

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

**План-конспект детско-родительской викторины  
«Знатоки дорог и правил»**

*Материал подготовили и провели  
мероприятие:  
воспитатели старшей группы  
общеразвивающей направленности  
Подрубина Татьяна Юрьевна,  
Колчанова Евгения Арсеньевна.  
Возрастная категория детей – 5-6 лет  
Дата проведения – 30.01.20 г.*

г. Петропавловск-Камчатский  
2020 г.

### Пояснительная записка

Семейная викторина «Знатоки дорог и правил» разработана для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей). Викторина нацелена на закрепление первичных знаний правил дорожного движения, дорожных знаков детьми и способности родителей к активному сотрудничеству с ребёнком в решении проблемных ситуаций.

Программный материал разработан с учетом возрастных особенностей дошкольников и реальных дорожных ситуаций родного города и учитывает включение наибольшего количества видов детской деятельности:

*игровой* – дидактические игры по теме ПДД, игры малой подвижности, организация мероприятия как игры-викторины;

*коммуникативной* – активное обсуждение ответов в командах, общение со взрослыми (родители) и сверстниками;

*познавательно-исследовательской* – интеллектуальные задания, проблемные ситуации;

*продуктивной* – создание агитационных листовок-плакатов;

*музыкально-художественной* – подготовка совместных флешмобов в предварительной работе и реализация их на совместном мероприятии с привлечением родителей;

*чтения* – использование литературного материала в тематической компьютерной игре (загадки).

Данная форма организации мероприятия по правилам дорожного движения обеспечивает осуществление переноса теоретических знаний в практическую деятельность дошкольников, что способствует более крепкому удержанию детского внимания на жизненно важных вопросах.

Предполагаемыми результатами совместной деятельности детей и родителями в семейной викторине «Знатоки дорог и правил» можно считать:

1. Закрепление правил дорожной безопасности:
  - регулирование дорожного движения, сигналы светофора;
  - инспектор ДПС, его роль на дороге;
  - основные правила дорожного движения на тротуаре, при переходе улицы;
  - правила поведения в общественном транспорте, посадка и высадка.
2. Формирование осознанного понимания правил дорожной безопасности, понимания того, что такое дорога, ее предназначения.
3. Закрепление знаний о дорожных знаках, их важности в регулировании отношений водителей и пешеходов.

## План-конспект детско-родительской викторины «Знатоки дорог и правил»



**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения, а также устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в совместной деятельности с родителями.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улице и дорогах, в транспорте;
- учить понимать значение дорожных знаков и их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

#### **Развивающие:**

- развивать понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте, а в случае попадания в опасные ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- развивать познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

#### **Воспитательные:**

- воспитывать самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию в совместной деятельности со сверстниками и родителями;
- воспитывать чувство личной ответственности на улицах и дорогах родного города.

### **Оборудование:**

#### *Дидактический демонстрационный и раздаточный материал*

- три круга для проведения игры (жёлтый, зелёный, красный);
- удостоверение для каждого ребёнка;
- жезлы для каждого ребёнка;
- баночки для фишек (определить победителя);
- сигнальные карточки для команд участников;
- фишки для жеребьёвки;
- наборы-конверты со знаками дорожного движения;
- листы ватмана на каждую команду для изготовления агитационных листовок-плакатов;

- наборы-коробки для каждой команды для решения проблемных ситуаций и изготовления листовок-плакатов: клей карандаш, ножницы, набор фломастеров, маркеры, цветная бумага, предметные картинки для изготовления агитационных листовок.

**Техническое оснащение:** мультимедийный проектор, белый экран, ноутбук, компьютерная игра «Умный телевизор».

### **План организации и проведения игры-викторины «Знатоки дорог и правил»**

<b>Предварительная работа с семьями воспитанников</b>	<b>Предварительная работа с детьми в группе</b>	<b>План проведения игры-викторины «Знатоки дорог и правил»</b>
<p>Закрепление с детьми правил безопасного поведения на улице.</p> <p>Рассматривание с детьми предметных картинок с проблемными ситуациями (катание с горки на санках возле проезжей части, пешеход переходит дорогу смотря в телефон, ребёнок прыгает в движущимся транспорте).</p> <p>Рассматривание вместе с детьми знаков дорожного движения, предложенных воспитателем.</p> <p>Консультации для родителей «Безопасность ребёнка на дороге», «Азбука дорожного движения».</p> <p>Изготовление вместе с детьми книжку по безопасности на дороге «Безопаска».</p>	<p>Настольно-печатные и дидактические игры по ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Инспектор ГИБДД», «Автобус», «Экскурсия по городу».</p> <p>Подвижные игры с сигналами светофора.</p> <p>Продуктивная деятельность (изготовление светофора, жезлов, рисование знаков дорожного движения).</p> <p>Защита книжных страничек, изготовленных совместно с родителями.</p> <p>Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром, темы: «Город», «Транспорт», «Безопасность на дорогах», «Улицы города».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть: монтаж и игра-энергизатор «Колёсики»</li> <li>2. Деление на 3 команды по цвету сигналов светофора.</li> <li>3. Отгадывание загадок с использованием мультимедийной презентации.</li> <li>4. Выполнение задания по дифференциации дорожных знаков: запрещающие, разрешающие, предупреждающие.</li> <li>5. Обсуждение проблемных ситуаций в командах и изготовление агитационных листовок-плакатов.</li> <li>6. Подведение итогов: выступление инспектора ГИБДД, вручение удостоверений.</li> <li>7. Общий флешмоб «Дорожная азбука»</li> </ol>

## Ход игры-викторины «Знаатоки дорог и правил»

*Под музыку в зал входят дети*

**Вед:** По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила

**Все:** Шофер (*все дети имитируют движения руля*) и пешеход (*все дети шагают на месте*)

**1 ребенок:**

Правила дорожные  
Не так уж и сложны  
Только в жизни правила  
Очень всем нужны.

**2 ребенок:**

Делаем ребятам предостережение:  
«Выучите срочно,  
Правила движенья!  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители».

**3 ребенок:**

Девочки и мальчики,  
Все, без исключения,  
Изучайте правила

**Дорожного движения! (все вместе)**

**Вед:** Здравствуйте, гости и родители!

О правилах дорожных услышать не хотите ли? Вы детей своих найдите, в круг к нам общий выходите!

*Звучит музыка, дети приглашают родителей в общий круг.*

**Вед:** Мы сегодня все вместе будем завоёвывать звание «Знаатоков дорог и правил». Вас ждут трудные вопросы и испытания. Вы готовы?

**Дети:** Да

А чтобы работа шла веселее, давайте сядем в сказочный автобус и отправимся в путь!

*Игра-энергизатор «Колёсики»*



*Первая остановка «Жеребьёвка».*

**Вед:** Мы разделимся на 3 команды. А поможет нам в этом светофор. Друг за другом подходите к светофору и из коробки доставайте карточку-сигнал. В нашем зале 3 стола. На каждом из них тоже лежат сигналы. Найдите свой сигнал и сядьте за стол.

*Деление на команды под музыку*



*Вторая остановка «Представление команд»*

**Вед:** Ваши названия мы уже знаем: команда «Красные», «Жёлтые», «Зелёные». А теперь вам надо за 1 минуту придумать девиз своей команды и громко его прокричать.

*Дети и родители придумывают девиз, а потом дружно его кричат.*

**Вед:** Молодцы! За творчество и активность каждая команда получает 1 балл - это сигнал вашей команды (красный, жёлтый, зелёный круг). У кого сигналов после выполнения всех заданий будет больше, тот и выиграл!

Сигналы будет давать наш гость – инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому капитан полиции Капкова А. А.



*Третья остановка «Умный телевизор»*

**Вед:** На экране нашего умного телевизора будут появляться изображения дорожного транспорта. Какого? Вы узнаете после того, как отгадаете мои загадки.

**Правила игры:**

Чтобы ответить на мой вопрос, вы должны позвонить в колокольчик, который лежит у вас на столе. Выберите человека, который будет это делать. Кричать с места нельзя! Отвечать только после сигнала колокольчика!

*Игра-викторина ЦОР*

Приложение 1



*Четвертая остановка «Танцевальная»*

**Вед:** Отлично потрудились! Следующая остановка «Танцевальная»!

**Родитель:**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука, над головой:  
Знаки развешаны над мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

*Танец «Светофор»*



*Пятая остановка «Дорожные знаки»*

**Вед:** Пока мы смотрели танец, на ваших столах появились конверты с дорожными знаками. Все мы знаем, что знаки бывают запрещающие (*по мере объяснения ведущий на доске выставляет сигналы светофора*), предупреждающие и разрешающие.

Команда «Красных» должна найти у себя все запрещающие знаки и поставить их в ряд к красному сигналу светофора.

Команда «Желтых» должна найти у себя все предупреждающие знаки и поставить их в ряд к желтому сигналу светофора.

Команда «Зелёных» должна найти у себя все разрешающие знаки и поставить их в ряд к зелёному сигналу светофора.

*Дети и родители обсуждают знаки и выставляют их на доске, инспектор проверяет правильность задания и раздаёт сигналы.*

Наборы знаков для обсуждения в каждой команде:

*Движение пешеходов запрещено*

*Въезд запрещён*

*Дорожные работы*

*Осторожно дети*

*Движение на велосипеде запрещено*

*Движение запрещено*

*Велосипедная дорожка*

*Пешеходный переход*

*Пешеходная дорожка*



### *Шестая остановка «Агитационная»*

**Вед:** Мы подошли к самой трудной и самой важной остановке «Агитационной».

Важно не только знать правила, их выполнять, но и научить этим правилам других! У вас на столах появились коробки, в них конверты с проблемными ситуациями, с которыми мы каждый день встречаемся на улицах и дорогах нашего города.

Команды! Прочитайте свою проблемную ситуацию! Обсудите её и изготовьте агитационный плакат, который расскажет нам, как поступать в вашем случае!

Через 7 минут вы выйдете, прочитаете свою проблемную ситуацию и покажете плакат, который у вас получился.

К плакату придумайте лозунг и дружно, хором его прокричите, чтобы все запомнили, как правильно поступить!

Проблемные ситуации для обсуждения:

- 1. В машине едут папа и сын Саша. Во время движения Саша подошёл к папе и попросил конфету.*
- 2. На улице стоит прекрасная погода. Машиа и Дашиа не захотели идти на стадион и играть с мячом рядом с проезжей частью.*
- 3. Наступила зима. Выпало много снега. Дорога превратилась в горку! Ваня взял санки и пошёл кататься.*

*Защита агитационных плакатов*



### *Остановка «Итоговая»*

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения посчитывает баллы, выявляет победителей.

Заключительное слово инспектора.

Вручение удостоверений «Знатоков дорог и правил»



**Вед:** Замечательная игра у нас получилась. А чтобы никто её не забыл, выходите на наш общий флешмоб «Знатоки дорог и правил»

*Дети и родители танцуют флешмоб с жезлами.*



### **Источники информации:**

1. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г. Д. Беляевскова (и др.).- Волгоград: Учитель, 2013.-170 с.
2. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.-80 с.
3. Тимофеева Л. Л., Королёва Н. И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-176 с.
4. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-192.
5. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.-80 с.
6. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-64 с., цв. вкл.
7. [nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/01/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obzh](http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/01/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obzh) 30.11.2019
8. [nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/12/17/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr-po](http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/12/17/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr-po) 30.11.2019г.

ЦОР «Игра-презентация «Умный телевизор»

**Игра-викторина «Умный телевизор»**

**Цели:**

1. Уточнить знания детей о дорожном транспорте через способность отгадывать загадки
2. Закрепить знания о дорожных знаках
3. Формировать зрительное внимание, слуховую память, воображение
4. Тренировать саморегуляцию поведения при выполнении коллективных видов работ



Вся игра представлена на электронном носителе.

**Загадки для игры-презентации**

<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... <i>(Автобус)</i></p>	<p>Он сильнее десятка коней: Где в полях пройдет весной — Летом хлеб встает стеной <i>(Трактор)</i></p>
<b>3</b>	<b>4</b>
<p>Это громкая машина Без руля и без кабины. В шлеме парень очень смелый, С ней справляется умело. <i>(Мотоцикл)</i></p>	<p>У него - два колеса И седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами. <i>(Велосипед)</i></p>
<b>5</b>	<b>6</b>
<p>Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? <i>(Автомобиль)</i></p>	<p>Грузов столько он везёт, Хватит всем на целый год: Мебель, доски, кирпичи И спортивные мячи. Отдыхать он не привык Наш трудяга... <i>(Грузовик)</i></p>