

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»

Творческий конкурс для педагогов ДОУ
«Цифровой образовательный ресурс в сфере
«Безопасность»»»

Информационное сопровождение презентации

Тема:

«Формирование первичных представлений
безопасного участия в дорожно-транспортной среде у
детей младшего дошкольного возраста»

Составила:

воспитатель группы

общеразвивающей

направленности

Чурилова Ирина Николаевна

Петропавловск-Камчатский

2021г.

1. Информация об авторе, месте и значении презентации

| | |
|----|---|
| 1. | Чурилова Ирина Николаевна |
| 2. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида» |
| 3. | Воспитатель группы общеразвивающей направленности |
| 4. | Младший дошкольный возраст |
| 5. | Группа общеразвивающей направленности |
| 6. | <p><i>Цель:</i></p> <p>Формирование культуры первичных представлений безопасного участия в дорожно-транспортной среде у детей младшего дошкольного возраста</p> <p><i>Задачи конкурсной работы:</i></p> <p><i>Обучающие</i> – формировать знания детей о безопасном поведении через авторский рассказ «Незнайка в стране Правил Дорожного Движения»</p> <p><i>Развивающие</i> –развивать познавательный интерес и интерес к совместной деятельности.</p> <p><i>Воспитательные</i> – воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать и радоваться достигнутому результату.</p> |
| 7. | <p><i>Другие данные:</i></p> <p>Игра-презентация может быть использована в 3-х</p> |

вариантах:

1. Как часть организованной образовательной деятельности. В данном случае все задания презентации выполняются последовательно, также отдельный слайд может выступать как часть занятия, строго соблюдается дозирование нового материала и санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

2. Как дидактический материал в традиционных занятиях (все материалы могут быть распечатаны как наглядные пособия).

3. Как игровое сопровождение в совместном детско-родительском мероприятии (материалы игры могут быть использованы полностью для закрепления знаний и умений детей и демонстрации (отчёта) о проделанной работе для родителей).

Презентация объединяет виды образовательной деятельности:

Познавательное развитие – в ходе игры формируются знания детей в рамках годовой задачи ДОУ

«Безопасность»; развивается познавательный интерес воспитанников через дидактические игры.

Речевое развитие – игра способствует развитию речевых навыков воспитанников и регулирует речевую деятельность через систему смены слайдов и заданий.

Социально-коммуникативное развитие – игра способствует развитию партнёрских взаимоотношений между детьми и родителями в варианте использования её на детско-родительском мероприятии.

Художественно-эстетическое развитие – игра способствует закреплению знаний детей текста; развитию представлений о цвете, форме и величине.

Игра-презентация может использоваться как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми.

2. Пошаговая инструкция по работе с презентацией

Слайд №1: Тема презентации и данные составителя (скрыт при показе).

Слайд №2 : Слайд является стартовым.



На слайде изображены главные объекты: Незнайка, Знайка
Знайка приглашает Незнайку в страну Правил Дорожного Движения.
Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №3: «Поможем Незнайке найти лишний транспорт?»



Проводится Игра 4 лишний.
При нажатии на грузовые машины – они качаются. При нажатии на автобус- он исчезает.(используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

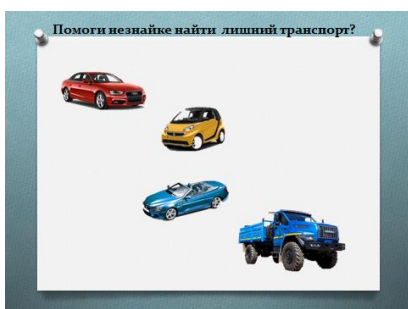
Слайд №4: «Поможем Незнайке найти лишний транспорт?»



Проводится Игра 4 лишний.
При нажатии на автобусы – они качаются. При нажатии на легковую машину- она исчезает.(используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №5: «Поможем Незнайке найти лишний транспорт?».



Проводится Игра 4 лишний.

При нажатии на легковые машины – они качаются. При нажатии на грузовую машину-она исчезает.(используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №6: «Поможем Незнайке подобрать колёса к



машинам».

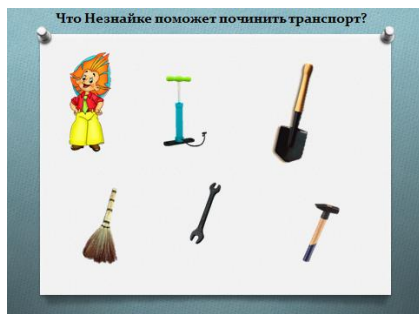
Проводится игра на подбор колес по величине и типу машины.

При щелчке колёса перемещаются каждая пара к своей

машине(используются анимации).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №7: «Что Незнайке поможет починить транспорт?»



Проводится игра на знание предметов ближайшего окружения, их принадлежности и формирование словаря.

При нажатии на насос, ключ и молоток – они переворачиваются. При нажатии на лопату и веник-они исчезают (используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №8: «Поможем Незнайке собрать грузовик!»

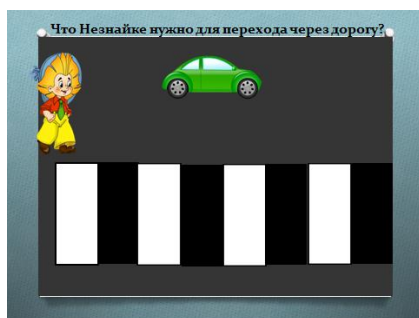


Проводится на знание частей грузовой машины.

По очередности щелчков элементы по очереди выстраиваются в грузовик (используются анимации).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №9: «Что Незнайке нужно для перехода через дорогу?»



Проводится беседа на выявление представлений о том, где можно переходить дорогу, о пешеходном переходе и его свойствах.

При последовательности щелчков выстраивается пешеходная дорожка (используются анимации). При щелчке по Незнайке, он наглядно передвигается по пешеходной дорожке под звуковой эффект (используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №10: «Как незнайке добрать до доктора?»

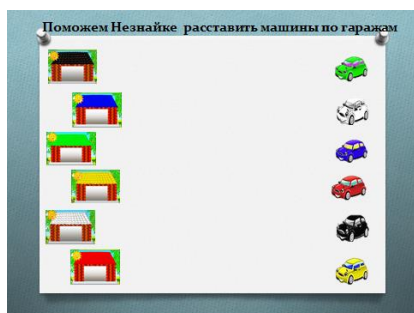


Игровая ситуация: Незнайка приболел и ему нужно к доктору, но на его пути светофор.

При щелчке загорается красный знак светофора (используются анимации). При щелчке на Незнайку, он качается(используется триггер). При следующем щелчке загорается зелёный знак светофора(используются анимации). При щелчке на Незнайку, он передвигается по пешеходной дорожке под звуковой эффект(используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №11:«Поможем Незнайке расставить машины по гаражам».

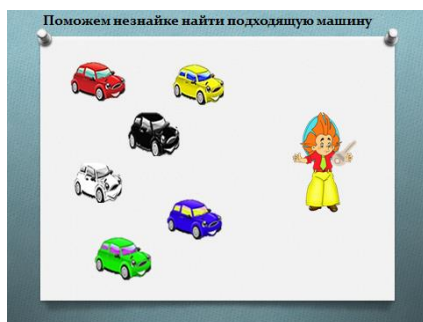


гаражам».

Проводится игра на умение соотносить предметы по цветовому признаку. При щелчке по какой либо машинке она передвигается к гаражу соответствующего цвета (используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №12:«Поможем незнайке найти подходящую



машину».

Проводится игра на закрепление знаний цветов и умение соотносить предметы по цветовому признаку. При нажатии на Незнайку он передвигается к нужной машине

(используется триггер).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №13: «Поможем Незнайке найти подходящую



машину».

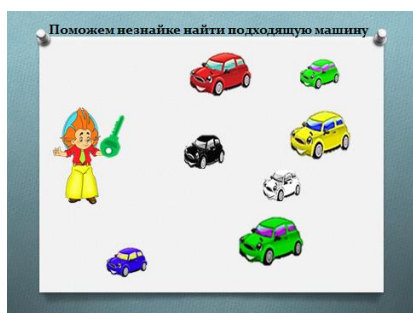
Повторяется игра на закрепление знаний цветов и умение соотносить предметы по цветовому признаку.

При нажатии на Незнайку он передвигается к нужной машине

(используется триггер).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №14: «Поможем Незнайке найти подходящую



машину».

Повторяется предыдущая игра, но усложняется, выявлением внимательности и знаний о величине предметов. Предметы необходимо соотнести не только по цветовому

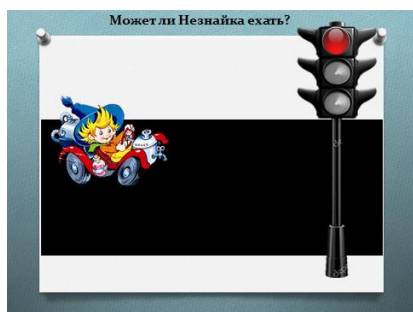
признаку но и по величине (используются триггеры).

При нажатии на неподходящие машины - они качаются, на большую зелёную машину – она передвигается к Незнайке (используются триггеры).

При нажатии на маленькую зелёную машину она качается вместе с Незнайкой (ошибка),(используются триггеры).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №15: «Может ли Незнайка ехать?»



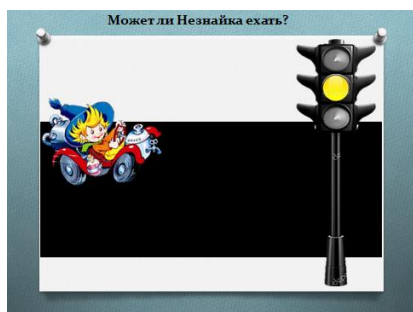
Вот Незнайка наконец выбрал машину и решил ехать. А что должен знать Незнайка при поездке на машине?

Для машин, тоже есть светофор!

Давайте посмотрим какие у этого светофора цвета и знает ли Незнайка что они обозначают?

При щелчке загорается красный знак светофора (используются анимации). При щелчке по Незнайке он остается на месте и увеличивается(используется триггер).
Переход между слайдами осуществляется щелчком.

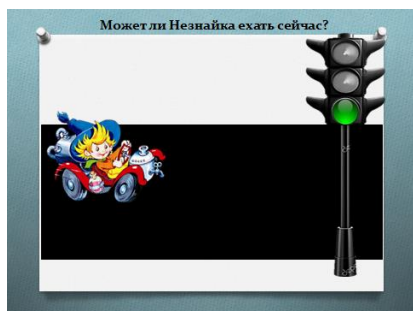
Слайд №16: «Может ли Незнайка ехать?»



Продолжается тема предыдущего слайда. При щелчке загорается (новый) жёлтый знак светофора (используются анимации). При щелчке по Незнайке он остается на месте и качается (используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №17: «Может ли Незнайка ехать?»



Продолжается история предыдущего слайда. При щелчке загорается красный знак светофора (используется анимация). При щелчке по Незнайке он благополучно передвигается по дороге!

(используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №18: «Как правильно?»



Знайка решил задать Незнайке ещё несколько вопросов, давайте можем ему!

Задание нацелено на формирование и закрепление знаний о правильной безопасной езде в машине (ремень безопасности).

При щелчке на правильную информационную картинку - она увеличивается (используется триггер со звуком). На неправильную – она исчезает (используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №19: «Как правильно?»



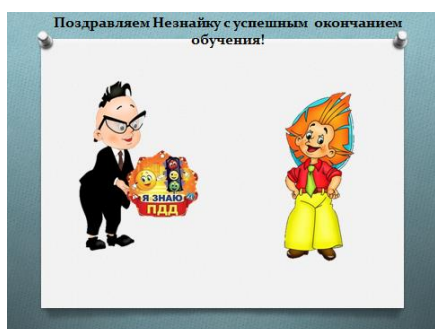
Знайка решил задать Незнайке ещё несколько вопросов, давайте можем ему!

Задание нацелено на формирование и закрепление знаний о правильной безопасной игре в мяч на территории детской площадке.

При щелчке на правильную информационную картинку - она увеличивается (используется триггер со звуком). На неправильную – она исчезает (используется триггер со звуком).

Переход между слайдами осуществляется щелчком.

Слайд №20: «Поздравляем Незнайку с успешным



окончанием обучения!»

Слайд несет в себе воспитательный характер. По итогам прохождения

заданий Знайка награждает значком «Я знаю ПДД»
Незнайку и хвалит его. Воспитатель хвалит воспитанников!
Нажимая на значок он передвигается к Незнайке
(используется триггер со звуком).