

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 40»

Протокол № 4

от «31» 05. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 40»

_____ /Е.В. Лукьяненко/

«31» 05. 2023 г.

**ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

**Петропавловск – Камчатский
2023 год**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Направления деятельности по оздоровлению воспитанников ДОУ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их общему физическому развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
3. Развивать самостоятельность, любознательность, двигательную активность и эмоционально-личностную сферу воспитанников.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Структура плана:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

Блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;

Блок 4 – организация контроля;

Блок 5 - работа с родителями;

Блок 6 – административно-хозяйственная работа.

Требования к организации работы в летний период

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
4. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
5. Создавать условия для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.
6. Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.
7. После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы бодрящих гимнастик.
8. Проводить с детьми профилактические беседы во всех группах по блокам «ЗОЖ», «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей			
№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе.	зам. зав. по ВМР, воспитатели
2.	Организация воднопитьевого режима	Наличие питьевой воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.	младшие воспитатели, ст. медсестра, воспитатели
2. Условия для безопасного пребывания детей			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, зам. зав. по АХЧ,
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	зам. зав. по ВМР, воспитатели
3. Условия для физического развития			
1.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (профилактика зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, воспитатели
4. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	зам. зав. по ВМР, воспитатели
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
5. Условия для развития изобразительного творчества			

1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели
----	---	--	-------------

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми			
➤ Организация закаливания			
Содержание	Возрастные группы		
Закаливающие процедуры	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшие, подготовительные группы
1.1 Воздушно температурный режим	От +20 до +22	От +18 до +20	От +18 до +20
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
Сквозное проветривание	В тёплое время проводится в течение всего периода в отсутствии детей в помещении		
1.2 Воздушные ванны: - приём детей на воздухе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-утренняя гимнастика на воздухе)	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут
- физическое развитие на воздухе)	15 минут	20 минут	25 минут
- прогулка	от 4, 5 часов		
-хождение босиком	После дневного сна		
- дневной сон	+20 °С		
- после дневного сна контрастные воздушные ванны	В групповой комнате температура воздуха ниже на 1-2 градуса нормы		
- хождение по ребристым дорожкам (по балансировочным дорожкам)	Ежедневно после сна		
1.3.Водные процедуры: - гигиенические процедуры	Умывание		

- обливание рук до локтя после сна	28-26 ⁰ С	28-26 ⁰ С	25-24 ⁰ С
- обливание ног	Ежедневно после прогулки. Начальная температура воды +30, затем доводят до +18 в младшей и средней группе, а в старших группах до +16. Время обливания ног 20-30 секунд.		
- игры с водой	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут

➤ Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 2,5 -3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	воспитатели, зам. зав. по ВМР
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	Старшая	1 раз в неделю	воспитатели
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Еженедельно	воспитатели

Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	воспитатели
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ			
Физкультурные досуги и развлечения	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ			
Музыкотерапия (использование музыкального сопровождения в организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству)	Все группы	Во время проведения организованной образовательной деятельности	воспитатели
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Профилактика плоскостопия	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминация блюд, фрукты, соки	Все группы		повара, медсестра

Блок 3. Организационно – педагогическая работа		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики) <i>Приложение №1</i>	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий (каждая пятница летнего месяца)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

Методическая работа		
Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	май	зам. зав. по ВМР
Разработка годового плана на 2023-2024 уч. год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	июль	зам. зав. по ВМР
Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР
Организация и проведение консультаций с педагогами	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР
Подготовка установочного педсовета	август	зам. зав. по ВМР

Работа с родителями

Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	июнь, июль, август	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	июнь, июль, август	заведующий, воспитатели

	<p>Блок 4 – организация контроля</p> <p>4.1. Санитарный контроль за местами проведения прогулок, физкультурных занятий, утренней гимнастики, за гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, инвентаря, игрушек, одежды, обуви детей.</p> <p>4.2. Медико-педагогический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организацией охраны жизни и здоровья детей; ❖ Организацией двигательного режима в течение дня; ❖ Закаливающими мероприятиями; ❖ Организацией рационального питания; ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи; ❖ Обеспечение строгого соблюдения правил технологии приготовления пищи; ❖ Обеспечение детей витаминами с использованием широкого набора продуктов, с учетом времени года. ❖ Регулярное употребление овощей и фруктов. ❖ Соблюдение питьевого режима. <p>4.3. Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анализ предметно –развивающей среды по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей на участках. ❖ Проверка планов воспитательно-образовательной работы . ❖ Анализ наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей в летний период. 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение лета</p>	<p>заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, старшая медсестра</p> <p>заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, старшая медсестра</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>
<p>Блок 5. Работа с родителями.</p>			

<p>5.1</p>	<p>Оформление стендовой информации в уголках для родителей</p> <p>❖ <i>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в ЛОП; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей. <p>❖ <i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</i></p> <p>«Опасные предметы дома», «Осторожно ядовитые растения!» «Осторожно солнце!» «Безопасность на дорогах».</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>
<p>5.2</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать летний отдых в семье»; - «Как закаливать ребенка летом»; - «О правилах дорожного движения»; - «Правила безопасного поведения на дороге»; - «Безопасное поведение на воде»; <p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>

Блок 6. Административно-хозяйственная работа		
6.1	Ремонт	коллектив ДОУ
6.2	<p>Субботник по благоустройству участников территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ уборка территории; ❖ подрезка кустов; ❖ ремонт песочниц; ❖ завоз песка; 	и заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ разбивка цветника и огорода на территории ДОУ; ❖ разбивка площади для игр в классы; ❖ приобретение игрового материала для игр с песком и водой; спортивного инвентаря. 	заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ

**План воспитательное-образовательной работы с детьми
на летний оздоровительный период**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ 1 неделя

Неделя «Здравствуй, лето!» 01.06 – 02.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Четверг 1 июня <i>Международный день защиты детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»; - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»; - Конкурс рисунка «Счастливое детство»; - Оформление книжных уголков в группах 	<p>Зам. зав. по ВМР, физ. инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница 2 июня <i>День книжек – малышек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах; - Чтение художественной литературы; - Драматизация сказок; - Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа; - Изготовление книжек-малышек; - Литературная викторина «В мире сказки»; - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»; - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>Воспитатели групп</p>

ИЮНЬ 2 неделя
Неделя «С чего начинается Родина» 05.06 – 09.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 5 июня <i>День рождения А.С. Пушкина</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг А. С. Пушкина; - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина; - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно»; - Викторина по произведениям А. С. Пушкина; - Конкурс рисунков «Золотая рыбка»; - Чтение художественной литературы; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 6 июня <i>День родной страны</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «День рождения страны»; - Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»; - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; - Творческий детско-родительский конкурс: «Мы живем в России» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 июня <i>День хороших дел</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Копилка добрых дел; - Беседа «О хороших и плохих поступках»; - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»; - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 июня <i>День Родного края</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»; - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; - Беседа о природных богатствах родного края; - Чтение и разучивание стихов о родном крае; 	<p>Воспитатели групп</p>

	- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Камчатка - родной край»	
Пятница 9 июня <i>Мы живем в России</i>	- Тематическое развлечение «День России»; - Фестиваль детского творчества Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели групп

ИЮНЬ 3 неделя
Неделя «Семьи» 13.06 – 16.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 13 июня <i>День хороших манер</i>	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); - Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». - Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Среда 14 июня <i>День «Семейный альбом»</i>	- Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»; - Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»	Воспитатели групп
Четверг 15 июня <i>День семейных традиций</i>	- Беседа «Что такое традиция?»; - Составление рассказов о семье и традициях; - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	Воспитатели групп

<p>Пятница 16 июня <i>День «Это моя семья»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что такое семья» -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

ИЮНЬ 4 неделя
Неделя «Русской народной культуры» 19.06 – 23.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 июня <i>День «Мир старинных вещей»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие-игра «Милости просим в нашу избу» - познакомить детей с жилищем, бытом русского народа, обычаями; - Развивающая игра «Как жили люди на Руси»; -Дидактическая игра «Предметы народного быта»; - Художественное творчество: «Горшочек каши» (лепка), «Узор в полосе «Осочки, травинки, капельки» (хохлоมские изделия, рисование); - Разучивание русских народных кричалок, считалок, потешек; - Чтение художественной литературы: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «У страха глаза велики», «Крылатый. мохнатый да масленный» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 июня <i>День русской народной игрушки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о русской матрешке; - Рассматривание альбомов «Изразцы», «Дымковская игрушка», «Загадки», «Филимоновская игрушка» и др. ; - Разучивание частушки «Чья матрешка звонче поет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 июня</p>	<p>-Выставки декоративно-прикладного искусства;</p>	<p>Воспитатели групп</p>

День народного искусства	- Рассматривание альбомов с музыкальными инструментами (ложки, трещотки, балалайки и др.)	
Четверг 22 июня День русских – народных игр	- Беседа «Как играли наши предки»; - Разучивание русских народных подвижных игр, забав, хороводов	Воспитатели групп
Пятница 23 июня День поэзии народного костюма	- Рассказ о народном костюме; - Рассматривание иллюстрации книг, альбомов; - Изготовление народного костюма; - Фольклорный праздник «Люблю березку Русскую»	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели групп

ИЮНЬ 5 неделя
Неделя «Знатоков города» 26.06 – 30.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 июня День улиц города	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица?»; - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе»; - Фотовыставка «Улицы нашего города»; - Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - Рассматривание карты города; - Строительная игра: «Мой город»; - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»; - Дидактическая игра: «Нарисуй схему»; - Художественное творчество: Рисование «На улицах города»	Воспитатели групп
Вторник 27 июня День городского транспорта	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»; - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов	Воспитатели групп

	<p>«Автомобиль», В. Берестов «Про машину»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»; - Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя»; - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть); - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» 	
<p>Среда 28 июня <i>День светофора</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»; - Исследование «История создания светофора»; - Ручной труд «Светофор». - Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор.» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 29 июня <i>День «Я – водитель»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему шумит улица». - Слушание песен: «Машина (Т. Попатенко); - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение; - Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция»; - Рисование: “Автомобили бывают разные» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 30 июня <i>День «Я – пешеход»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков); - Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со Смешариками”; - Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности»; - Спортивный досуг «Лучший пешеход» 	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

ИЮЛЬ 1 неделя

Неделя «Мир безопасный детей прекрасных» 03.07 – 07.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 июля <i>День дорожных знаков</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»; - Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»; - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - Дидактические игры по плану воспитателя; - Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 июля <i>День ГИБДД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Оформление альбома «Правила дорожного движения»; - Сюжетно - ролевые и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»; - Рисование: «Автомобили» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 июля <i>День пожарной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»; - Отгадывание загадок; - Беседы «Правила поведения при пожаре»; - Рассматривание альбома «Люди 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>героической профессии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение художественных Произведений; - Рассматривание плакатов, иллюстраций; - Рисование «Спички детям не игрушки»; - Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы –источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»; - Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»; - Сюжетно ролевые игры: «Отважные пожарные» 	
<p>Четверг 6 июля <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»; - Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»; - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 7 июля <i>День ОБЖ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно». «Как избежать неприятности»; - Беседы: «Один дома», «Я и моё здоровье» - Чтение художественной литературы: Ю. Соколова «Правила безопасности», Т. Шорыгина «Осторожные сказки», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание пословиц и поговорок про осторожность; - Выставка рисунков «Безопасное детство» 	
--	--	--

ИЮЛЬ 2 неделя
Неделя «Дружная семья» 10.07 – 14.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 июля <i>День хороших манер</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»; - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ; - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться); - Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; - Сюжетно-ролевые игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости» 	Воспитатели групп
Вторник 11 июля <i>День «Семейный альбом»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»; - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на....» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»; - Выставка рисунков «Моя семья» (создание альбомов) 	Воспитатели групп
Среда 12 июля <i>День семейных традиций</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое традиция?»; - Составление рассказов о семье и традициях; - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» 	Воспитатели групп

<p>Четверг 13 июля <i>День «Это моя семья»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»; - Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»; - Сюжетно-ролевые игры»: «Дом», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июля <i>День детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»; - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты; - Изготовление атрибутов для игр; - Оформление эмблемы группы; - Рисование «Моя любимая игрушка»; - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»; - Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Киндер-пати «Праздник мыльных пузырей». Дискоотека 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p>

ИЮЛЬ 3 неделя
Неделя «История голубой капельки» 17.07 – 21.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июля <i>День реки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Реки нашего края»; - Беседа «Правила поведения на реке»; - Чтение стихов о реках России - «Поэтическое путешествие по карте»; - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну реки» - Знакомство с правилами поведения на воде; - Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	
<p>Вторник 18 июля <i>День морей и океанов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое море, какой он океан?»; - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»; - Беседа «Обитатели морей»; - Отгадывание загадок о водном мире; - Рассматривание иллюстраций; - Знакомство с правилами поведения на воде; - Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями; - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»; - Отгадывание загадок о водном мире 	Воспитатели групп
<p>Среда 19 июля <i>День «Золотой рыбки»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»; - Отгадывание загадок по теме; - Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин; - Выставка рисунков «Золотая рыбка» - Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»; - Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 20 июля <i>День «Юные экологи»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов: «Обитатели морей и океанов»; - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; - Изготовление знаков «Чистый берег»; - Рисование: «Сохраним красоту Бухты Малой лагерной»; - Опыты с песком и водой; - Составление памяток «Сохраним чистоту водоемов» с привлечением родителей 	Воспитатели групп
<p>Пятница 21 июля <i>День Нептуна.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «День Нептуна»; - Отгадывание морских загадок; - Оформление альбома «Морские сказочные герои»; - Рисование «Морские обитатели» 	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

ИЮЛЬ 4 неделя

Неделя «Мы на свете родились, чтобы радостно жить» 24.07 – 28.07

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля <i>День сказок</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах; - Чтение сказок; - Рассматривание иллюстраций к сказкам; - Лепка персонажей сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи; - Сочинение сказки детьми; - Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; - Развлечение – показ кукольного спектакля «Сказка о глупом мышонке»; - Сюжетные подвижные игры; - С/р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля <i>День музыки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Музыка нашего настроения»; - Беседа «Не всякой музыке уши радуются»; - Караоке-клуб «Поем любимые песни»; - Музыкальные игры: «Узнай песню по описанию», «Назови 5 музыкальных инструментов» и др.; - Рассматривание иллюстраций с великими композиторами, музыкальными инструментами 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля <i>День сладостей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «О пользе и вреде шоколада»; - Изготовление поделок из фантиков для конфет; - Чтение художественного произведения «День сладкоежки» Н.Носова; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июля <i>День юмора и смеха</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс панамок; - Конкурс на самую смешную фигуру: - Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского; - Игры с воздушными и мыльными шарами; - Чтение небылиц «Все наоборот», Г.Кружков; - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет»; - С/р игра: «Цирк»; 	<p>Воспитатели групп</p>

	- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
Пятница 28 июля <i>День любимых игр</i>	- Беседа «Я и моя любимая игра»; - Игры с воздушными и мыльными пузырями; - Разучивание новых подвижных игр	Воспитатели групп

АВГУСТ 1 неделя
Неделя нескучного здоровья 31.07. – 04.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 31 июля <i>День лекарственных растений</i>	- Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - Сбор гербария лекарственных растений; - Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме»; - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения; - Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»; - Подвижные игры «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»; - Сюжетно-ролевые игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Вторник 1 августа <i>Сила искусства на страже здоровья</i>	- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; - Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья»; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»; - Музыкальные игры	Воспитатели групп
Среда	- Спортивный досуг «Веселый стадион»;	Воспитатели групп

<p>2 августа <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре - Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»; - Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры» ; - Подвижные игры с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты» 	
<p>Четверг 3 августа <i>День солнца</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; - Рассматривание иллюстраций «Как правильно загорать»; - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»; - Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце»; -Рисование солнышка – нетрадиционными способами; - Наблюдение за солнцем на прогулке - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 4 августа <i>День игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры, дидактические игры, игры с мыльными пузырями, игры с воздушными шариками; - «Киндер – пати» детская дискотека 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

АВГУСТ 2 неделя
Неделя «Мир физкультуры и спорта» 07.08. –11.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 7 августа <i>День мячика</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом», «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» - Игровая ситуация «В какой игре можно играть с мячом»; - Спортивные игры с мячом; - работа с раскрасками «Мяч в игре»; 	<p>Воспитатели групп</p>

	- Изготовление мячей из бросового и подручного материала	
Вторник 8 августа <i>День игрушки</i>	- Беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листиков и т.д.); - Конструирование игрушек из природных материалов; - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; - Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	Воспитатели групп
Среда 9 августа <i>День игр в песочнице</i>	- Беседа «Моя безопасность в играх с песком»; - Изготовление поделок из цветного песка; - Проведение опытов с песком; - Игры в песочнице	Воспитатели групп
Четверг 10 августа <i>День спортивных игр</i>	- Беседа «Как выполнять спортивные упражнения правильно»; «Детям об олимпийских играх»; - Рассматривание тематических иллюстраций; - Игры в волейбол, футбол, эстафеты; - Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели групп Зам. зав. по ВМР, инструктор по физическому воспитанию
Пятница 11 августа <i>День физкультурника</i>	- Беседа «Спортсмены из страны мультимедиа», Знакомство с олимпийским Мишкой; - Рассматривание книг, альбомов о спорте; - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»; - Рисование «Спортивная эмблема группы»; - Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп, Зам. зав. по ВМР

АВГУСТ 3 неделя
Неделя интересных дел 14.08. – 18.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 августа <i>День мыльных пузырей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»; – Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями»; – Конкурс «Пузырь самый-самый»; – Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»; – Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 15 августа <i>День чистоты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте; – Игра-тренинг «Моем руки»; – Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»; -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»; -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»; – Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки»; -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто; -Рисование «Мыло пенится в корыте». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 16 августа <i>День путешественника</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о путешествиях; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; - Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; - Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»; - Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; - Сюжетно-ролевая игры игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 17 августа <i>День талантов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант»; - Развивающая игра «Сочиняем сказку»; - Показ фокусов; - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Детское творчество – сочиняем небылицы; - Концерт «Наши таланты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18 августа <i>День добрых дел</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Копилка добрых дел; - Беседа «О хороших и плохих поступках»; - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»; - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	<p>Воспитатели групп</p>

АВГУСТ 4 неделя
Неделя «Я – Россиянин» 21.08. – 25.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа <i>День «Родина моя»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наша Родина-Россия»; - Слушание Гимна России; - Беседа «Природа России»; - Чтение стихотворения Александровой «Родина»; - Рассматривание иллюстраций «Главный город нашей страны»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 августа <i>День Российского флага</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Флаг моей страны», «белый, синий, красный»; - Слушание Гимна РФ; - Разучивание стихотворений о Родине, флаге, России; - Творческая мастерская «Изготовление флажков»; - Дидактические игры «Найди флаг», «Четвёртый лишний», «Собери флаг РФ»; - Изготовление коллажа «Флаг Российской Федерации» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми об истории России, традициях, быте русского народа; - Знакомство с русскими народным костюмом; 	<p>Воспитатели групп</p>

<i>День русско-народного танца</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание русской народной музыки; - Рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов «Русская пляска»; - Музыкально-ритмические занятия; - Музыкально-дидактические игры «Что делают дети», «Назови народный костюм» - Рисование «Я танцую», «Народные инструменты», «Наши праздники» 	
Четверг 24 августа <i>День русской народной сказки</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русской народной сказки: «Василиса Прекрасная», «Финист – ясный сокол», «Золушка», «Три медведя»; - Инсценировка русских народных сказок; - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»; - Выставка книг «Сказки моего детства»; - Беседа «Какие русские народные сказки вы знаете?», «Что такое сказка?». - Викторина по русским народным сказкам; - Дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя по описанию» 	Воспитатели групп
Пятница 25 августа <i>День русской народной игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Русские народные игры»; - Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки». - Физкультурное развлечение с использованием русских народных игр. 	Воспитатели групп, Физ. инструктор

АВГУСТ 5 неделя

Неделя «До свидание лето!» 28.08. – 31.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа <i>День «Удивительное, невероятное лето»</i>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы о лете; - Создание коллажа «Удивительное лето»; - Игры с воздушными шарами, рисование мелками на асфальте; - Оформление альбома «Как я провел лето» -совместно с родителями 	Воспитатели групп
Вторник 29 августа <i>День цветов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»; - Отгадывание загадок о цветах - Рассматривание открыток, иллюстраций; 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Цветочная поляна» - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями - Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»; - Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы» 	
<p>Среда 30 августа <i>День игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры, дидактические игры, игры с мыльными пузырями, игры с воздушными шариками; - «Киндер – пати» детская дискотека 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 31 августа <i>До свидания лето</i></p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 	<p>Воспитатели групп</p>