

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

## КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности  
*по познавательному развитию*  
на тему «Посадка лука»  
с детьми 2 младшей группы *комбинированной* направленности

Подготовила:  
воспитатель  
Чурилова Ирина Николаевна

Петропавловск – Камчатский,  
2022 год

## **Программное содержание:**

*-обучающая: закрепить представление о луке, особенностях внешнего строения, познакомить с его свойствами; формировать представления об основных потребностях растений, условиях, которые необходимы для их роста;*

*-развивающая: вовлечь детей в исследовательски-познавательную деятельность; формировать навык сравнения и наблюдения за изменениями и различиями, которые произошли с растениями во время роста;*

*-воспитательная: формировать у детей понятие об экологических потребностях и правильных привычках питания.*

## **Оборудование:**

*-демонстрационное: лук, посылка, демонстрационные картинки.*

*-раздаточное: луковицы, баночки, кувшинчик с водой.*

## **Словарная работа:**

Словарь существительный: посылка, письмо, луковицы, корешки, пёрышки, росточки, микробы, витамины, календарь, вода, стрелки, донце, микробы.

Словарь глагольный: посадить, поливать, растут, срезать.

Словарь прилагательный: прозрачная, длинные, короткие, бесцветная, горький, полезный, лечебный.

Словарь наречия: верх, низ.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание луковицы, иллюстраций, загадывание загадок, рассказ воспитателя о луке и его свойствах, карточки - схемы алгоритма посадки растения.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу и видят на столе посылку.

### **Сюрпризный момент**

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что у нас стоит на столе?

Ответы детей.

Воспитатель: да, правильно посылка. Давайте посмотрим, что в ней.

Воспитатель: а еще есть письмо «Ребятам в детский сад в группу солнышко, от Айболита», но вначале нужно отгадать загадки-

*Если режет тётя Света  
Для салата овощ этот,  
То катятся слёзки  
У деток и взрослых!*

*Есть на каждом огороде,  
Ведь любимец он в народе!  
Всех избавит от недуга,  
Чуть поплачешь. Это...*

Воспитатель: Ребята кто знает ответ?

Дети: это лук!

Воспитатель: правильно, открываем посылку.

Воспитатель раздаёт детям по луковице.

## **2. Постановка целей**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем доктор Айболит прислал нам лук?

Ответы детей.

Воспитатель: а хотите узнать?

Дети: да хотим!

Сегодня, мы с вами научимся садит лук, и узнаем чем он полезный.

## **3. Основная часть**

Воспитатель: Возьмите себе каждый по луковице.

Ребята, а где растет лук? Ответы детей: в огороде. А лук – это фрукт или овощ? Ответы детей: овощ.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета лук?

Ответы детей: желтый.

Воспитатель: а какой формы?

Ответы детей: круглый.

Покажите, какой круглый. (дети соединяют ладошки и показывают круг).

Воспитатель: Ребята потрогайте лук и скажите, какой он, твердый или мягкий?

Ответы детей: твердый.

Воспитатель: я сейчас разрежу луковицу, и мы понюхаем лук.

Воспитатель: ой, а почему это у вас потекли слезки. Потому что лук щиплет глазки! Это происходит потому что, в свежем луке содержатся вещества, которые уничтожают болезнетворные бактерии. Лук помогает выздоравливать и не болеть, его необходимо кушать.

Воспитатель: ребята, а кто знает какой ещё лук?

Ответы детей.

Воспитатель: лук горький, но очень полезный в нем много витаминов.

Послушайте стихотворение про лук.

*У меня есть друг,  
Он – от семи недуг!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто - золотистый лук!*

Ребята, а если луковицу посадить, то у нее вырастут зеленые, сочные листочки – лук будет зеленый. (предлагает детям посмотреть на картинку).

Воспитатель: давайте посмотрим, какая луковица, у неё есть верх (показывает) вот отсюда появляются зеленые стрелочки, и низ луковицы, это донце, отсюда растут у лука корешки.

Воспитатель: ребята, покажите где у луковицы верх и донце (дети показывают и повторяют за воспитателем).

Воспитатель: ребята, чтобы у нас вырос зеленый лук (стрелочки) нам надо луковицу посадить в водичку. Для этого нам нужна баночка с водой. Водичка нужна всем растениям для питания. Без неё растения расти не будут и наш лук тоже.

Физминутка «Лучок».

*Был сердитый старичок, (дети хмурятся, шагают на месте, руки на поясе)  
Стал зелененький лучок, (дети улыбаются, хлопки руками над головой)  
Витаминов много в нем, (руки на поясе, наклоны в стороны)  
Мы его к обеду ждем (дети приседают)  
Всех гостей мы пригласим (показывают руками, как приглашают)  
Зеленым луком угостим! (хлопки в ладоши)*

#### **4. Практическая часть**

##### **«Посадка лука»**

Воспитатель: Теперь мы в воду посадим наш лук. Нужно найти донце у луковицы и посадить лук им в воду (дети по очереди сядят свои луковицы в банку с водой).

Воспитатель:

*Прорастай – прорастай,  
Первый смелый росток!  
Поспевай, поспевай,  
Наш зеленый лучок!*

Воспитатель: молодцы ребята, весь лук посадили.

Воспитатель: ребята, а что нужно чтобы лук хорошо рос, что ему необходимо?

Ответы детей.

Воспитатель: а где у нас в группе много света?

Ответы детей.

Воспитатель: да мы поставим наши баночки с луком на окно, чтобы для лука было больше света и будем два раза в неделю проверять наш лук, когда появятся первые росточки и корешки.

Лук, как и все растения не может жить без воды. Ребята, а ещё луку нужны тепло и свет. Мы поставим его на подоконник. Солнышко будет согревать его лучиками. И у нас вырастет зелёный лучок.

А вам, ребята, я предлагаю поиграть в игру «Расти, лучок!».

*Встали дружно мы в кружок,  
Повернулись лишь разок,  
Осмотрелись, удивились,  
В луковицы превратились.*

Воспитатель. Ой, сколько луковиц много! Надо их посадить (дети приседают). Теперь полить лучок водой из лейки (берёт лейку и «поливает» лук водой). Чудеса, вот уже зелёные стрелочки появились (дети поднимают руки вверх), это лук расти начал. Надо ещё лук полить (поливает). А лук – то всё растёт и растёт (дети медленно встают во весь рост). Ой, какой же он стал большой! Вот так лук! А где же мои детки?

*Встали снова мы в кружок,  
Повернулись лишь разок,  
Осмотрелись, удивились,  
Снова в деток превратились.*

Ребята, вам понравилась игра?

Ответы детей.

#### **4. Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что мы сегодня узнали? Скажите...

- Что мы сегодня делали? (сажали лук).
- Как мы сажали лук? (донцем с корешками в воду).
- Что нужно луку, чтобы он вырос? (земля, вода, тепло, свет).
- Зачем нужно кушать лук? (лук полезен для здоровья, в нём много витаминов, люди его кушают, чтобы не заболеть.).

Воспитатель: молодцы ребята, всё запомнили!