

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ  
«Детский сад № 40»

---

/Е.В. Лукьяненко/  
«01» 03. 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида»

#### *1. Общие положения*

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».

1.2. Положение определяет порядок разработки, внесения изменений, дополнений и утверждения основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее ООП ДОУ).

1.3. ООП ДОУ – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной и воспитательной деятельности, разработанный на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.4. ООП ДОУ реализуется дошкольным учреждением применительно к воспитанникам всех возрастных групп, посещающих группы общеразвивающей, комбинированной направленности с учётом ФГОС ДО, национального, регионального и локального компонентов.

1.5. ООП ДОУ разрабатывается педагогическим коллективом (рабочей группой).

1.6. ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. ООП ДОУ разрабатывается по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

1.8. При проектировании ООП ДОУ указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; четко формулируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цели; определяется содержание.

1.9. Структура ООП ДОУ и проектирование содержания образования должны соответствовать требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.10. За полнотой и качеством реализации ООП ДОУ осуществляется должностной контроль со стороны заведующего и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

## **2. Цели и задачи ООП ДОУ**

2.1. Целью ООП ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **2.2. Функции ООП ДОУ**

- нормативная (программа документ, на основе которого осуществляется контроль реализации программы дошкольного образования);
- информационная (программа - позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения образовательной программы дошкольного образования);

- методическая (программа определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии);
- организационная (программа определяет основные направления деятельности педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), формы их взаимодействия, использование средств обучения).

### 2.3. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- отражать специфику региона;
- применять современные образовательные технологии;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 3. Технология ООП ДОУ

3.1. Разработка содержания ООП ДОУ должна отвечать ведущему критерию – соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками ДОУ, принципам, заложенным в ФГОС ДО и отвечать следующим характеристикам:

- *целостность*: обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- *реалистичность*: соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- *актуальность*: ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- *прогностичность*: способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;

- *рациональность*: определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- *контролируемость*: определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- *корректируемость*: своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.2. Основной характеристикой ООП ДОУ является развивающий характер, учет возможностей самовыражения воспитанников, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

#### **4. Структура ООП ДОУ**

4.1. Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя следующие элементы: титульный лист, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, приложения.

4.2 Титульный лист включает:

- наименование Учреждения; название программы;
- грифы согласования и утверждения программы заведующим дошкольным образовательным учреждением;
- название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;
- год составления (изменения, дополнения) программы.

4.3. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку с описанием цели и задач реализации ООП ДОУ, принципами и подходами к формированию программы, обоснование актуальности программы с точки зрения современного развития дошкольного образования; теоретические основы ООП ДОУ, в том числе ведущую идею программы;
- отличительные особенности, обоснование специфики отбора содержания, указание возраста воспитанников дошкольного образовательного учреждения; планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования).

4.4. Содержательный раздел включает:

- характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, на которых ориентирована данная программа;
- описание образовательной деятельности с детьми раннего возраста (1,6-2 года) и образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы в соответствии с направлениями развития воспитанников в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- описание форм, методов и средств реализации ООП ДОУ;
- определение направлений взаимодействия с семьями воспитанников;
- описание направлений работы по социальному партнёрству с образовательными и иными организациями;
- описание коррекционной и инклюзивной деятельности в ДОУ.

#### 4.5. Организационный раздел включает:

- особенности ежедневной организации жизни и деятельности воспитанников;
- организацию режима пребывания детей в группах ДОУ;
- описание условий реализации программы (организационно методические, материально-технические, кадровые, технологические);
- организацию внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

#### 4.6. Приложения включают: презентацию рабочей программы.

### **5. Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ**

5.1. ООП ДОУ рассматривается и принимается на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Педсовет выносит свое решение о соответствии образовательной программы существующим требованиям и Уставу дошкольного образовательного учреждения.

5.3. Утверждение ООП ДОУ осуществляется заведующим детским садом.

5.4. Оригинал программы, утвержденной заведующим ДОУ, находится у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, копии программ находятся в группах дошкольного учреждения.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 40» является локальным нормативным актом ДОУ, вводится в действие приказом заведующего.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.