

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»

*Методическое пособие по обучению правилам
дорожного движения детей старшего дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья*
«Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем»

Авторы:
воспитатели старшей
группы компенсирующей
направленности
Вишнякова Людмила Александровна,
Запорожцева Елена Владимировна.

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

Пояснительная записка

Данное методическое пособие «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем» ориентировано на обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), посещающим группу компенсирующей направленности, правилам дорожной безопасности.

Воспитанники группы компенсирующей характеризуются незрелостью форм поведения, недостатками целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, нарушениями внимания, работоспособности. Это не позволяет им в полном объёме усваивать материал, в том числе и программный материал по правилам дорожной безопасности, включённый в основную образовательную программу дошкольного образования.

Актуальность предлагаемого набора дидактического материала заключается в том, что он учитывает психофизические особенности детей с ОВЗ:

- Трудности в восприятии форм и содержания дорожных знаков.
- Неспособность правильно оценивать обстановку.
- Специфичность восприятия дорожной ситуации и реакции на приближающийся автомобиль.
- Не согласованность своих действий с другими участниками дорожной ситуации, процесса.
- Особенность в потребности в движении, преобладающей над осторожностью.
- Непостоянство и быстрое истощение нервной системы.
- Неустойчивость условных рефлексов: быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение.
- Повышенное влияние окружающей среды на состояние ребёнка (самочувствие, настроение).

Дидактическое пособие «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем» представляет собой интерактивную тематическую коробку, состоящую из трёх игр по теме «Дорожные знаки».

Следует отметить, что материалы, представленные в данном пособии можно использовать в организованной образовательной деятельности и самостоятельных играх.

Работа воспитателя, использующего дидактическое пособие «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем», направлено на реализацию следующих целей и задач:

Цель – формирование осознанного отношения ребёнка с ОВЗ к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи –

- создать необходимые условия для обеспечения образовательного процесса в области изучения правил дорожной безопасности;
- учить различать и называть дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- обучать основам транспортной культуры.

Методическая ценность пособия «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем» заключается в том, что:

- ✓ Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых и кейс технологий.
- ✓ Способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умения вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.
- ✓ Способствует развитию мышления ребенка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создает условия для дальнейшего развития самостоятельно сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения взаимодействия. Это помогает детям с ОВЗ усваивать правила дорожного движения, их смысл и опасность несоблюдения.

Преимущества пособия:

1. Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка.
2. Трансформируемость - возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.
3. Вариативность - наличие различных заданий и игр для деятельности детей и уединения, периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.
4. Возможность применения индивидуально и несколькими участниками в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности (обеспечивает дифференцированное обучение по усвоению правил дорожного движения).
5. Участие педагога как играющего партнёра.

Планируемые результаты, достигаемые детьми при систематическом использовании пособия «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем»:

Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок:

- овладеет основными правилами поведения на дороге;
- начнёт проявлять внимание к сверстникам в игровых ситуациях, станет способен сотрудничать с другими, взаимодействовать в решении проблемных ситуаций;
- станет способен к регуляции своего поведения, начнёт воспринимать дорожную ситуацию, действовать в соответствии с правилами дорожного движения.

Физическое развитие

Ребенок:

- научится подчиняться правилам в совместных подвижных играх по тематике ПДД;

- станет способен к принятию собственных решений исходя из игровой ситуации, опираясь на свои знания и умения.

Познавательное развитие

Ребёнок:

- начнёт устанавливать простейшие причинно-следственные связи: нельзя переходить дорогу на красный свет светофора – можно попасть под машину;
- у ребёнка сформируются пространственные представления: повороты на дороге налево/направо/прямо;
- начнет выделять существенные признаки и оперировать ими: длинная ровная дорога, короткая узкая дорога. Выучит названия частей дороги, знакомые дорожные знаки;
- начнёт проявлять стремление к получению знаний о дорожном движении, осознает важность знания правил безопасного поведения на дороге.

Речевое развитие

Ребёнок:

- будет использовать речь для выражения своих мыслей, желаний, вступит со сверстниками в ситуативный разговор о содержании игр, о нарушении дорожных правил;
- овладеет словарным запасом, связанным с правилами дорожного движения.

Художественно-эстетическое развитие.

Ребенок:

- научится конструировать из разного материала постройки соответствующие знакам дорожного движения – стоянка, больница, школа, заправочная станция и т. д.;
- у ребенка появится интерес и умения делать атрибуты к играм по правилам дорожного движения (рисование, лепка, аппликация).

Описание дидактического пособия «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем»

*Общий вид пособия
«Дорожные знаки изучаем –
правила не нарушаем»*



Д/И «Знаки дорожного движения»

Несколько кругов, напоминающих часы с одной стрелкой, где вместо цифр изображения дорожных знаков.

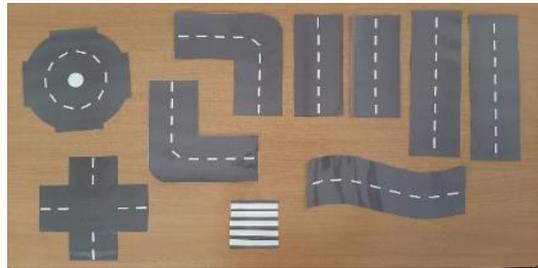


Д/И «Прищепки»

Знаки дорожного движения на прищепках, сюжетные картинки.



Элементы дорожного полотна разной конфигурации.



Д/И «Четвёртый лишний»
дорожные знаки



Машинки, конструктор, небольшие игрушки, подходящие для игр «Дорожное движение»



Первоначальные навыки необходимые при работе с пособием.

Для педагогов:

- точные знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- знания об особенностях формирования и усвоения знаний о безопасном поведении на дороге и дорожных знаках у детей с ОВЗ.

Для детей:

- знания основных цветов, геометрические плоскостные фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат);
- первоначальные навыки определения положения предметов в пространстве по отношению к себе;
- умение определять величину предметов;
- первоначальные знания о родном городе и элементарных правилах поведения; первоначальные навыки общения со взрослыми и сверстниками;
- умение вступать в игровые отношения, стремиться к игровому взаимодействию со сверстниками, ориентируясь на несложные правила.

Возможность использования пособия при дифференцированном обучении правилам дорожного движения.

При знакомстве дошкольников с ОВЗ с правилами и знаками дорожного движения дифференцированный подход реализуется в разумной дифференциации заданий, постановок перед детьми посильных задач, где посильность и легкость не тождественные понятия. Это посильные задания и упражнения, предлагаемые с учётом уровня знаний, умений и навыков дошкольников и предполагающие последовательное усложнение познавательных задач.

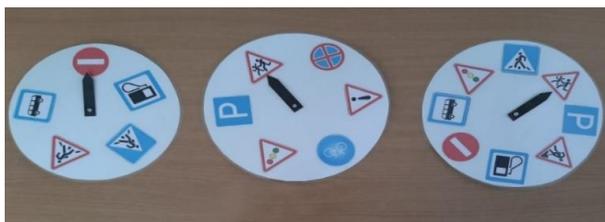
К каждому ребенку требования предъявляются с учётом его актуального уровня развития, зоны ближайшего развития и нейропсихологического развития.

Содержание образовательной деятельности

Игровая деятельность

- Самостоятельные игры на тему «Дорожное движение».
- Дидактические игры

«Покажи дорожный знак»

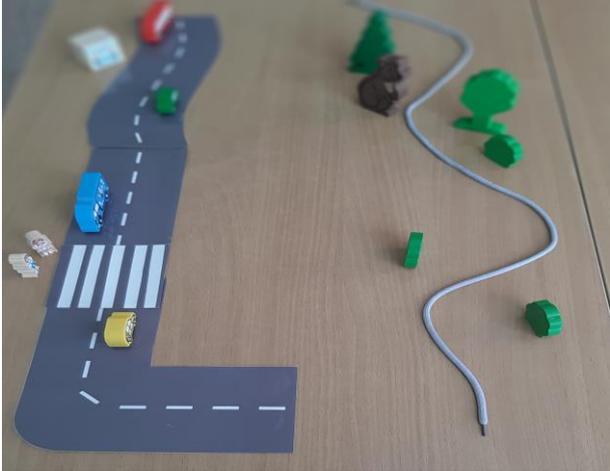


«Какой знак здесь нужен?»



«Дорожный конструктор»



<p>Конструирование Остановка автобуса, надземный переход, гостиницы, детская площадка и другие постройки, которые соответствуют дорожным знакам.</p>	
<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Какие бывают дороги, по каким дорогам легче поедет машина, есть ли дорожное движение в лесу.</p>	
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>«Движение по сигналу» «Кто быстрее проедет, не нарушая правила?» «Где чей гараж?»</p>
<p>Продуктивная деятельность Рисование (аппликация) дорог разной конфигурации, рисование (аппликация) дорожных знаков.</p>	
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Общение друг с другом, умение вести ситуативный диалог в игре, о правилах движения.</p>

Дидактическая игра
«Покажи дорожный знак»

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении и значении.

ОБОРУДОВАНИЕ: Несколько кругов, напоминающих часы с одной стрелкой, где вместо цифр изображения с дорожными знаками.



ХОД: Педагог или ребёнок, выбранный ведущим, называет знак на который нужно перевести стрелку. Ведущий может также специально попросить показать знак, которого нет на «часах».

Вариант для детей, справляющихся заданием на слух: Ведущий описывает знак. Например: «Покажи знак, который можно увидеть возле стоянки автомобилей».

Если у ребенка/детей нарушения слухового восприятия, тогда воспитатель показывает знак, называет его и просит найти на круге такой же.



Вариант: нарисовать такой же знак, на который показывает стрелочка способствует закреплению форм и содержания дорожных знаков.

Дидактическая игра
«Какой знак здесь нужен?»

ЦЕЛЬ: Учить детей подбирать дорожный знак в соответствии с ситуацией на картинке.

ОБОРУДОВАНИЕ:
Знаки дорожного движения на прищепках, сюжетные картинки



ХОД: Ведущий предлагает «поставить» (прицепить) знак, подходящий для той или иной ситуации на картинке.

Вариант. «Путаница». Налетел ветер и переставил знаки. Помогите расставить знаки правильно.

Дидактическая игра
«Дорожный конструктор»

ЦЕЛЬ: Формировать желание организовывать сюжетные игры. Учить развивать сюжет основе знаний о правилах дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ: Элементы дорожного полотна разной конфигурации, прищепки, дорожные знаки, машинки, конструктор.



*Игра может дополняться различным оборудованием: светофорами, машинками разного размера, небольшими игрушками, конструктором разного да.



ви-

ХОД: Предложить детям самостоятельно построить дорогу и здания рядом. Определить

какие дорожные знаки нужно поставить (дорожные знаки дети делают из прищепок и картинок).



Вариант: Сначала поставить дорожные знаки, а потом соответствующие постройки.

* Во время самостоятельной игры следует разбирать возникшие ситуации:

- Почему все машины едут в одну сторону?
- Как получилась авария?
- Кого нужно вызывать при аварии?
- Почему после кольцевой дороги вы построили перекрёсток? и т. д.

Порядок и варианты игр можно изменять и дополнять в зависимости от образовательных задач и интереса детей.

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый. (Ходьба на месте)
Людам машет: не ходи. (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо. (Руки перед собой).
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся)
Приглашает нас идти. (Шагаем на месте)
Вы машины, не спешите. (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Физминутка «Вот идет пешеход»

Вот идет пешеход - раз, два, три.
Как он знает Правила – посмотри!
Красный свет – дороги нет,
Стой и жди!
Желтый свет горит в окошке –
Подождем еще немножко!
А зеленый впереди –
Вот теперь смелей иди!

Физминутка «Мы шофёры»

Едем, едем на машине. (движения руля)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли (дворники)
Вправо, влево чистота!

Физминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).
Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем (Приседания).
Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», (Ходьба на месте маршируя).
Будь смелее пешеход.

Музыкально-ритмическое упражнение «Автобус»

Автобус, автобус, идет, гудит.
В автобусе нашем шофер сидит. Би-би-би, би-би-би!
В автобусе нашем детей полно,
поехали дети, глядят в окно. Би-би-би, би-би-би!
Вот поле, вот речка, вот лес густой.
Приехали дети, машина - стой! Би-би-би, би-би-би!

Игра «Это я, это я, это все мои друзья...»

- Кто из Вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет, означает — хода нет?
- Скажет кто, что для движенья, желтый свет – предупрежденье?
- Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт», проходите, говорит?
- Вы, бесспорно знаете, всем конечно ясно, что любой вид транспорта догонять опасно?
- Кто из Вас ребята знает, для забавы и игры, есть площадки и дворы?
- Кто из Вас так поступает, транспорт – это не беда, если постараться, можно быстро пробежать, и живым остаться?

Игра «Разрешается, запрещается»

- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом?
- Идти толпой по тротуару?
- Переходить улицу по подземному переходу?
- Перебегать улицу при желтом сигнале светофора?
- Помогать бабушкам и дедушкам переходить проезжую часть дороги?
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди?
- Идти по тротуару слева?
- Выбегать на проезжую часть дороги?
- Уважать правила дорожного движения?

<p>Подвижная игра «Угадай знак»</p> <p>Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор дорожных знаков; • Жетоны <p>Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.</p>	<p>Подвижная игра «Повороты» (малой подвижности)</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»; • Рули. <p>Правила игры: Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.</p>
<p>Подвижная игра «Глазомер»</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд.</p> <p>Атрибуты:</p> <p>Набор дорожных знаков.</p> <p>Правила игры:</p> <p>Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идет до этого знака. Если участник ошибся и не дошел до знака или перешел его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.</p>	<p>Подвижная игра «Стоп - Идите»</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.</p> <p>Атрибуты: светофор.</p> <p>Правила игры:</p> <p>Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.</p>

<p>Подвижная игра «К своим знакам» Подготовка к игре: Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор дорожных знаков; • Магнитофон. <p>Правила игры: В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.</p>	<p>Подвижная игра «Грузовики» Подготовка к игре: Играющие делятся на команды.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рули; • Мешочки с песком для каждого участника команды; • Две стойки. <p>Правила игры: Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.</p>
<p>Подвижная игра «Передай жезл» (малой подвижности) Подготовка к игре: Играющие выстраиваются в круг.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жезл регулировщика; • Магнитофон. <p>Правила игры: Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).</p> <p>Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.</p>	<p>Подвижная игра «Сигналы светофора» Подготовка к игре: На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета; • Стойки. <p>Правила игры: В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.</p>

<p>Подвижная игра «Зебра» (на время и точность исполнения) Подготовка к игре: Играющие делятся на команды. Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде. <p>Правила игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полоску, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полоске, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. Подготовка к игре: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные рули; • Сигналы (картонные кружки), которые соответствуют цвету рулей. <p>Ход игры: Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»..</p>
<p>Подвижная игра «Светофор» (малой подвижности) Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Атрибуты:</p>	<p>Подвижная игра «Автомобили» (бег) Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную. Закреплять представление детей о назначении</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); • Макет светофора. <p>Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.</p> <p>Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.</p>	<p>светофора, о его сигналах.</p> <p>Подготовка к игре: Дети получают рули и встают в рассыпную на площадке.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рули на каждого играющего. • Цветные флажки (зеленый, красный). <p>Ход игры: каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.</p> <p>Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.</p>
<p>Подвижная игра «Такси» (бег)</p> <p>Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре.</p> <p>Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Атрибуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи большого диаметра (один обруч на двух игроков); • Свисток. <p>Подготовка к игре: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым.</p> <p>Ход игры: Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время (по свистку) меняются ролями.</p>	<p>Подвижная игра «Будь внимательным» (малой подвижности)</p> <p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.</p> <p>Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.</p> <p>Ход игры: Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.</p>

Приложение 4
Банк стихотворений

<p>Красный — «Стои!» «Готовься!» — желтый. А зеленый свет — «Иди!» Будь внимательным и стойким, Не беги — сигнала жди!</p>	<p>Делали ребятам предостережение: «Выучите срочно, Правила дви- женья! Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно мчались Улицей водители».</p>
<p>Санки, лыжи и коньки Скрасят зимние деньки. Но кататься, это ясно, Нужно в месте безопасном.</p>	<p>Вот она, азбука, над головой: Знаки развешаны над мостовой. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.</p>
<p>Замечательный знак — Восклицательный знак! Значит, можно здесь кричать, Петь, шуметь, озорничать? Или бегать босиком! Или ехать с ветерком! Отвечают люди строго: «Здесь опасная дорога!» Очень просит знак дорожный Ехать тихо, осторожно!</p>	<p>Нарисован человек. Землю роет человек. Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад? И старинные монеты В сундуке большом лежат? Их сюда, наверно, встарь Спрятал очень жадный царь. Мне сказали: «Что ты, что ты! Здесь дорожные работы!»</p>
<p>Круглый знак, похож на мяч Он движение запрещает. Не успеет тот на матч, Кто запреты нарушает.</p>	<p>Площадка детская у дома По Правилам – жилая зона. Подскажет знак водителю – Во дворе — будь бдительным. Едешь тихо, осторожно, Припаркуйся, там, где можно. Город, в котором с тобой мы жи- вим, Можно по праву сравнить с бук- варем. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок.</p>
<p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p>	<p>Тормози водитель. Стой! Знак — запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать.</p>

<p>Зебра в Африке живет, Полосата очень. Воду пьет, траву жует, Порезвиться хочет.</p> <p>А на улице у нас, Здесь у перекрестка, Точно зебра в самый раз — Переход в полоску.</p>	<p>Светофор — дорожный друг- Управляет всем вокруг. Красный свет — грозный вид. Он опасности таит. Если свет горит такой, Значит, как солдатик, стой</p>
<p>У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый — лучше подожди! Если свет зажжется красный — Значит, Двигаться опасно!</p>	<p>Думаешь, велосипед Настоящий транспорт? Нет! Помни: на проезжей части Трудно избежать несчастья! Если есть велосипед, Но, не дорос до нужных лет, Катайся лучше во дворе. Там безопасно детворе.</p>

Предупреждает этот знак, что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт крутой...
Опасный поворот

Знак повесили с рассветом, чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги - берегите свои ноги!
Дорожные работы

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.
Светофор

Стой! Машины движутся! Там, где сошлись пути,
Кто поможет улицу людям перейти?
Светофор

Полосатая лошадка, ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.
Переход

В городские наши дебри забежали чудо-зебры.
Зебра не лягнёт копытом, зебра не мотнёт хвостом,
Растянулась любопытным через улицу мостом.
Пешеходный переход

Все водителю расскажет, скорость верную укажет.
У дороги, как маяк, добрый друг - ...
Дорожный знак

Тянется нитка, среди нив петляя, лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать, ни в клубок смотать.
Дорога

Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая путь-дорога есть другая.
Тротуар

Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность, а главное –
Внимание

Этот знак такого рода: он на страже пешехода
Переходим с мамой вместе мы дорогу в этом месте
Пешеходный переход

На дорожном знаке том человек идет пешком.
Полосатые дорожки постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.
Пешеходный переход

Как зовутся те дорожки, по которым ходят ножки?
Различать учись их точно, не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки – это только ...?
Тротуар

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит, о запрете говорит.
Велосипедное движение запрещено

Видно строить будут дом- кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора стройплощадка не видна.
Въезд запрещён

Чудо конь велосипед, можно ехать или нет?
Странный этот синий знак, не понять его никак!
Велосипедная дорожка

Приложение 6

Фото открытых мероприятий периодически размещаются на сайте ДОУ <http://ds40.ucoz.org/> в разделе «Новости» с разрешения родителей(законных представителей), которое заполняется ими в начале учебного года и хранится в личном деле каждого ребёнка. Согласия заполняются по предоставленному образцу

СОГЛАСИЕ

на размещение фото и видеоматериалов ребёнка и родителя (законного представителя) в сети Интернет и иных информационных ресурсах.

Я, _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

_____ (номер документа, удостоверяющего личность, сведения о выдаче указанного документа)
являясь родителем (законным представителем) _____

_____ (Ф.И.О. ребёнка, год рождения)
(далее — ребёнка), в соответствии с частью 1 статьи 6 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» (действующей редакцией от 04.06.2014 г.)» (Собрания законодательства Российской Федерации, 2006г. № 31 ст. 3451) выражаю своё согласие на размещение фото и видеоматериалов ребёнка и родителя (законного представителя) в сети Интернет и иных информационных ресурсах.

Согласие дается мною для целей обеспечения оказания МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013).

Настоящее согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, место жительства ребёнка; фамилия, имя, отчество, пол, место жительства, контактный телефон родителя (законного представителя); предпочтительный способ связи с родителями (законными представителями), дополнительная контактная информация.

До моего сведения доведена информация, что МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» принимает необходимые и достаточные технические и организационные меры для защиты персональных данных ребёнка и моих персональных данных от неправомерного или случайного доступа, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения, а также от иных неправомерных действий с ней со стороны третьих лиц.

Настоящее согласие действует с «___» _____ 20___ г. и сохраняет силу до выбытия ребёнка из образовательного учреждения. Согласие может быть отозвано моим письменным заявлением.

_____ подпись лица, давшего согласие

_____ Ф.И.О

Наличие согласий в личном деле воспитанников подтверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40» _____ Е.В. Лукьяненко

Список литературы:

1. Гордиенко С. А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
2. Добрая дорога детства: интернет портал (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.dddgaztta.ru/about/>
3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД. Ростов-н/Д: Феникс, 2014.
4. Игнатова С. В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детско-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград. «Учитель», 2006.
6. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
7. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
8. nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/01/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obzh 30.11.2019