Алгоритм психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40»

1. Сопровождение воспитанников 1-ой младшей группы (2-3 года) в адаптационный период через наблюдения педагога-психолога ДОУ, консультирование родителей (законных представителей) по индивидуальным запросам.
2. Первичное диагностическое обследование воспитанников 1-ой младшей группы учителем-дефектологом с целью выявления детей «группы риска». Главным условием проведения диагностического обследования является согласие родителей (законных представителей).
3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников «группы риска» по определению образовательного маршрута детей. Выбор образовательного маршрута остаётся за родителем (законным представителем).

   Оформление пакета документов на воспитанников, направляемых с согласия родителей (законных представителей) на обследование в центральную/территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) для определения программы обучения.
4. Комплексная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК до перехода воспитанника на следующий образовательный уровень. При выпуске воспитанников в школу учитываются результаты итогового диагностического обследования специалистов группы, которые обсуждаются на заседании ППк ДОУ, доводятся до сведения родителям (законным представителям ребёнка). По результатам обследования ППк принимает решение о дальнейшем образовательном маршруте ребёнка:

- в случае полной компенсации ребёнок без дополнительных диагностических обследований переходит на следующий образовательный уровень;
- в случае частичной компенсации при переходе на следующий образовательный уровень ребёнок направляется в территориальную ПМПК для определения программы обучения;
- в сложных случаях ребёнок может быть оставлен в ДОУ по решению родителей (законных представителей) и соответствующему заключению ПМПК (для воспитанников с ОВЗ) или в соответствии с индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов).

Решение о выборе образовательного маршрута принимают родители (законные представители ребёнка)!!!

5. Воспитанники, родители (законные представители) которых отказались от прохождения ПМПК, продолжают осваивать ООП ДОУ. Воспитатели в Рабочих программах отражают работу с ними в виде индивидуальных образовательных маршрутов. При не усвоении детьми программы, воспитатели

сигнализируют специалистам ППк через систему запросов. В ППк назначается ведущий специалист, осуществляющий сопровождение семьи с целью убеждения родителей действовать в интересах ребёнка.

6. Воспитанники без статуса «Является ребёнком с ограниченными возможностями», но испытывающие затруднения в освоении ООП ДОУ с 4-5 лет по решению ППк и с согласия родителей (законных представителей) зачисляются на коррекционные занятия с учителем-логопедом ДОУ.
7. Сопровождение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с заключением ПМПК и/или индивидуальной программой реабилитации.