Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

План-конспект детско-родительского квеста «Наш друг – дядя Стёпа»

Составили:
воспитатели средней
группы компенсирующей
направленности
Вавильченко Елена Анатольевна,
Яушева Елена Фёдоровна.

г. Петропавловск-Камчатский
2020г.

Пояснительная записка

Авторами представлен опыт использования образовательных квестов в работе с дошкольниками 4-5 лет и их родителями.

Важное место в воспитании и обучении дошкольника занимает специальный вид организованной образовательной деятельности "Ознакомление с окружающим миром", представляющий интеграцию образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" и "Речевое развитие".

Расширение объема программного материла по изучению правил дорожной безопасности происходит посредством вовлечения детей и их родителей в нетрадиционные виды познавательной активности, одной из которых является квест. «Квест» - игра, поиски, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который определен педагогом. Это не только расширяет границы детского восприятия окружающего мира, но и позволяет родителям стать активными, полноправными участниками педагогического процесса.

Конспект квеста «Наш друг, дядя Стёпа»

Цель: Формирование у детей системы элементарных знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

Воспитательные:

- вызвать уважительное отношение к соблюдению общепринятых правил на проезжей части.

Коррекционно-развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели.

Оборудование:

- костюмы (дядя Стёпа, инспектор ГБДД, поэт, художник);
- три конверта с частями разрезной картинки дорожного знака «Пешеходная дорожка»;
- проектор, экран мультимедиа;
- для проведения мастер-класса: столы, стулья, шаблоны и пластилин по количеству участников.

Предварительная работа:

Знакомство детей с правилами дорожного движения на занятиях, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками. Рисование детьми светофора. Разучивание стихов, загадок.

Ход мероприятия:

Организационный момент: воспитатель приветствует детей и их родителей. Рассказывает о том, как много дети узнали о правилах дорожного движения. И что бы проверить эти знания к нам в гости пришёл дядя Стёпа (родитель в костюме).

Дядя Стёпа – Здравствуйте ребята и родители! Мне говорили, что вы большие молодцы и много знаете о правилах дорожного движения! А я хотел познакомить вас с новым дорожным знаком! Что бы было интересно, я разрезал его и положил в несколько конвертов. Но вот беда…пока я к вам ехал, конверты эти потерял на станциях. Мне очень нужна ваша помощь: помогите, пожалуйста, найти все три конверта, тогда мы сможем из частей собрать картинку и познакомиться с новым дорожным знаком. Согласны?

Дети - Да!

Дядя Стёпа – Тогда отправляемся на первую станцию.

1 станция «Познавательная»

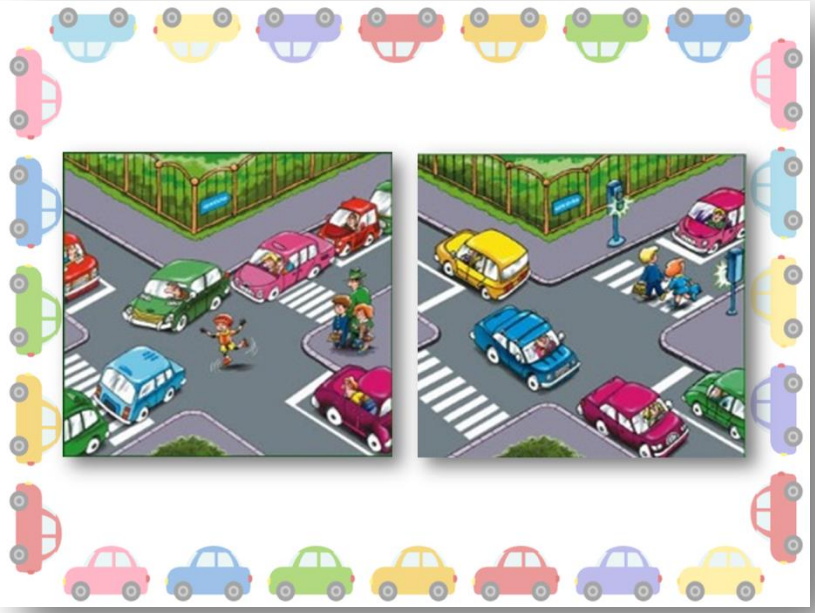
Детей встречает смотритель станции инспектор ГБДД Свистулькин (родитель в костюме).

Свистулькин – Добро пожаловать на станцию «Познавательная». Могу я вам чем-то помочь?

Дядя Стёпа – Здравствуйте! Да, вы не находили, случайно, на станции конверт? Это наш конверт и нам он очень нужен!

Свистулькин – Находил! И с удовольствием отдам вам его, только проверю, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения!

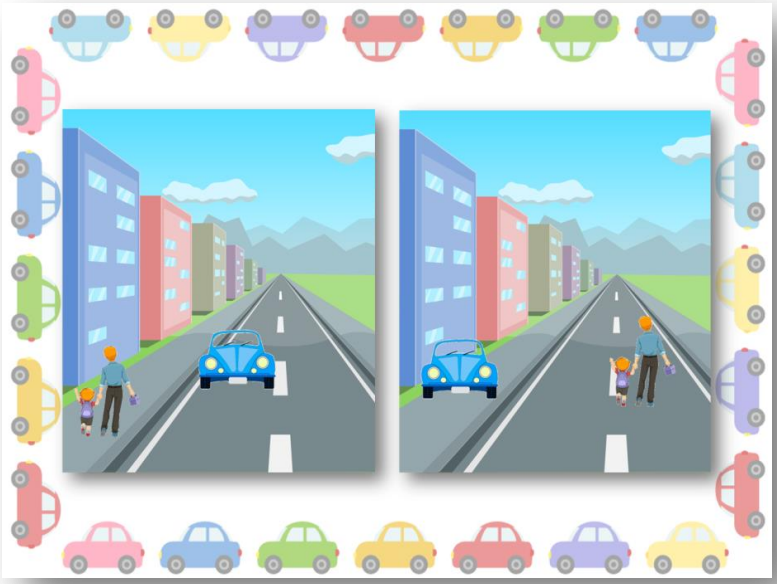
Смотритель проводит игру-презентацию.



Задание 1

Найдите правильную картинку и объясните свой выбор.

Дети – Правильная картинка справа, потому что на ней соблюдают правила дорожного движения!



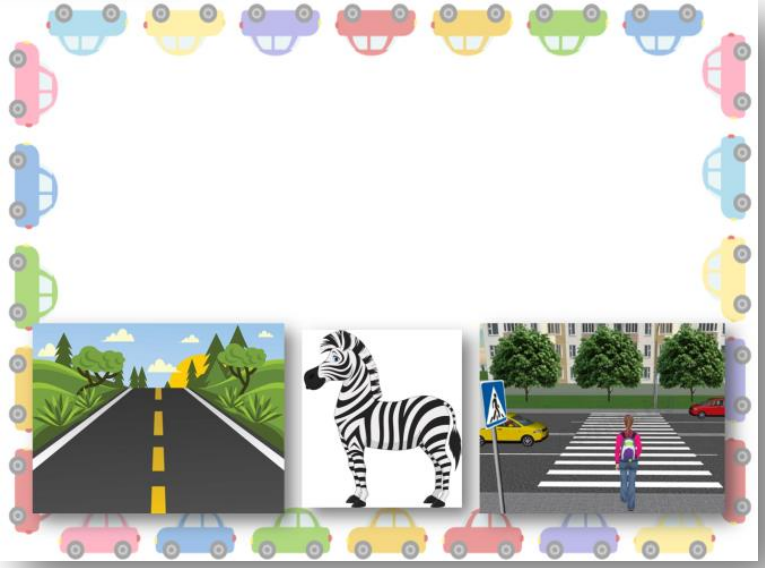
Задание 2
Найдите не правильную картинку и объясните свой выбор.

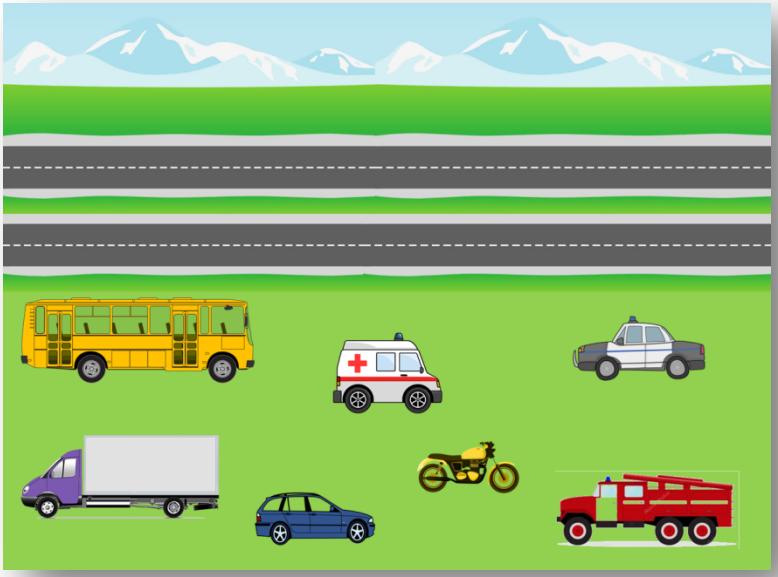
Дети – Неправильная картинка справа, потому что пешеходы должны идти по тротуару, а машина должна ехать по дороге.

Задание 3

Как выглядит пешеходный переход? Как следует переходить дорогу?

Дети – Пешеходный переход на третьей картинке.
Свистулькин - А зачем тут картинка с зеброй?
Дети – Потому что иногда пешеходный переход называют «зеброй».





Задание 4
Передвиньте транспорт с поля на дорогу. Но только тот, который вы угадаете.

Что за чудо — жёлтый дом!
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы.(*Пожарная машина*)

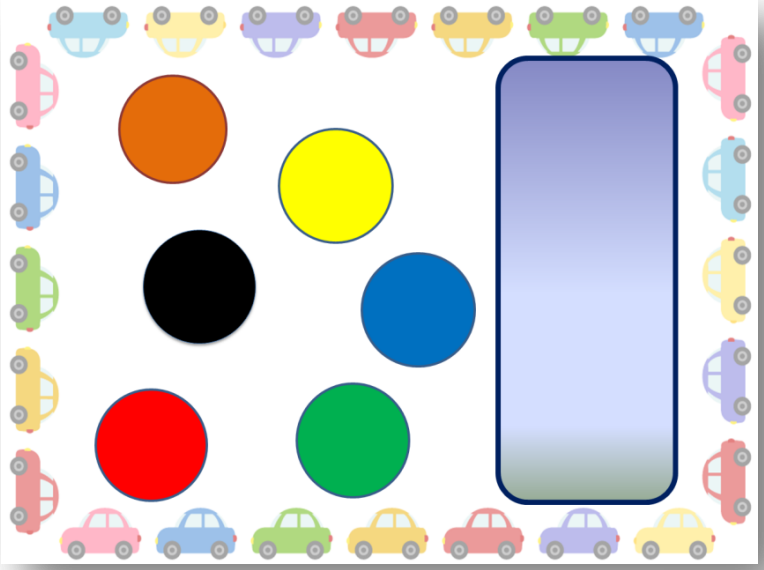
Если кто-то заболел,
Срочно нас зовет на помощь, —
Набери скорей ноль-три...
И приедет...(*Скорая помощь*)

Замигает синим глазом
И в погоню рвётся сразу.(*Полицейская машина*)

В любое время,
Днём и ночью,
Везу груз важный,
Нужный очень! (*Грузовик)*

У него два колеса,
И летит он, как стрела.
Скорость, тормоз-все в руке.
Только шлем на голове. (*Мотоцикл*)

И, конечно, легковая.
По дороге мчусь стрелой –
Не угнаться вам за мной!
У меня есть руль и шины,
Как зовут меня?… (*Машина*)

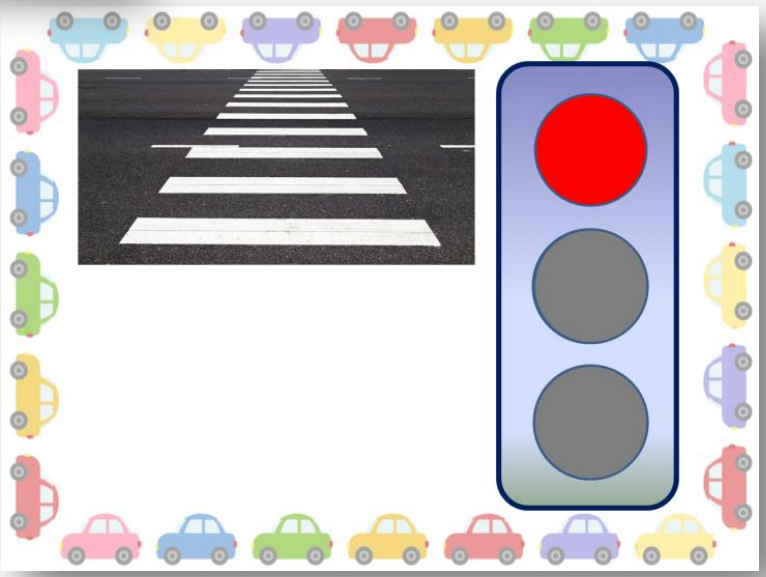


Задание 5
Светофор сломался, помоги его починить. Где должен располагаться нужный цвет?

Дети – Красный наверху, жёлтый в середине, зелёный внизу.

Задание 6
Кто-то хочет перейти по пешеходному переходу. Помогите, расскажите, что означают сигналы светофора?

Дети – Красный свет – стой на месте, жёлтый свет – будь готов, а зелёный – можно переходить.



Свистулькин – Действительно МОЛОДЦЫ! Я готов отдать вам конверт, который вы потеряли (отдает детям и родителям конверт).

2 станция «Поэтическая»

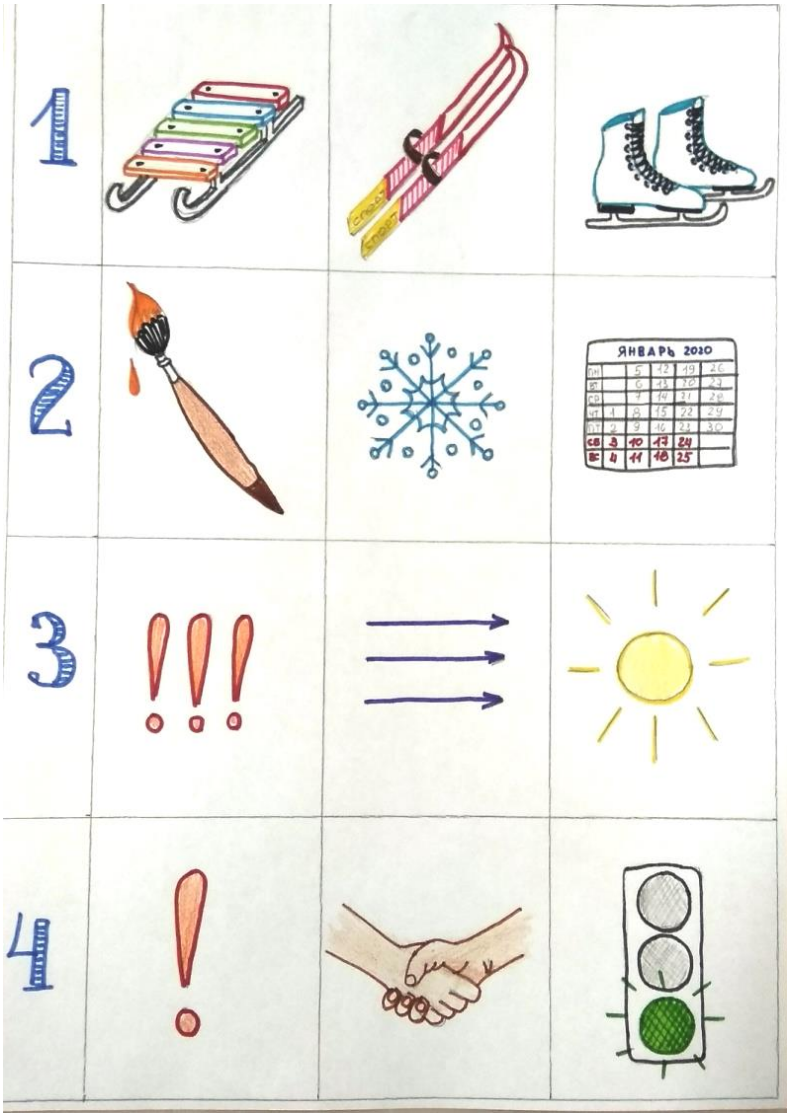
Детей встречает смотритель станции поэт Цветик (родитель в костюме).

Цветик – Добро пожаловать на станцию «Поэтическая»!

Дядя Стёпа – Здравствуйте! Подскажите, вы не находили, случайно, на станции конверт? Это наш конверт и нам он нужен!

Цветик – Да, находил! И с удовольствием отдам вам его, как только проверю, сможете ли вы освоить мой новый способ разучивания стихов!

Цветик *разучивает с детьми стихотворение с помощью мнемотехники.*



Санки, лыжи и коньки

Скрасят зимние деньки.

Но кататься, это ясно,

Нужно в месте безопасном!

Цветик – Молодцы! Отлично постарались! Запомните это правило! (отдаёт второй конверт).

3 станция «Художественная»

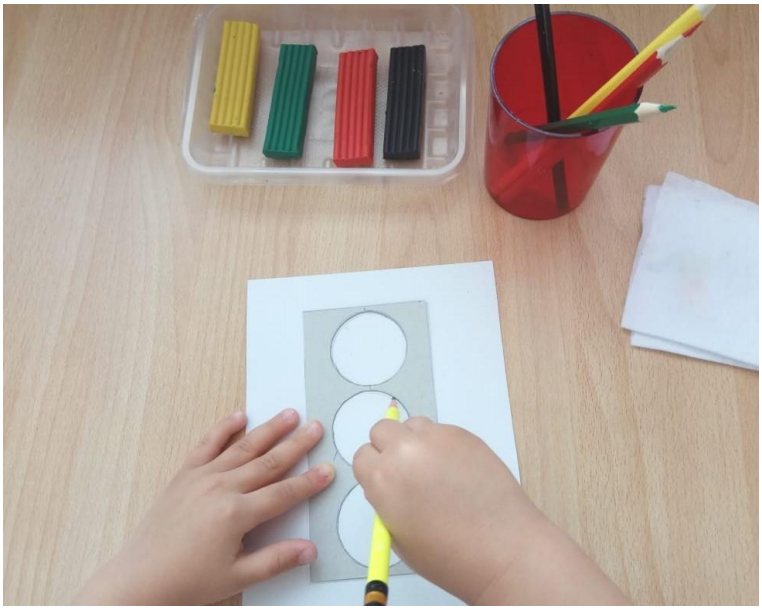
Детей встречает смотритель станции художник Тюбик (воспитатель в костюме).

Тюбик – Добро пожаловать на станцию «Художественная»!

Дядя Стёпа – Здравствуйте! Помогите нам, пожалуйста. Я на станции потерял конверт, а он нам очень нужен!

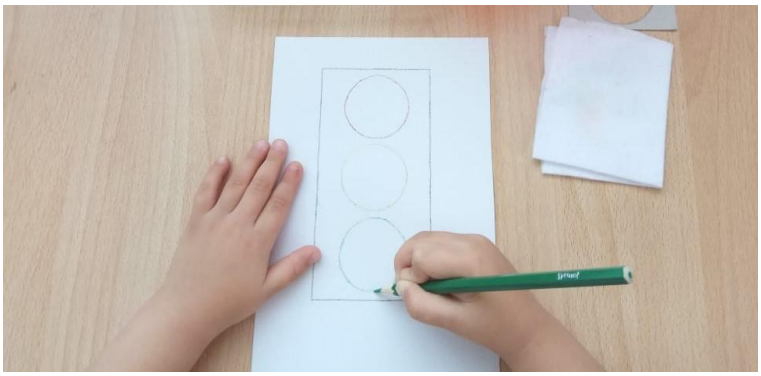
Тюбик – Да, находил! И конечно я вам его верну**,** но сначала помогите вы мне. У нас на станции не хватает светофоров и из-за этого на дорогах много аварий. Давайте вместе сделаем много светофоров, а я вас научу новой технике – рисование пластилином. Рисовать будем все вместе – и дети, и родители! Пластилин, это замечательный материал, просто кладовая для фантазии и игры воображения.

Тюбик предлагает занять места за столами.



1 шаг – Обводим контур светофора по шаблону.

2 шаг – Подбираем цвет пластилина, в данном случае нам понадобится черный, красный, желтый и зелёный.



3 шаг – Делаем разметку по цветам.

4 шаг – Ощипываем пластилин маленькими кусочками, и аккуратно намазываем его тонким слоем в соответствии с разметкой. Стараемся не выходить за контур.

Наш светофор готов!

Тюбик – Спасибо вам большое! Оказывается это не так сложно, теперь мы сами сможем их сделать, а эти светофоры вы можете забрать с собой. И вот ваш конверт (отдаёт третий конверт).

Дядя Степа – Ребята! Благодаря вам и вашим знаниям правил дорожного движения, мы нашли и вернули все конверты. Теперь я могу познакомить вас с новым дорожным знаком «Пешеходная дорожка»:

В дождь и в ясную погоду
Здесь лишь ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
Вам ходить разрешено!

Запомните этот знак. А в следующий раз я вас познакомлю с новым дорожным знаком! До новых встреч!!! *Дядя Степа уходит*

Список литературы

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013 г.
2. К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
3. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.;
4. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002;
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.;
6. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн.
7. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В.
8. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.

Источники информации:

- http://naturelight.ru
- http://wallpaper.zoda.ru
- http://en.wikipedia.org
- http://Deti-Online.com/zagadki
- http://kladraz.ru/zagadki
- http://muzey-factov.ru