

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

КОНСПЕТ

непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему «Воздух»
с детьми 2 младшей группы *комбинированной* направленности

Подготовила:
воспитатель
Чурилова Ирина Николаевна

Петропавловск – Камчатский,
2022 год

Программное содержание:

-обучающая: сформировать понятие воздуха, познакомить с его свойствами;

-развивающая: вовлечь в исследовательски-познавательную деятельность;

-воспитательная: формировать у детей понятие об экологических потребностях и привычках, правильного поведения в природе.

Оборудование:

-демонстрационное: фен, мольберт, демонстрационные картинки.

-раздаточное: полиэтиленовые пакеты, конструктор.

Словарная работа:

Словарь существительный: воздух, смог, фен.

словарь глагольный: ощутить, загрязнять,

словарь прилагательный: воздух холодный, тёплый, бесцветный, бесформенный, невидимый.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу и видят на столе цветные пакеты наполненные воздухом.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что это у нас на столе?

Дети: Пакеты.

Воспитатель: да, правильно цветные пакеты. Посмотрите, в них что то лежит! Они чем то наполнены! Давайте посмотрим!

Дети: Да, посмотрим!

Воспитатель: А кто ни будь знает что в пакетах?

Дети: нет, не знаем.

2. Постановка целей

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что лежит в пакетах, чем они наполнены?

Дети: Да хотим!

Воспитатель: Давайте откроем их и посмотрим.

Дети: Да, откроем.

Воспитатель: А, в пакетах ничего нет, посмотрите! А что же было в пакетах ребята? Я вам скажу - в пакетах был воздух!

Сегодня, мы с вами узнаем, что такое воздух и какой он.

3. Основная часть

Воспитатель: Ребята опустите руки в пакет и потрогайте воздух.
Скажите мы можем его потрогать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно у воздуха нет формы, и мы не можем его потрогать. Скажите, а мы можем воздух увидеть?

Дети: Нет, не можем, ни чего нет.

Воспитатель: Давайте попробуем воздух поймать в пакет.

Пакет наполняется воздухом. Смотрите, я опять, открываю пакет и в нем ни чего нет! Ребята что вы видите?

Дети: Ни чего нет!

Воспитатель: Правильно мы с вами ничего не видим, потому что воздух невидим, он бесцветный!

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Но мы с вами можем его ощутить.

Подойдите ко мне, подставьте руки...

Смотрите, из фена выходит воздух. Ребята скажите, а какой он?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Правильно сейчас из фена выходит холодный воздух.
А сейчас какой?

Дети: Тёплый!

Воспитатель: Правильно, воздух может быть холодный и тёплый.

Воспитатель: Ребята, а ещё воздух очень важен для нас потому что, мы им дышим. Давайте поднесём ручки ко рту и подуем. Смотрите, вы выдыхаете воздух! И вдыхаете воздух.

Проводится дыхательная гимнастика: «Пузырики» А.В. Стефанко

Воспитатель: Ребята воздух вокруг нас: воздух в нашей группе, воздух в раздевалке и спальне, на улице, воздух у вас дома. Все люди дышат воздухом. Он очень нам необходим. Как вы думаете мы сможем без воздуха?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Конечно не сможем, поэтому нам необходимо его беречь.

Ребята посмотрите, что изображено на этих картинах?

На картине изображён завод, из труб завода выходит грязный смог и чёрный дым. Смог и дым загрязняют воздух и воздух погибает.

А на другой картинке много разбросанного мусора, мусор разлетается и тоже загрязняет воздух.

Воспитатель: Ребята, а если нам очень необходим воздух и мы без него не можем, значит, мы должны беречь воздух?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А как мы можем помочь воздуху?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, мы можем не мусорить, не загрязнять смогом и дымом воздух, их можно очищать.

Ребята, а как мы ещё можем помочь воздуху?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами можем посадить растения и деревья, потому что они помощники воздуха, они помогают ему не погибнуть.

Посмотрите на картинку, что собирается сделать мальчик?

Дети: Посадить дерево.

Воспитатель: Правильно посадить дерево. Давайте мы с вами тоже посадим деревья.

4. Практическая часть

«Посадка деревьев»

(Дети из конструктора моделируют посадку деревьев)

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Посмотрите сколько деревьев вы посадили, вы тоже настоящие помощники.

4. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что мы сегодня узнали?

Ответы детей:

- про воздух, воздух это часть окружающего нас природы;
- воздух тёплый и холодный, ещё невидимый, мы им дышим.
- воздух нужно беречь.

Воспитатель: Ребята, а как нужно беречь воздух?

Дети: Не мусорить.

Воспитатель: Ребята скажите, а как мы можем помочь воздуху?

Дети: Посадить деревья и растения.

Воспитатель: Правильно! Ребята вы большие молодцы!