

**Дорожная карта по реализации модели развития инклюзивного образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 комбинированного вида»**

В МБДОУ «Детский сад № 40» гарантируется доступ к образованию всех без исключения воспитанников. При этом важным аспектом является внедрение Модели нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения, отвечающего требованиям инклюзивного образования – [Программа развития на 2020-2022 гг.](#)

Модель инклюзивного ДОУ представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических, психических, социальных компетенций воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью, с 1 года 6 мес. до 7 лет, способствующих их самореализации и адаптации в социуме.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательных программ, в том числе и адаптированных образовательных программ; программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих условия для развития способностей всех без исключения воспитанников, их приобщения к основам здорового образа жизни, формирования у детей базовых качеств социально ориентированной личности;
- обновленную нормативно-правовую базу, предметно-развивающую среду, материально-техническую базу для обеспечения широкого развития новых направлений дошкольного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей, в том числе и с ОВЗ;
- лично-ориентированную систему психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем активного включения в педагогический процесс идей инклюзивного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям района СРВ г. Петропавловска-Камчатского.

**Дорожная карта развития инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 40» в 2020-2022 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Планируемый результат	Ответственные
<b>1.</b>	<b><i>Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования в ДОУ</i></b>		
1.1	Разработка и утверждение плана развития инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с Программой развития на 2020-2022 гг.	Определение направлений деятельности ДОУ в 2020-2022 гг. по развитию инклюзивной практики и формированию инклюзивной культуры в социуме ДОУ (дорожная карта и финансовый проект).	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
1.2	Модернизация системы управления инклюзивной образовательной деятельностью ДОУ	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОУ, в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов РФ. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа
1.3	Оптимизация разделов сайта ДОУ, содержащих информацию по сопровождению воспитанников с ОВЗ	Размещение нормативно-правовых документов, адаптированных основных образовательных программ ДОУ, рабочих программ специалистов психолого-педагогического сопровождения. Оптимизация разделов: «Доступная среда», «Родителям», «Образование, в части «Психолого-педагогическое сопровождение», «Страницы педагогов».	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный за сопровождение сайта ДОУ
<b>2.</b>	<b><i>Создание специальных условий, обеспечивающих вариативность представления образования воспитанникам с ОВЗ, в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ</i></b>		
2.1	Повышение качества образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ через создание условий для комплексного	Разработка адаптированных основных образовательных программ (АООП) для всех категорий воспитанников с ОВЗ, посещающих ДОУ.	Специалисты ППк ДОУ

	психолого-педагогического сопровождения всех субъектов коррекционно-образовательного процесса	Разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников, испытывающих трудности в освоении АООП ДОУ. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. Реализация социально-педагогического проекта «Растём, играем, развиваемся вместе»	
2.3	Повышение качества воспитательно-образовательных услуг в ДОУ за счёт развития компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, перепрофилированных педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк ДОУ
2.4	Модернизация образовательного процесса в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	Открытие групп комбинированной направленности. Введение в штатное расписание ставки тьютора. Введение в штатное расписание ставки ассистента (помощника).	Заведующий ДОУ
2.5	Создание методической базы сопровождения инклюзивного образования в ДОУ	Оснащение образовательного процесса специальными учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с нозологическими группами воспитанников с ОВЗ.	Заведующий ДОУ  Заместитель заведующего по ВМР
3	<b><i>Обновление, расширение материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями создания специальных условий для воспитанников с ОВЗ</i></b>		
3.1	Создание условий доступности ДОУ для воспитанников с ОВЗ	Благоустройство территории, оборудование игровых и спортивных площадок отвечающих требованиям доступности среды для	Заведующий ДОУ

		воспитанников с ОВЗ	
3.2	Совершенствование материально-технической базы для полноценного осуществления коррекционно-развивающей работы	Ремонт групп компенсирующей направленности. Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями к созданию специальных условий для воспитанников с ОВЗ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР
3.3	Оптимизация образовательного процесса за счёт внедрения ИКТ-технологий	Приобретение технической аппаратуры: интерактивного оборудования	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<b>4</b>	<b><i>Повышение качества здоровьесформирующих услуг в ДОУ для воспитанников с ОВЗ</i></b>		
4.1	Совершенствование материально-технической базы для полноценного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с ОВЗ	Ремонт и оснащение физкультурного зала в соответствии с требованиями доступности объекта для воспитанников с ОВЗ. Открытие соляной комнаты с интерактивным наполнением для оздоровления воспитанников с ОВЗ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
4.2	Совершенствование образовательных условий для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с ОВЗ	Открытие физкультурно-оздоровительного кружка для воспитанников с ОВЗ  Реализация здоровьесберегающего проекта «Успешный ребёнок – здоровый ребёнок» с активным привлечением семей воспитанников с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк ДОУ
<b>5</b>	<b><i>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ</i></b>		
	Создание условий для реализации системы детско-родительских мероприятий, формирующих инклюзивную культуру социума ДОУ	Реализация инклюзивного проекта «Единое образовательное пространство «Детский сад - семья» Выявление удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ качеством предоставляемых услуг ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк ДОУ
<b>6</b>	<b><i>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе</i></b>		
	Разработка системы планирования взаимодействия с социальными	Создание условий для совершенствования системного взаимодействия с МАОУ «Средняя школа № 3 имени	Заведующий ДОУ Заместитель

	партнёрами в соответствии с реализуемой образовательной программой, адаптированными образовательными программами и проектами ДОУ	А.С. Пушкина». Систематизация работы в области сотрудничества с территориальной и центральной психолого-медико-педагогическими комиссиями Расширение социального партнёрства с образовательными и иными организациями близлежащих районов.	заведующего по ВМР
--	--	---	--------------------

**Финансирование мероприятий по развитию инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 40»**

№ п/п	Задачи, направления программных мероприятий	Сроки реализации	Источники финансирования	Объём финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)		
				2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Задача:</b> <i>Модернизация системы управления инклюзивной образовательной деятельностью ДОУ</i>					
1.1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров в вопросах инклюзивного образования	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
1.2	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
1.3	Разработка диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования воспитанников с ОВЗ (на основе требований ФГОС ДО)	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
1.4	Разработка рабочих программ специалистов в соответствии с реализуемой образовательной программой, в том числе и	2020-2022	Без финансирования	0	0	0

	адаптированной					
1.5	Мониторинг оценки результативности качества образования воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
<b>2</b>	<b>Задача:</b> <i>Обновление, расширение материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями создания специальных условий для воспитанников с ОВЗ</i>					
2.1	Оснащение образовательного процесса специальными учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с нозологическими группами воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Субвенции	50119,96	50119,96	50119,96
2.2	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: благоустройство территории, оборудование игровых и спортивных площадок отвечающих требованиям доступности среды для воспитанников с ОВЗ	2021	Бюджетные средства	0	24965340,00	0
2.3	Совершенствование материально-технической базы для полноценного осуществления коррекционно-развивающей работы: ремонт групп компенсирующей направленности	2021-2022	Бюджетные средства	0	960079,32	2116116,62
2.4	Оснащение ДОУ мебелью в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к созданию специальных условий для воспитанников с ОВЗ	2021	Бюджетные средства	0	989100,00	0
2.5	Оптимизация образовательного процесса за счёт внедрения ИКТ-технологий: приобретение технической аппаратуры в	2020-2022	Субвенции	100000,00	100000,00	100000,00

	соответствии с ФГОС ДО					
<b>3.</b>	<b>Задача:</b> <i>Повышение качества воспитательно-образовательных услуг в ДОУ за счёт развития компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</i>					
3.1	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования	2020-2022	Бюджетные	50 000,00	50 000,00	50 000,00
3.2	Корректировка индивидуальных перспективных планов самообразования и повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
3.3	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
3.4	Участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня в области инклюзивного образования	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
3.5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, перепрофилированных педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
3.6	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, формирующим инклюзивную культуру сообщества ДОУ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
3.7	Материальное поощрение педагогов за обобщение передового опыта работы с воспитанниками с ОВЗ через участие в конкурсах профессионального	2020-2022	Бюджетные (Положение о стимулировании труда работников	100 000,00	100 000,00	100 000,00

	мастерства, публикаций в СМИ и печатных изданиях		ДОУ)			
3.8	Материальное поощрение педагогов, добившихся положительных результатов в сопровождении семей воспитанников с ОВЗ и в формировании инклюзивной культуры в сообществе ДОУ	2020-2022	Бюджетные (Положение о стимулировании труда работников ДОУ)	250 000,00	250 000,00	250 000,00
4	<p>Задача:</p> <p><i>Повышение качества здоровьесформирующих услуг в ДОУ через создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников с ОВЗ, совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ</i></p>					
4.1	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенического, охранительного режима в ДОУ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
4.2	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
4.3	Открытие физкультурно-оздоровительного кружка для воспитанников с ОВЗ	2021	Бюджетные	0	100000,0	100000,0
4.4	Ремонт и оснащение физкультурного зала	2020	Бюджетные	859398,00	0	0
4.5	Организация и проведение совместно с родителями дней здоровья, конкурсов, досугов и праздников валеологической и спортивной тематики, формирующих социально-коммуникативную активность воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
4.6	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-	2020-2022	Без финансирования	0	0	0

	воспитательного процесса с воспитанниками с ОВЗ					
4.7	Реализация здоровьесберегающего проекта «Успешный ребёнок – здоровый ребёнок» с активным привлечением семей воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
<b>5</b>	<b>Задача:</b> <i>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ</i>					
5.1	Создание условий для реализации системы мероприятий по активному взаимодействию с родителями	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
5.2	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного инклюзивного образования в ДОУ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
5.3	Ежегодное выявление удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ качеством предоставляемых услуг посредством анкетирования	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
5.4	Разработка и внедрение родительского лектория по развитию компетенций родителей в области проблем обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ на страницах сайта ДОУ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
5.5	Организация и проведение презентаций положительного семейного опыта, презентаций совместных детско-родительских проектов	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
5.6	Разработка и реализация инновационных форм взаимодействия с родителями:	2020-2022	Без финансирования	0	0	0

	интерактивные семейные мастерские, онлайн конференции, круглые столы, диспуты, квесты и др.					
5.7	Реализация инклюзивного проекта «Единое образовательное пространство «Детский сад - семья»	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
6.	<b>Задача:</b> <i>Создание условий для комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов коррекционно-образовательного процесса</i>					
6.1	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ	2020	Бюджетные (Положение о стимулировании труда работников ДОУ)	30000,0	30000,0	30000,0
6.2	Разработка и внедрение в образовательный процесс индивидуальных программ обучения для воспитанников с ОВЗ (АОП), индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в обучении в соответствии с ФГОС ДО	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
6.3	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
6.4	Реализация социально-педагогического проекта «Растём, играем, развиваемся вместе»	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
7	<b>Задача:</b> <i>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе</i>					
7.1	Разработка системы планирования	2020-2022	Без	0	0	0

	взаимодействия с социальными партнёрами в соответствии с реализуемой образовательной программой, адаптированными образовательными программами и проектами		финансирования			
7.2	Создание условий для реализации системного взаимодействия с МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
7.3	Оптимизация сотрудничества с МБУК «Центральная городская библиотека»	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
7.4	Оптимизация сотрудничества с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	2020-2022	Без финансирования	0	0	0
7.5	Систематизация работы в области сотрудничества с территориальной и центральной психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК)	2020-2022	Без финансирования	0	0	0