

Модели и формы организации образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

В МБДОУ «Детский сад № 40» функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Во всех группах осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы ДОУ.

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Комплектование осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#) и на основании заключений центральной и территориальной ПМПК. Воспитанники обучаются по:

- [Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;](#)
- рабочим программам специалистов на текущий учебный год.

Функционирование групп осуществляется в соответствии с [Положением о группах компенсирующей направленности.](#)

Группы комбинированной направленности

В группах осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными. Комплектование осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах осуществляется в соответствии с [Положением о группах комбинированной направленности.](#)

Группы общеразвивающей направленности

Коррекционную помощь в группах получают воспитанники, которые не относятся к обучающимся с ОВЗ, но имеют нарушения речи при сохранном интеллекте, слухе, зрении, что препятствует успешному освоению ими основной образовательной программы ДОУ. Данная категория воспитанников

сопровождается учителем-логопедом в соответствии с заключением психолого-педагогического консилиума ДООУ и [Положением об оказании логопедической помощи в ДООУ](#).

Сопровождение детей-инвалидов

В ДООУ осуществляется обучение и воспитание детей-инвалидов, которые получают коррекционно-развивающую помощь в соответствии с рекомендациями центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальных программ реабилитации.

Организация образовательного процесса осуществляется в формах:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на фронтальных, подгрупповых занятиях;
- организованной образовательной деятельности в малых группах с родителями;
- индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом;
- совместной деятельности и игре в малых группах под руководством воспитателя, педагога-психолога;
- деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности ребенка при грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды;
- проектной деятельности группы; 2-х групп, объединённых возрастной категорией воспитанников; дошкольного учреждения в целом (участие в итоговых мероприятиях проектной деятельности);
- мероприятий, организованных в рамках социального партнёрства (экскурсии, онлайн-презентации, творческие конкурсы, викторины, тематические выставки детского творчества и т.д.)
- тематических развлечений, праздников, музыкальных, театрализованных, спортивных досугах совместно с родителями (законными представителями);
- подготовки и участия семей в конкурсах познавательного, творческого, физкультурно-оздоровительного направления, в том числе и специально организованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.