

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»

Творческий конкурс для педагогов
«Обучение с увлечением»

Информационное сопровождение презентации
«Формирование первичных представлений о домашних птицах у детей
младшего дошкольного возраста»

Составила:
воспитатель группы
общеразвивающей
направленности
Чурилова Ирина Николаевна

Петропавловск-Камчатский
2020г.

1. Информация об авторе, месте и значении презентации

1.	Чурилова Ирина Николаевна
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида»
3.	Воспитатель группы общеразвивающей направленности
4.	Младший дошкольный возраст
5.	Группа общеразвивающей направленности
6.	<p><i>Цель:</i> Формирование первичных представлений о домашних птицах</p> <p><i>Задачи конкурсной работы:</i></p> <p><i>Обучающие</i> – формировать знания детей о домашних птицах через авторскую сказку «Девочка Маша и курочка Глаша».</p> <p><i>Развивающие</i> –развивать интерес к совместной деятельности, развивать познавательный интерес и навыки продуктивной деятельности.</p> <p><i>Воспитательные</i> – воспитывать бережное отношение к окружающему миру природы.</p>
7.	<p><i>Другие данные:</i></p> <p>Игра-презентация может быть использована в 3-х вариантах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как часть организованной образовательной деятельности (в этом случае игра делится на составные части: сказка, дидактические игры, рисование). В данном случае все задания презентации выполняются последовательно как часть занятия, строго соблюдается дозирование нового материала и санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ.2. Как дидактический материал в традиционных занятиях (все материалы могут быть распечатаны как наглядные пособия).3. Как игровое сопровождение в совместном детско-родительском мероприятии (материалы игры могут быть использованы полностью для закрепления знаний и умений детей и демонстрации (отчёта) о проделанной работе для родителей.

Презентация объединяет все виды образовательной деятельности:

Познавательное развитие – в ходе игры закрепляются знания детей в рамках лексической темы «Дикие животные и птицы»; развивается познавательный интерес воспитанников через дидактические игры.

Речевое развитие – игра способствует развитию речевых навыков воспитанников и регулирует речевую деятельность через систему сменяемых слайдов и заданий.

Социально-коммуникативное развитие – игра способствует развитию партнёрских взаимоотношений между детьми и родителями в варианте использования её на детско-родительском мероприятии.

Художественно-эстетическое развитие – игра способствует закреплению знаний детей текста сказки; развитию творческих способностей малышей; развитию представлений о цвете и форме.

Игра-презентация может использоваться как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми.

- 8.
1. <https://sushi-box.ru/kotlety/konservirovannyj-goroshek-na-zimu.html> зелёный
 2. <https://xn--f1accvbfh5h.xn--p1ai/povarennaya-kniga/kulinarnye-stati/177-kakie-bivaut-krupi/> желтый
 3. <https://www.klipartz.com/ru/sticker-png-ttfgt> корзина
 4. <http://www.torakid.com/article/zhivye-zernyshki>
 5. <https://panorama.pub/24112-petuh-snes-chugunnoe-yajtso.html>
 6. <https://ss-p.ru/postrojki/kuryatnik-svoimi-rukami-na-10-20-kur-poshagovaya-instrukciya-3.html>
 7. <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2015/11/12/616530-animakord-tretii-sezon>
 8. <https://ferma.guru/razvedenie-ptic/kury/что-нужно-сделать-чтобы-посадить-курочку-на-яйца.html>
 11. <https://www.pngwing.com/ru/free-png-hchrd>
 12. <https://www.s-dom71.ru/catalog/dom-i-sad/khozyaystvennyy-inventar/vedro-otsink-12-l/> ведро
 13. <https://ru.freepik.com/free-photos-vectors/barrel> бочка
 14. <https://ru.dreamstime.com/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%>

[BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D0%BA-%D1%81-%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-image27061383](#) мешок

15. <https://market.yandex.ru/product--lopata-sapernaia-cold-steel-special-forces-shovel-cs-92sf-52-sm/504664027> лопата
16. <https://lenta.com/product/konfety-kontirus-mone-molochnyjj-tryufel-ves-rossiya-430830/> конфета
17. <https://samovarochka.ru/store/2137.html> мандарин
18. <https://www.livemaster.ru/item/19312743-dlya-doma-i-interera- yaschik-dlya-instrumentov-ili-piva?zoom=true> ящик
19. <https://www.pngwing.com/ru/free-png-blj-sm> яйцо
20. <https://vk.com/@-119262812-interesnye-fakty-ob-utkah> утка
21. <https://chudoclumba.ru/utinye-ajca-polza-i-vred-dla-celoveka/> яйцо
22. https://www.vladonline.ru/news/society/item/zhiteli_vladimira_spasli_tonushchego_utenka/ утёнок
23. <https://pixabay.com/de/photos/gans-wei%C3%9F-h%C3%A4uslich-landwirtschaft-1475290/> гусь
24. https://st.depositphotos.com/1000938/4751/i/950/depositphot_47519121-stock-photo-little-ducklings.jpg гусёнок
25. <https://rostov.satom.ru/p/356082820-pechene-yubileynoe-s-shokoladnoy-glazuryu-116-g-3860> печенье
26. <https://captain-droid.com/games/for-kids/masha-i-medved-video-2/> Маша
27. <https://ogorodguru.ru/petux-ptica.html> петух
28. <https://wav-library.net/zvuk-kuricy-korotkij-mp3> звуковые файлы
29. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду.- М.: Издательство Мозаика Синтез, 2008.

2. Пошаговая инструкция по работе с презентацией

Слайд 1: Тема презентации и данные составителя (скрыт при показе).



Слайд №2

Навигационное меню (Может использоваться воспитателем как интерактивный плакат)

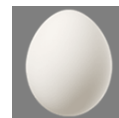
На слайде изображены объекты:

- Девочка Маша
- Курочка Глаша
- Цыплёнок
- Яйцо
- Палитра

Перейти к заданию можно при нажатии на соответствующий объект.

1. При нажатии на девочку Машу происходит рассказ сказки по линейному ходу презентации с обучающими элементами. Слайд16,17 в игровой форме – Что может съесть цыплёнок?
2. При нажатии на курочку – переход на игры: Кто чей птенец? Кто позвал?
3. При нажатии на яйцо переход на игры: один- много(соотношение), 4-ый лишний.
4. При нажатии на цыплёнка переход на игру: Найди и назови где спрятался?
5. При нажатии на палитру переход на мастер- класс по продуктивной деятельности. (нарисуем цыплёнка)

Переход между слайдами осуществляется при нажатии на *(гиперссылка)*.



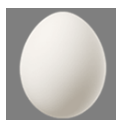
Слайд №3

Ход: Жила была девочка Маша и была у неё курочка Глаша.

При щелчке курочка Глаша появляется и выбегает к девочке Маше.

Переход на следующий слайд 4

осуществляется при нажатии на

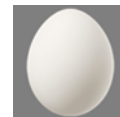


(*гиперссылка*)



Слайд №4

Вот снесла как-то раз курочка Яичко!
При щелчке на слайд выкатывается яичко.
Посмотрите ребята какое оно.
Переход на следующий слайд 5
осуществляется при нажатии на



Слайд №5

А из яичка вылупился цыплёнок!
При щелчке на слайд яйцо исчезает, появляется
вылупляющийся цыплёнок.
Переход на следующий слайд 6
осуществляется при нажатии на



Слайд №6

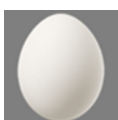
Посмотрите ребята — вот какой цыплёнок!
Какой он: маленький ещё и жёлтенький!
Переход на следующий слайд 7
осуществляется при нажатии на



Слайд №7

Стал цыплёнок расти!
При щелчке на слайд жёлтый цыпленок
исчезает, появляется подросший большой
цыплёнок.
Как-то пошёл гулять большой цыплёнок и
нашёл, Ребята что мог съесть большой
цыпленок? Давайте посмотрим!

При нажатии на



осуществляется переход на слайд 16 и 17

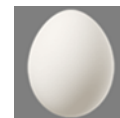
(гиперссылка).



Слайд №8

Рос, рос большой цыплёнок и вырос!
Посмотрите ребята, превратился маленький цыплёнок в петуха большого и красивого!
При щелчке на слайд большой цыпленок исчезает, появляется большой красивый петух.

Переход на следующий слайд (сказки) 19 осуществляется при нажатии на *(гиперссылка)*

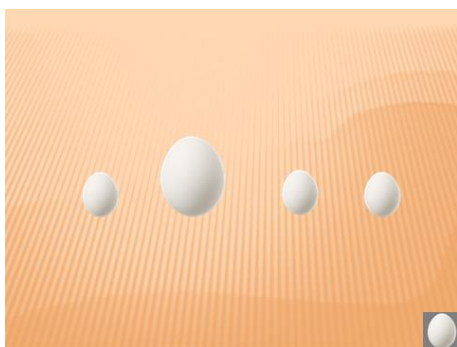


Слайд №9

При нажатии на яйцо со слайда 2 осуществляется переход на этот слайд: игра один – много (соотношение).
Сколько снесёт одна курочка - одно яичко.
Сколько снесут много курочек - много яиц.
При щелчке на слайд одно яйцо перемещается

в корзинку к одной курочке. Соответственно, при другом щелчке в корзинку где много курочек перемещается много яиц.

Переход на следующий слайд10 осуществляется при нажатии на *(гиперссылка)*



Слайд №10

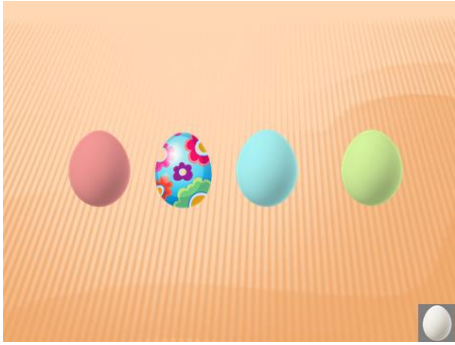
Игры: 4-ый лишний, большой маленький.
Ребята посмотрите и скажите какие здесь яички, а какое из них лишнее?

При нажатии на маленькие яйца – они переворачиваются. При нажатии на большое

яйцо- оно исчезает. *(используются триггеры)*

Переход на следующий слайд11 осуществляется при нажатии на *(гиперссылка)*





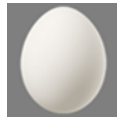
Слайд №11

Ребята, посмотрите и скажите какие здесь яички, а какое из них лишнее?

При нажатии на цветные яйца – они переворачиваются. При нажатии на раскрашенное яйцо - оно исчезает.

(используются триггеры)

При нажатии на
(гиперссылка)



осуществляется возврат к стартовому слайду 2



Слайд №12

При нажатии на курицу со стартового слайда 2 осуществляется переход на этот слайд.

Игра - Кто чей птенец?

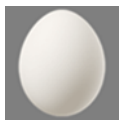
При нажатии на цыплёнка он перемещается к маме курице.

При нажатии на гусёнка он перемещается к маме Гусыне.

При нажатии на утёнка он перемещается к маме Утке.

(используются триггеры)

Переход по замыслу на следующий слайд19 осуществляется при нажатии на
(гиперссылка)



Слайд №13

При нажатии на цыплёнка со стартового слайда 2 осуществляется переход на этот слайд.

Игра: Найди и назови где спрятался?

На этом слайде цыплёнок спрятался за ведром.

При щелчке на ведро оно исчезает, при щелчке

на лопату, мешок и бочку эти предметы вертятся. *(используются триггеры)*

Переход на следующий слайд14 осуществляется при нажатии на
(гиперссылка)





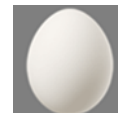
Слайд №14

Игра: найди и назови где спрятался?
повторяется.

На этом слайде цыплёнок спрятался за бочкой.
При щелчке на бочку она исчезает, при щелчке на другие предметы они вертятся.

(используются триггеры)

Переход на следующий слайд15 осуществляется при нажатии на
(гиперссылка)



Слайд №15

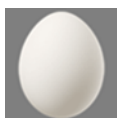
Игра: найди и назови где спрятался?
повторяется.

На этом слайде цыплёнок спрятался за лопатой.

При щелчке на лопату она исчезает, при щелчке на другие предметы они вертятся.

(используются триггеры)

При нажатии на
(гиперссылка)



осуществляется возврат к стартовому слайду 2



Слайд №16

Переход на этот слайд осуществляется со
слайда 7.

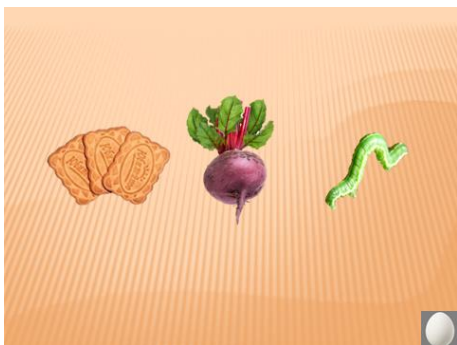
В ходе линейной презентации большой
цыпленок находит на этом слайде предметы,
для пропитания.

Игра: Что может съесть цыплёнок?

При нажатии на конфету и мандарин - они исчезают (не верно), на зерно оно
– увеличивается(верно). *(используются триггеры)*

Переход на следующий слайд17 осуществляется при нажатии на
(гиперссылка)



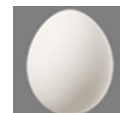


Слайд №17

Игра: что может съесть цыплёнок? повторяется. При нажатии на печенье и свеклу - они исчезают (не верно), на червяка он – увеличивается(верно).

(используются триггеры)

По окончании игры осуществляется переход к слайду8 при нажатии на *(гиперссылка)*



Слайд №18

Игра: Кто позвал?

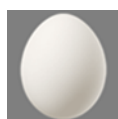
Переход на этот слайд осуществляет после игры: Кто чей птенец?

При нажатии на звуковой элемент воспроизводится один из трёх звуков

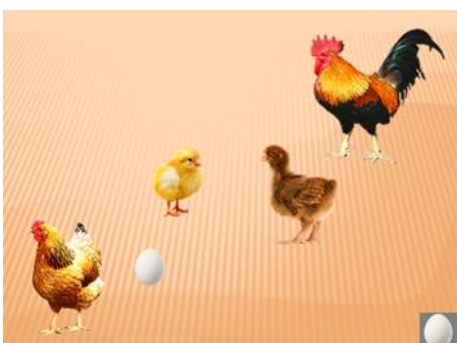
соответствующих персонажей. На каждом персонаже размещен соответствующий звуковой файл для подтверждения.

(используются триггеры)

При нажатии на *(гиперссылка)*



осуществляется возврат к стартовому слайду 2



Слайд №19

Этот слайд завершающий по обучающей сказке.


Переход на этот слайд осуществляется со слайда 8.

Детям предлагается вспомнить и ответить на вопросы:

1. Кто был у Маши? При щелчке появляется курочка.
2. Что сделала курочка? Снесла яичко! При щелчке появляется яичко.

3. Что произошло с яичком? При щелчке появляется цыплёнок.
4. Каким стал цыплёнок? Большим цыпленком. При щелчке появляется большой цыпленок.
5. В кого превратился большой цыплёнок, когда вырос? При щелчке появляется большой красивый петух.

Выстраивается логическая цепочка что сначала, что потом?

При нажатии на  осуществляется возврат к стартовому слайду 2 (*гиперссылка*)



Слайд №20

Переход на этот слайд осуществляется со стартового слайда 2 нажатием на объект-палитру.

В этот слайд вставлен видеофайл продуктивной деятельности, просмотр происходит после щелчка мышкой. Детям в совместной деятельности с родителя предлагается нарисовать цыплёнка.