

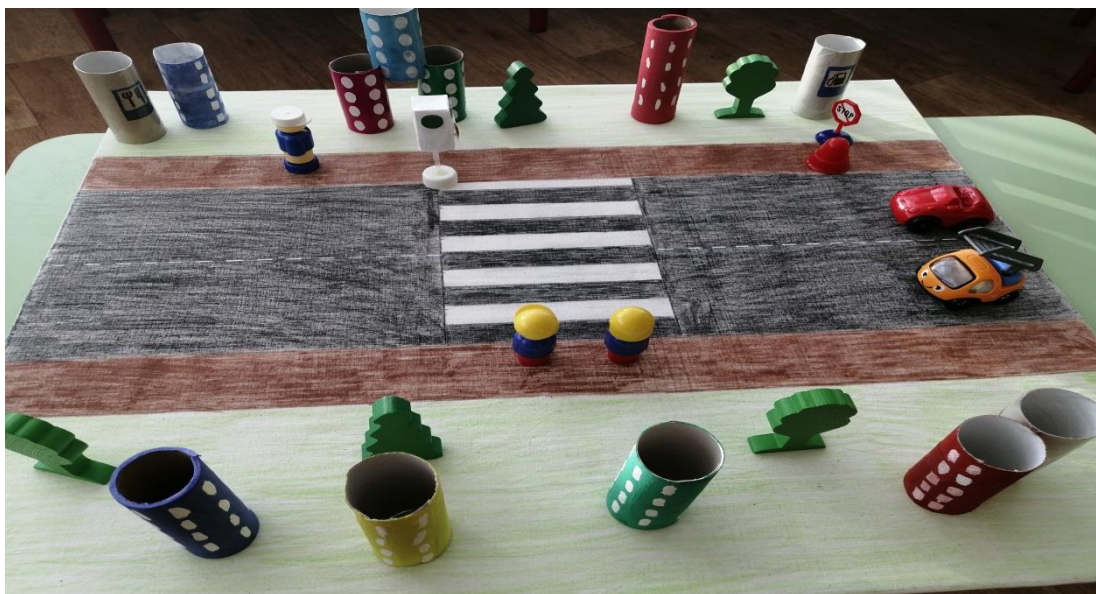
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»**

**«ПДД для малышей»
работа с макетом
при формировании первичных представлений
безопасного поведения на дороге**

воспитателя
Чуриловой Ирины Николаевны

**г. Петропавловск-Камчатский
2020 г.**

Макет для изучения правил дорожного движения с детьми раннего младшего возраста



Макет как форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Макет предназначен как для непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Данное пособие можно использовать при интеграции образовательных областей: "Социализация", "Труд", "Безопасность", "Коммуникация", "Познание", а также оно обеспечивает развитие игровых навыков.

Краткое описание макета:

На макете обозначены: дорожное полотно, тротуары, пешеходный переход.

Макет дополнен: набором автомобилей, домами, светофором, фигурками людей и животных для обыгрывания.

Цель:

Формирование у детей раннего и младшего возраста первичных представлений об дорожно-транспортной среде, посредством наглядного макета.

Задачи:

1. Формировать представления безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Формировать основы «игровой культуры», развить коммуникативные способности детей.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
5. Развивать речевую активность у детей.
6. Развивать логическое мышление, произвольное кругозор ребенка посредством игры.
7. Развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим.

8. Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе посредством совместных игр.



Работа с макетом позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.

Для ознакомления детей раннего и младшего возраста выделяются основные элементы: дорожное полотно, тротуар, пешеходный переход, светофор.

Макет как учебное оборудование, предназначен для наглядного представления информации, может постоянно совершенствоваться, пополняться новыми знаками игровыми элементами (заправкой, пунктом скорой помощи, пунктом общественного питания).

Игры для макета:

Игровое упражнение

«Поставь дорожный элемент (знак)»

Цель: формировать представления у детей и умения выделять следующие дорожные элементы (знаки): «Пешеходный переход», «Светофор» «Дорожное полотно».

При усложнении в следующих возрастных группах, по мере формирования представлений об других элементах: «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей»; «Автозаправочная станция», «Телефон»).

Краткое описание: Воспитатель, используя макет светофора и его элементы отдельно, рассказывает и показывает об них. Расставляет элементы на макете, затем убирает и просит детей самих поставить или рассказать, где они могут располагаться.

Игра «Пешеходы»

Цель: Познакомить детей с правилами поведения пешеходов на дороге и улице.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны ходить пешеходы? Сообщает и показывает, что он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.

Читает стихотворение:

Наш ребенок очень мал,
Но о многом он узнал,
И дорогу перейдет
Только там, где “ПЕРЕХОД”
– Где бы мне, – кричит, – найти
“Зебру”, чтоб по ней идти?

Воспитатель просит показать его на макете и показать как можно переходить через дорогу.

Дети берут в руки фигурки людей или животных. Они – пешеходы. Пешеходы повторяют стихотворение и переходят дорогу по “зебре”. Маршрут может быть как поход в больницу, так и в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, и показывает как он будет двигаться.

Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

Игра «Светофор»

Цель: Познакомить детей со светофором, формировать понимание значение красного, и зеленого сигнала светофора.

Краткое описание: Воспитатель, используя макет светофора, рассказывает о принципе его работы. Читает стихотворение:

На красный свет – дороги нет!
Когда горит зелёный свет
Счастливого Пути!

Дети делятся на две группы: одни – пешеходы (берут в руки фигурки людей), другие – водители (берут в руки машинки). Водители “салятся” в машины и едут только по дороге, останавливаясь перед пешеходным переходом на красный сигнал светофора, а в это время по нему идут пешеходы на зелёный сигнал светофора. Игра повторяется несколько раз, дети меняются ролями.