Комплексный план мероприятий взаимодействия педагогов МАОУ СОШ № 3 имени А.С.Пушкина и МБДОУ «Детский сад № 40» на 2020-2021 учебный год*

	114 2020 2021	, , ,		T
Направления работы	Цели	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
Корректировка плана взаимодействия на текущий учебный год	Анализ результатов взаимодействия за прошедший учебный год. Выявление достижений и проблем, возникающих у субъектов взаимодействия. Определение основных направлений работы в рамках сетевого взаимодействия.	Круглый стол	Сентябрь	Рабочая группа
Корректировка плана психолого-педагогического сопровождения детей с OB3	Уточнение количества учеников и воспитанников с ОВЗ в ОУ и ДОУ. Утверждение плана психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на текущий учебный год. Определение стратегии сопровождения в рамках взаимодействия ОУ и ДОУ	Педагогический консилиум	Сентябрь	Специалисты ППк ОУ и ДОУ
Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения	Выявление дезадаптированных детей и определение причин дезадаптации. Обсуждение направлений работы с дезадаптированными детьми и их родителями.		Ноябрь	Специалисты ППк ОУ и ДОУ, воспитатели выпускных групп, учителя 1-х классов
Взаимопосещение открытых занятий	Обеспечение единства целей и задач воспитания и обучения на разных уровнях образования. Обеспечение преемственности форм, средств, приёмов и методов воспитания и обучения.	Наблюдение	Школьные осенние, весенние каникулы	Специалисты ППк ОУ и ДОУ, воспитатели подготовительных групп, учителя 4-х классов

Проведение совместных семинаров — практикумов по реализации АООП	Обсуждение структурно-содержательных компонентов основных образовательных программ ДОУ и начального уровня ОУ. Обмен опытом по успешной социализации, развитию творческих и	Круглые столы Тренинги Семинары - практикумы	В течение года	Зам. зав. по ВМР ДОУ, зам. директора СОШ по учебно — воспитательной
ОУ и ДОУ	интеллектуальных способностей детей на разных уровнях образования.			работе, специалисты ППк
Проведение совместных педагогических консилиумов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов. Обмен опытом по использованию специальных методов, приемов в работе с детьми с OB3.	Педагогические консилиумы	2 – 3 раза в год	Зам. зав. по ВМР ДОУ, зам. директора СОШ по учебно — воспитательной работе, специалисты ППк
Диагностика и анализ готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению	Выявление уровня актуального развития выпускников ДОУ. Определение выпускников «группы риска». Оформление пакетов документов воспитанников с ОВЗ для определения программы обучения в НОО.	Круглый стол	Апрель	Специалисты ППк ОУ и ДОУ, воспитатели подготовительных групп, учителя, осуществляющие набор в 1-е классы

^{* -} план может корректироваться в соответствии с эпидемиологической обстановкой.