

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 40»

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 40»

Е.В. Лукьяненко
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 комбинированного вида» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	4
I. Оценка системы управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)	6
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
IV. Оценка кадрового обеспечения	17
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VI. Оценка медицинского обслуживания и организация питания	21
VII. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в образовательной организации	23
Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 40»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683030, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Лермонтова, 18А
Учредитель образовательной организации	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 10.12.2010 № 424 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида». – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида», утверждённый приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05-01-00-05/14 (с изменениями от 24.12.2015 № 05-01-05/168). – Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2342 от 29 апреля 2016 года; срок действия - бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми

Информация о функционировании	<p>Проектная мощность дошкольного учреждения - 209 детей, фактическая наполняемость – 188 детей.</p> <p>В учреждении функционирует 11 возрастных групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности Все группы однородны по возрастному составу детей.</p>
Режим работы	<p>Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Администрация образовательной организации	<p>Заведующий – Лукьяненко Елена Викторовна, служебный телефон: (8- 4152) 24-62-12</p> <p>Заместители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по воспитательной методической работе – Вараксина Наталья Николаевна, служебный телефон: (8- 4152) 24-62-13 2) по административно-хозяйственной части – Гуйда Анастасия Дмитриевна служебный телефон: (8- 4152) 24-62-13
Сайт образовательной организации	<p>http://ds40.ucoz.org/</p> <p>По итогам городского конкурса городского конкурса «Лучший WEB-САЙТ муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2022» - 2 место.</p>
Электронный адрес	<p>mdou-40@pkgo.ru</p>

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- психолого-педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад № 40"

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя или иных органов образовательной организации;- действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени;- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность;- осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей;- издаёт приказы по вопросам, относящимся к деятельности детского сада и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает Устав и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности учреждения, решает вопросы о внесении в них

	<p>изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности детского сада, осуждает и принимает годовые планы работы, образовательную программу организации, рабочие программы педагогов, программы развития детского сада; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - выявляет, обобщает и распространяет передовой опыт педагогических работников детского сада; - контролирует выполнение ранее принятых решений и подводит итоги деятельности за учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> - определяет специальные условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - создаёт целостную систему, обеспечивающую эффективность коррекционно-развивающей работы в образовательной организации; - обеспечивает выбор и/или разработку оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников; - организует взаимодействие между субъектами коррекционно-развивающего процесса

В детском саду сформирован родительский комитет, который:

- обеспечивает постоянную и систематическую связь образовательной организации с родителями (законными представителями);
- содействует руководству дошкольного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;
- участвует в решении вопросов охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- защищает законные права и интересы детей;
- содействует педагогической пропаганде для успешного решения образовательных и воспитательных задач в ходе реализации Программ ОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ноябре 2022 года создано официальное сообщество организации в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club217436132> в рамках исполнения ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Сообщество имеет государственную метку организации «ВКонтакте», подключено к компоненту «Госпаблики», имеет 2-х факторную аутентификацию.

В 2022 году в систему управления дошкольного учреждения внедрили автоматизированную систему электронного документооборота и делопроизводства (АС ЭДД). Это упростило работу организации и позволило добиться увеличения эффективности работы организации на 45 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 40» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 40» является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

В 2022 году содержание образовательного процесса в детском саду определялось:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида»,
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО ЗПР),
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП ДО ТНР).

Основными целями деятельности детского сада по реализации программ дошкольного образования являлись:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение достижения готовности ребенка к школе через формирование у него интегративных качеств личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особое внимание в ходе реализации программ уделялось воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;

- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности в пяти образовательных областях:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Модель образовательной деятельности:

- организация образовательной деятельности выполняется согласно годовому плану учреждения и учебному плану образовательной организации;
- самостоятельная деятельность в режимных моментах планируется на основе технологических карт;
- взаимодействие с родителями и социумом планируется в каждой группе (планы размещаются на Страницах педагогов в разделе «Работа с родителями») в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, стало возможным проводить мероприятия с привлечением социальных партнеров, родителей. Однако, детский сад продолжал работать в режиме строгого соблюдения санитарных норм, чтобы не допустить вспышки коронавирусной инфекции. Администрация контролировала соблюдение в 2022 году профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19;
- вакцинация и /или поствакцинация сотрудников – более 65% привиты от коронавирусной инфекции, остальные либо имеют мед.отвод по мед.показаниям, либо переболели.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский сад № 40» в 2022 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) и 2 группы комбинированной направленности:

- младшая группа комбинированной направленности для воспитанников 3-4 лет;
- средняя группа комбинированной направленности для воспитанников 4-5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для воспитанников 6-7 лет.

Общее количество детей с ЗПР – 39 человек.

Воспитанники с ЗПР обучались по АООП ДО ЗПР. Из них 2 человека обучалось по АОП с РАС, 9 человек по АОП с ЗПР, 1 ребенок по АОП для детей с амблиопией и косоглазием и 1 воспитанник проходил обучение по АОП для ТНР с в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) осуществлялось систематически через деятельность психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее ППк ДОУ).

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО для детей с ЗПР. В процессе коррекционно-развивающей работы у всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были выявлены особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. Это позволило осуществить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Особое внимание уделялось интеграции и успешной социализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении и предоставлении их семьям комплексной психолого-педагогической помощи.

Помимо групп компенсирующей направленности в детском саду получали коррекционную помощь воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР) на занятиях с учителем-логопедом дошкольной организации.

Результаты освоения программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития). Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) являются:

- наблюдение и анализ реального поведения ребёнка,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности.
- создание специальных педагогических ситуаций

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в определённые сроки:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года. Мониторинг вели воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

- в группах компенсирующей, комбинированной направленности 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года. Мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Используется различный инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, индивидуальные карты развития ребенка с ОВЗ.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития детей по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанниками в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	18,8	118	65	33	16,2	188	83,8
Качество освоения образовательных областей	39	21,1	129	67,7	20	11,2	188	88,8

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп (общеразвивающей и компенсирующей направленности) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Кол-во детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
188	70	37	94	50	22	12	2	1

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу

жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и спортивная площадка (в теплый период года) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Реализация плана воспитательной работы.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 40» и календарный план воспитательной работы по возрастным группам, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 40». За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года на родительских групповых собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В детском саду ведётся активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствуют конкурсы различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности, вовлечь в совместную деятельность семьи воспитанников. Результаты конкурсной деятельности представлены в таблице:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
ДОУ	Выставка семейного творчества «Варежка Деда Мороза»	82	Благодарности Администрации ДОУ
	Конкурс семейного творчества «Звезды и созвездия»	96	Благодарности Администрации ДОУ
	Выставка «Осенняя феерия»	21	Благодарности Администрации ДОУ
	«Фестиваль млекопитающих»	120	Благодарности Администрации ДОУ
Муниципальный	Экологического форум «Прикоснись к природе сердцем»	3	Диплом 1 степени, участники
	Конкурс иллюстраций «Когда оживает сказка».	3	Диплом 2 степени, участники
	Десятые Юбилейные «Малые Олимпийские игры»	4	Диплом участника
	Курс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку для Музея истории АО «Океанрыбфлот». 34 участника	34	Дипломы участников
	Онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой родины»	3	Диплом 1 степени, дипломы участников
Региональный, всероссийский	XVIII городского фестиваля-конкурса детского творчества «Солнышко»	9	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени - 2

Социально значимые акции	Всероссийская эколого-культурная акция «Пернатым надо помогать!»	16	Сертификаты
	Социальная акция «Новогодняя открытка для бойцов СВО»	67	Благодарность
	Акция «Подари ребёнку книгу»	26	Благодарность
	Спортивная акция «Крошка-ГТОшка»	18	Сертификаты
	Всероссийской акции «Открытка ветерану».	65	Сертификаты
	Благотворительная акция «Доброе дело под крылом Кутха»	44	Сертификаты

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, активно распространяли педагогический опыт на разных уровнях:

Фамилия педагога, должность	Наименование мероприятия, тема:
Чернова Н.А., учитель-дефектолог; Яушева Е.Ф., воспитатель	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», научно-практическом семинаре «Этнокультурное образование дошкольников».
Чернова Н.А., учитель-дефектолог; Орлова А.М., учитель-дефектолог; Синотова Е.Е., педагог-психолог; Шляхова Л.В., учитель-дефектолог; Бойкова Н.Н., инструктор по физической культуры	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», краевой семинар «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида»

Вывод: необходимо продолжать обеспечивать массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом повышать результативность в краевых и муниципальных конкурсах.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 40»».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В 2022 году оценка качества образования в детском саду осуществлялась согласно программе внутреннего мониторинга качества «МБДОУ «Детский сад № 40». По результатам проверок ответственные лица устраняли недостатки. В образовательном учреждении объективно анализируются результаты педагогической диагностики, что помогает оптимизировать образовательный процесс. По результатам анкетирования установлено, что из 110 опрошенных родителей (законных представителей):

- 99% положительно оценили в целом доброжелательность и вежливость сотрудников;
- 98% удовлетворены компетентностью работников;
- 93% удовлетворены материально-техническим состоянием ОУ; - 97% удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 94% готовы рекомендовать ОУ другим гражданам.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагогический работник. Из них:

- 25 воспитателей;
- 6 специалистов.

За 2022 год 1 педагогический работник (воспитатель) прошёл аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Должность	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Итого	
							КОЛ-ВО	%
Высшее	7	1	3	1	1	1	13	51,9
Среднее специальное	18						18	58,0
до 5 лет	7		1	1	1	1	11	35,4
от 5 до 10 лет	8						8	25,8
от 10 до 15 лет	3		1				3	9,6
от 15 до 20 лет	1		1				2	6,4
свыше 20 лет	6	1	1				8	25,8
высшая			1				1	3,2
первая	7						7	22,5
соответствие	10	1	1			1	12	38,7

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников детского сада основывается на:

- самостоятельной деятельности педагогов по самообразованию;
- участия педагогов в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры ООД, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);
- посещения курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году 29 педагогических работников детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации (освоение отдельных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности). На

30.12.2022 год 3 педагога проходят обучение в рамках профессиональной переподготовки.

Вывод: в детском саду созданы благоприятные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием и распространением своего педагогического опыта. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Планируется ввести систему наставничества на следующий учебный год.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С сентября 2019 года и по настоящее время – являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование»,

с 2021 являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Методист детского сада», которые обеспечивают администрацию ДОО необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы и введения новых стандартов образования и воспитания. На 2022 год была оформлена подписка на периодические печатные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и на «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» оформлена подписка на электронные версии (далее Е-здания). В рамках подписки на Е-издания, предоставляются дополнительные сервисы: доступ к нормативно-правовой базе, новостная, рассылка, формы, бланки, возможность задавать вопросы экспертам.

Система «Методист детского сада» - актуальная помощь и поддержка для заместителя заведующей по ВМР (нормативноправовая база, архивы журналов, шаблоны документов и т.д.) В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. В отчетном году полностью модернизирован физкультурный зал, приобретено все необходимое спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь.

Материально-техническая база в 2022 году предоставляла достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития детей.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Аппарат Xerox wc 5022D	1
2	Аппарат копировальный	1
3	АРМ	1
4	Акустическая система	2
5	Брошюровочная машина	1
6	Ламинатор	1
7	Документ – камера AverVision	2
8	Мультимедиа-проектор DLP	1
9	Мультимедиа-проектор	1
10	МФУ Epson M 200	3
11	МФУ	3
12	Фотоаппарат Nikon	1
13	Центр музыкальный Samsung	2
14	Центр музыкальный Sony	1
15	Магнитола Sony	3

16	Колонки	1
17	Телевизор Шарп	1
18	Телевизор LG 32	2
19	Телефакс	2
20	Монитор	2
21	Системный блок	4
22	Компьютер персональный	4
23	Мышь	7
24	Ноутбук	16
25	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	2
26	Принтер	4
27	Комплект интерактивного оборудования	2
28	Многофункциональный центр Epson	1
29	Синтезатор	1
30	Пианино цифровое	1
31	Проектор	2

VI. Оценка качества медицинского обслуживания и организация питания.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, успешно реализуются профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование навыков здорового образа жизни;
 - ведение контроля групп здоровья воспитанников посредством плановых осмотров специалистов;
 - оптимизацию режима двигательной активности в помещениях и на прогулке;
 - систематическое проведение профилактических закаливающих процедур;
 - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
 - соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводятся различные спортивные праздники и досуги, в том числе и совместно с родителями.

Во всех группах пополняются и обновляются уголки здоровья в соответствии с ФГОС ДО. В информационных стендах для родителей постоянно помещается информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ.

В детском саду с сентября 2021 года стартовал проект "Растём здоровыми" по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3.

Воспитанники детского сада бесплатно получали ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Полезный рыбный жир ребята получали с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней. В 2022 году: первый курс – весной 2022 года, в период подъема сезонных простудных заболеваний, второй курс – осенью 2022. Проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

В течении года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детей по всем группам. В 2022 году число дней, пропущенных ребенком по болезни составило всего 13 %.

Основными причинами непосещения ребенком ДООУ являются:

1. Длительное отсутствие одних и тех же детей по семейным причинам, краткосрочные отпуска родителей.
2. Возрастные особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Рекомендации воспитателям:

1. Для снижения уровня заболеваемости продолжать использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости.
2. Планировать дальнейшую совместную работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. (годовой план работы с родителями на 2023 г.)
3. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком детского сада.
4. Представление на родительских собраниях анализа ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.
5. Размещение информационного стенда «Семь причин, по которым необходимо посещать детский сад»

Оценка качества организации питания

Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными примерными меню для организации питания МБДОУ «Детский сад № 40» с 12-часовым режимом функционирования, для возрастных групп с 2 до 3 лет и 3-7 лет.

В организации ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия СанПин. В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество продуктов соответствует требованиям, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарная обработка, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим, медицинским персоналом, а также бракеража комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют на закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимаю пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о соответствии процесса организации питания в учреждении «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

VII. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 40» - это отдельно стоящее здание.

Общая площадь всех помещений здания	2724,3 м ²
Площадь групповых помещений	1348,59 м ²
Площадь музыкального и физкультурного залов	218,9 м ²

Площадь прилегающей территории	5745 м ²
--------------------------------	---------------------

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Методический кабинет,	Укомплектован библиотекой педагогической, методической и детской литературы, дидактических пособий, наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО
Медицинский кабинет	Оснащён необходимым оборудованием.
Физкультурный зал	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
Музыкальный зал	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
Групповые помещения	Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон: физкультурные уголки, уголки природы, уголки развивающих игр, игровые зоны, уголки дорожной безопасности, уголки патриотического воспитания, книжные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества, музыкальные уголки.
Кабинеты специалистов: Кабинет педагога-психолога (1), Дефектологический кабинет (3)	Оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Паспорт предметно-развивающей среды»
Коридоры	Оснащены: стендами для родителей (внутренний распорядок, меню, медицинский уголок, правовой взрослый и детский уголки, стенд текущей информации); стендами для сотрудников (административный, охрана труда, ГО и ЧС); региональными уголками (корякский национальный уголок; русская изба, образцы народного прикладного творчества); выставками детских работ.

Каждое групповое помещение детского сада, а также кабинеты специалистов имеют паспорта развивающей предметно-пространственной

среды, в которых представлено детальное описание предметно-развивающей среды групп/кабинетов.

В 2022 году в учреждении были проведены дополнительные мероприятия по озеленению территории. Благодаря усилиям сотрудников детского сада на участке появились настоящие парковые аллеи из кустов сирени, туи, пузыреплодника, рябины, голубых елей. По всему периметру участка оформлены цветочные клумбы.

В декабре 2021 года начала свою работу соляная комната. Помещение комнаты имеет интерактивное наполнение и устройство микроклимата соляных пещер, предназначенное для проведения оздоровительных сеансов для воспитанников детского сада.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеется система видеонаблюдения, которая состоит из внутреннего наблюдения - 65 телекамер RVi-IPC32MS-IR V.2 (2.8 мм), и внешнего, по всему периметру – 16 телекамер RVi-IPC42LS (2.8-12 мм), которые выведены на мониторы, расположенные на первом этаже, в кабинете заведующего ДОУ и на пункте охраны. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок 30 суток.

В учреждении имеется система речевого оповещения при возникновении ЧС.

В каждом помещении дошкольной организации и на всей территории имеется освещение, светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на двух главных выходах. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны ООО ЧОП «Бастион», расположенный на первом этаже, группа быстрого реагирования отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц образовательной организации.

В коридорах детского сада размещены информационные стенды, содержащие информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на территории при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 40», проводятся учебные тренировки, а также ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также детский сад соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Учреждение также оснащено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями, водопроводными кранами. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	188 человек/100%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/20,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человека/20,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/ 41,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 58,0%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек/ 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 35,4 %
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 25,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,2 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.