я загадаю загадки о **насекомых**, а ты подумай и отгадай:

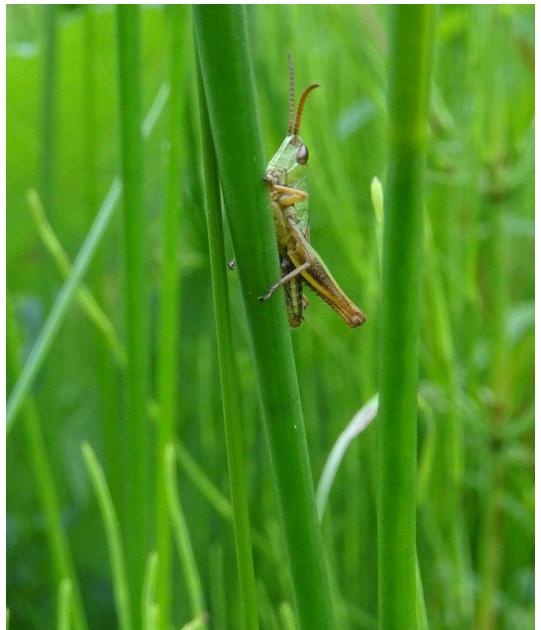
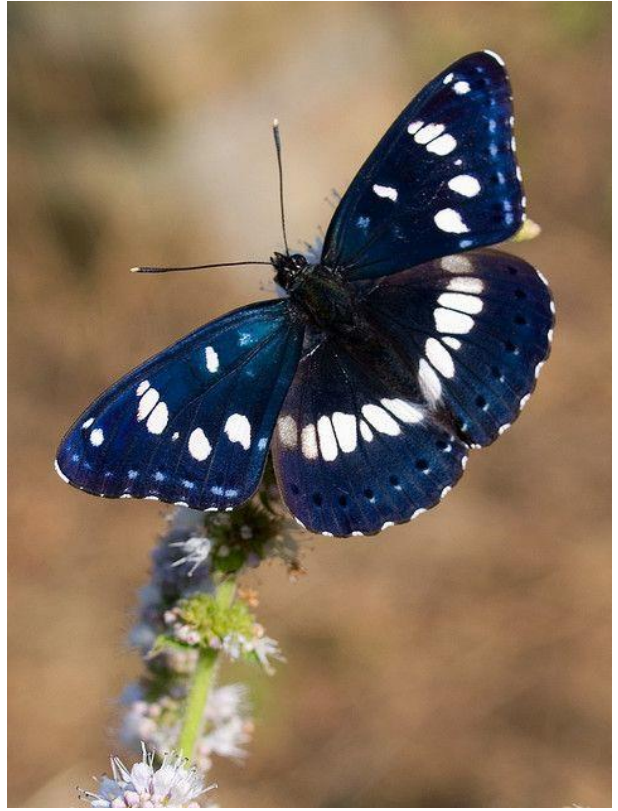
- 1). Я лечу, лечу, лечу. Очень громко я жужжу (жук)
- 2). Я порхаю над цветами, их нектар я выпиваю (бабочка)
- 3). Я летаю над цветами, их нектар я собираю (пчела)
- 4). Есть коровы на лугу, а я к деткам маленьким лечу.
Красивые пятнышки ношу, крылышки я распушу (божья коровка)
- 5). Он зелёный, попрыгучий, совершенно не колючий,
На лугу весь день стрекочет, удивить нас песней хочет (кузнечик)
- 6). На ромашку у ворот опустился вертолёт –
Золотистые глаза, кто же это? (стрекоза)

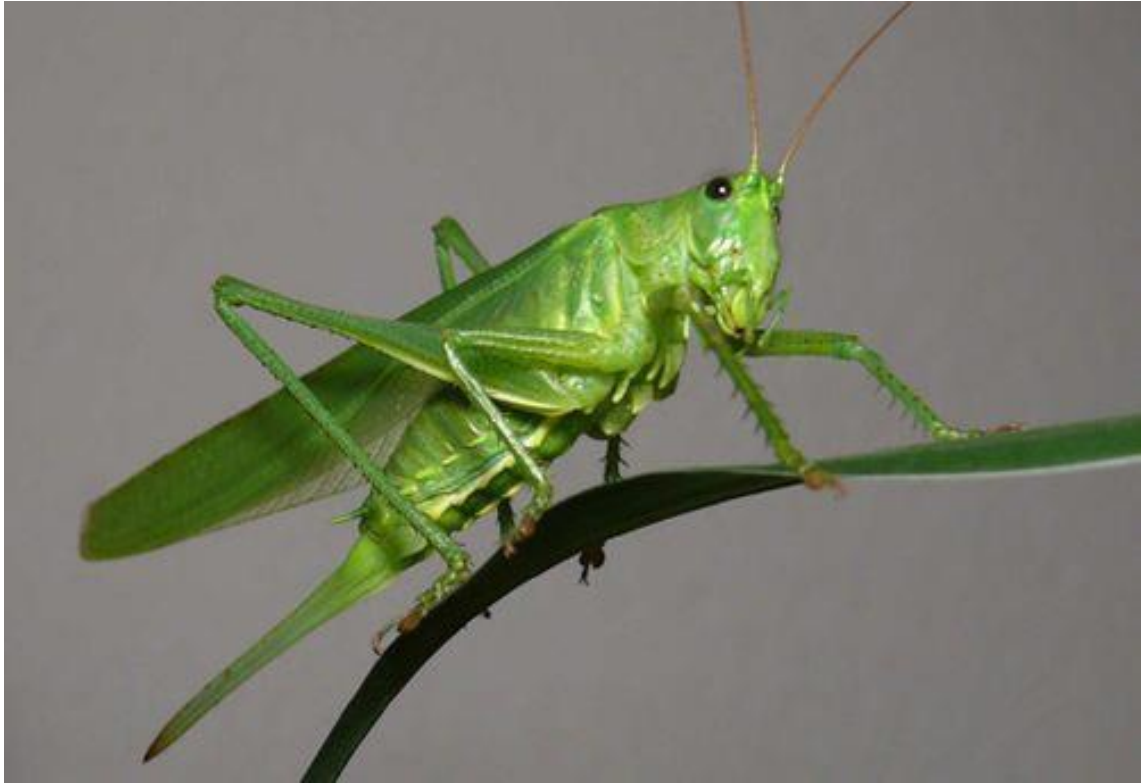
***Родитель:** Молодец! А теперь **насекомые** приглашают тебя немного потанцевать. (Просмотр видеоролика Хоки-Поки.mp4)

***Родитель:** Давай теперь посмотрим и перечислим части **насекомых**.

***Ребёнок:** голова, глаза, усики, туловище, крылышки, ножки.













***Родитель:** **Насекомые** опыляют цветы, от этого они лучше растут, и их становится больше. Благодаря цветам летом очень красиво на лугу, в поле и в лесу. Чтобы Земля была красивая, надо беречь **насекомых**.

Давай рассмотрим правила поведения в лесу.





*Родитель: Теперь ты знаешь для чего нужны **насекомые** и какую пользу они приносят!