

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
Е.В. Лукьяненко



**Календарно-тематическое планирование
по обучению правилам дорожного движения**

в подготовительной группе компенсирующей направленности «Ромашка».

Месяц	Формы проведения	Задачи
Сентябрь.	<p>Игровая ситуация «Дорожное путешествие».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ГИБДД».</p>	<p>Закрепить представление детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; закрепить представление о знакомых дорожных знаках (пешеходный переход, автобусная остановка, осторожно дети, проезд запрещен, переход запрещен и др.); вызывать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Дать представление о работе инспектора, ее особенностях, целях (проверка транспорта, проверка водителя, сдача экзамена на права); закрепить умение самостоятельно распределять роли (водители, механики, инспектор, пассажиры), организовывать игровую среду(пост ГИБДД, автобус, легковая машина и т.п., СТО для машин); подбирать атрибуты (форма инспектора, рули, светофор, кубики и стульчики для построек машин, инструменты для СТО); закрепить умение моделировать разные ситуации на дороге и способы их решения, образцы общения водителя и инспектора.</p>
Октябрь	<p>Ситуация общения, беседа «Как надо правильно переходить дорогу, если ты один».</p> <p>Дидактические игры «Загадки Светофорика».</p>	<p>Вспомнить знакомые правила при переходе через дорогу (светофор, пешеходный переход, зебра), рассмотреть ситуации и назвать правила перехода, если на дороге нет знаков; рассмотреть картинки с видами дорожных ловушек.</p> <p>Познакомить с видами светофоров – транспортным и пешеходным, учить видеть их сходство и различие; закрепить умение выполнять задание</p>

		(разрезные светофоры, найди светофор с правильными сигналами, найди отличия в транспортном и пешеходном светофоре); закрепить правила перехода дороги по светофору.
Ноябрь	<p>Консультация для родителей «Особенности обучения дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>Свободная художественная деятельность – <u>конструирование макета дороги с перекрестком.</u></p>	<p>Познакомить родителей с особенностями восприятия дошкольников на дороге – неразвитость бокового зрения, концентрация только на предметах, расположенных перед ними, несформированность «дорожных привычек», быстроты реакции на движущийся транспорт. Рекомендовать набор обязательных дорожных умений и навыков, которые необходимо развивать у ребенка 7 лет.</p> <p>Познакомить детей с особенностями поведения на перекрестке пешеходов и водителей, учить ориентироваться в направлениях движения транспорта и пешеходов, в работе светофоров (за какое направление отвечает определенный светофор); учить моделировать работу настоящего перекрестка в игре.</p>
Декабрь	<p>Моделирование ситуации «Если ты идешь в магазин».</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и водители».</p>	<p>Вспомнить расположение различных зданий и дорожных знаков на своей улице или в своем районе, с помощью схемы (нарисованной взрослым) учить находить безопасный маршрут к магазину, расположенному близко и далеко от дома, соблюдая необходимые правила дорожного движения.</p> <p>Закрепить представление о правилах дорожного движения, дорожных знаках для пешеходов и водителей, закрепить умение действовать по сигналу, начинать движение в соответствии с сигналом светофора или знаком, уметь объяснять свои действия, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам по игре.</p>
Январь.	Ситуация общения, беседа «Как переходить дорогу зимой».	Обсудить опасные ситуации на дороге зимой (гололед, плохая видимость, нерасчищенные тротуары, работающая снегоуборочная техника на пути и т.п.), познакомить с правилами

	Игровая ситуация «Поездка в автобусе».	<p>поведения в этих ситуациях, продолжать формировать привычку безопасного поведения на дороге.</p> <p>Закрепить представления о правилах поведения в общественном транспорте (обязательно держаться за поручни во время движения, нельзя передвигаться во время движения по салону, открывать окна и высовывать голову или руки, задерживаться при входе или выходе из автобуса, подходить близко к колесам автобуса, обходить автобус спереди или сзади при переходе через дорогу).</p>
Февраль.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по району СРВ».</p> <p>Свободная художественная деятельность коллективная аппликация «Ночная улица».</p>	<p>Учить моделировать игровую среду, отражая основные значимые объекты своего района (здания школы, детского сада, Дома Культуры, магазинов, остановок автобуса, площадей), а также дорожных знаков и обозначений. Развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации в своем районе, находить безопасные маршруты для продвижения к различным объектам, используя знакомые правила дорожного движения, учить находить выход в смоделированных ситуациях (перекопали дорогу, один магазин закрыт и надо идти в другой, пройти из детского сада в школу и домой и т.п.).</p> <p>Закрепить умение выполнять коллективную работу, закрепить умение вырезать разный транспорт с использованием шаблонов, правильно располагать его на листе (в соответствии с направлением движения на дороге), изображать свет фар из бумаги желтого цвета, выполнять дорожную разметку (зебру, светофор); а также дома, пешеходов. Закрепить правила поведения на дороге ночью, учить использовать светоотражающие предметы для обозначения пешехода на ночной дороге.</p>
Март.	Моделирование	Вспомнить и проиграть правила

	<p>ситуации «Если ты садишься в легковую машину».</p> <p>Дидактическая игра «Такие разные знаки».</p>	<p>поведения в машине (что надо сделать до начала движения, какие средства безопасности есть для детей в машине, как надо вести себя во время движения транспорта, что нельзя делать- дергать ручки, открывать окна, высовывать руки или предметы, дергать кресло водителя, садиться посередине заднего сиденья не пристёгнутым, выходить из машины в сторону проезжей части).</p> <p>Закрепить представление о видах дорожных знаков (запрещающие, разрешающие, информационные); учить группировать эти знаки, находить к ним соответствующие сюжетные картинки.</p>
Апрель.	<p>Викторина для детей и родителей «Дорожная азбука».</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД.</p>	<p>Закрепить полученные знания о правилах дорожного движения, о знаках дорожного движения, об участниках дорожного движения, о работе ГИБДД - в форме заданий, ребусов, загадок, кроссвордов и т.д. Привлечь к активному участию детей и родителей.</p> <p>Познакомить детей с работой регулировщика на дороге, показать серию сигналов, которую он использует для пешеходов и водителей, провести мини-тренинг по переходу дороги с помощью регулировщика.</p>
Май.	Фестиваль плакатов по ПДД в группе.	<p>Привлечь детей и родителей к социально активной деятельности – пропаганде необходимости соблюдения правил дорожного движения; использовать готовые плакаты для передвижной выставки в других группах ДОУ.</p>