


 Утверждаю
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 40»
 Е.В. Лукьяненко

**План работы по ознакомлению детей с ИД
в 1-ой младшей группе «Солнышко»**

М	Содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Знакомство детей с легковым транспортом» Цель: познакомить детей с легковым транспортом, охарактеризовать основные части машин: кабина, колёса, руль, двери, окна.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с изображением легковых автомобилей . 2. Чтение художественных произведений о легковых автомобилях. 3. П/и «Воробушки и автомобиль» 4. Д/и «Разрезная картинка (легковой автомобиль)» 5. Раскрашивание картинки легкового автомобиля.
Октябрь	<p>«Знакомство с грузовым транспортом» Цель: познакомить детей с грузовым транспортом, учить детей различать грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с грузовыми автомобилями. 2. Чтение художественных произведений о грузовом транспорте. А.Барто «Грузовик» 3. Д/И «Разрезная картинка (грузовой автомобиль)» 4. Раскрашивание картинки грузового автомобиля. 5. П/и «Цветные автомобили»
Ноябрь	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте. (О. Чернорицкая «Автобус») 3. Д/и «Разрезная картинка (автобус)». 4. Раскрашивание картинки автобуса. 5. П/и «Автобус».
Декабрь	<p>«Машины» Цель: формировать знания детей о классификации транспортных средств (легковой, грузовой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 2. Чтение художественных произведений о транспортных средствах. 3. Раскрашивание картинки легкового автомобиля. 4. П/и «Катание машин» 5. Д/и «Подбери колеса к машинам»

Январь	<p>«Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой - где движется транспорт и тротуарами для людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественного произведения. (С. Маршак «Мяч») 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Обыгрывание на макете. 4. Д/и «Можно — нельзя, правильно — неправильно». 5. П/и «Разные машины».
Февраль	<p>«Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные дорожки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 4. Д/и «Назови и собери из частей автомобиль». 5. П/ и «Вышли дети в садик». 6. Обыгрывание на макете.
Март	<p>«Пешеходный переход» Цель: дать детям представление о пешеходном переходе, и правилах движения по нему.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с пешеходными дорожками. 2. Чтение художественных произведений о переходных дорожках. 3. Раскрашивание пешеходной дорожки. 4. П/и «Умелый пешеход». 5. Д/и «Разрезная картинка (Светофор)».
Апрель	<p>«Светофор» Цель: знакомить детей со светофором, закреплять цвета сигналов светофора, их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Чтение художественных произведений о светофоре. 3. Предложить детям зарисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». 5. П/и «Сигналы светофора»
Май	<p>«Мы пешеходы» Цель: формировать знания о правильном поведении на улице, как участниках движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы. 2. Раскрашивание пешеходной дорожки. 3. Совместная деятельность с воспитателем - выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Д/и «Покажи и назови» 5. П/и «Светофорик». 6. Обыгрывание на макете.