

- РФ –  
**Московская область**  
**Администрация Дмитровского муниципального района**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 18 «БРИГАНТИНА»**

---

141840, Московская область, Дмитровский муниципальный район, городское поселение Яхрома,  
г. Яхрома, ул. Бусалова, д. 21, тел: 22-5-26-00

«Утверждено»  
Заведующий  
МДОУ №18 «Бригантина»  
\_\_\_\_\_ М.Г. Комарова  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

# Творческий проект

**На тему: «Память в сердце сохраним!»**

***Продолжительность***  
Начало работы: 01.04.2020г.  
Окончание работы: 01.06.2020г.

г. Яхрома, 2020

## **Паспорт проекта**

**Вид проекта** - Творческий

**Продолжительность проекта** средне-срочный (2 месяца)

**Участники проекта** - дети средней, старшей и подготовительной групп, воспитатели, музыкальный руководитель, ветераны ВОВ.

**Интеграция образовательных областей** - художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Актуальность темы** – патриотическое воспитание было актуальным во все времена. Человек сказочно богат, если он знает свою историю. Патриотическое воспитание способствует полноценному интеллектуальному и нравственному развитию дошкольников. Оно является одной из важных составляющих эстетического воспитания и развития детей.

В современном мире люди оказываются заложниками компьютерных технологий. Неудивительно, что многие дети не способны ответить на вопрос: «Кто такие Ветераны?» В решении этой острой образовавшейся проблемы невозможно переоценить роль патриотического воспитания. Именно поэтому сегодня, как никогда актуально проведение бесед о ВОВ, встреч с Ветеранами, а также организация праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. Уже в дошкольном возрасте важно прививать любовь и уважение к старшим, к их подвигам и заслугам.

**Постановка проблемы**- особенность патриотического воспитания.

**Цели проекта**- познакомить детей с великим праздником русского народа- Днём Победы. Повысить качество развития и обучения ребёнка по патриотическому воспитанию через создание условий для приобщения к ценностям музыкального искусства.

**Задачи проекта:**

- прививать любовь и уважение к Родине, русскому солдату, Ветерану;
- развивать музыкальный вкус, творческие способности детей, память;
- учиться слушать, анализировать, понимать содержание писем военных лет;
- учиться передать образы и действия 1941- 1945гг.;
- обогащать свой словарный запас, навыки выразительного чтения;
- воспитывать эстетический вкус, интерес к истории, желание познавать и развиваться.

### **Предполагаемый результат:**

- обогащение представлений о подвиге людей, участвующих в ВОВ;
- знакомство с музыкальным творчеством тех лет. Повышение уровня освоения программы по музыкальному воспитанию;
- развитие познавательной деятельности дошкольников: расширение кругозора, любознательности.
- участие в мероприятиях совместно со старшим поколением.

**Роль родителей в реализации проекта-** помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, декораций мероприятия.

### ***I этап: Подготовительный (1 неделя апреля)***

- определение темы проекта. Вызвать интерес и любознательность детей к теме проекта.
- постановка целей, задач проекта и определение ожидаемых результатов.
- адаптация сценария музыкально- театрального мероприятия, посвященного Дню Победы для данных групп.
- подготовка пригласительных для Ветеранов и гостей.

### ***II этап: Организационный (2-4 недели апреля)***

- беседа с детьми о ВОВ, рассматривание иллюстраций;
- чтение писем военных лет;
- составление детьми рассказа про войну;
- распределение ролей, проведение эмоциональной гимнастики с детьми, которая основана на упражнении детей в изображении чувств героев с помощью мимики, жестов, движений, интонации.
- разучивание танцевальных композиций, театральных картин;
- запись голоса за кадром;
- подготовка костюмов, декораций, атрибутов для мероприятия;
- репетиции районного мероприятия «Память в сердце сохраним!», посвященного Дню Победы.

### ***III этап: Заключительный (1 и последняя недели мая)***

Презентация.

Результат работы показан Ветеранам и приглашённым гостям на празднике, посвящённом Дню Победы детьми в виде музыкально- театрального представления- «Память в сердце сохраним!». А также воспитанники были приглашены в «Совет ветеранов» для творческой встречи.

## Ход праздника *«Память в сердце сохраним!»*

*(до начала мероприятия звучат песни военных лет)*

*Минусовка песни «От героев былых времён» из к/ф «Офицеры». На её фоне звучит текст:*

Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается! Славным ветеранам Великой Отечественной Войны, победившим, подарившим миру жизнь и счастье посвящается! Поколению, вступившему в жизнь. Тем, кому сегодня 17. Тем, кто не знает, что такое война посвящается!

Чтобы помнили... Чтобы поняли...

**Ребёнок:** Июнь. 1941год. Наш долгожданный выпускной. Впереди целая жизнь!...



### *Вальс выпускников 1941г.*

*(после него сирена, девочки провожают на фронт мальчиков, в форме проходит строй)*

### *Марш «Прощание Славянки»*

**Ребёнок:** Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятых тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье  
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвется  
Смерть поведет парад- алле  
И навсегда погаснет солнце  
Для миллионов на земле.

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Страна на грани: быть не быть...  
И это жуткое мгновенье  
Нам никогда не позабыть...

*«Эх, дороги!» танцевальную композицию исполняют мальчики  
(после уходят назад к костру, где их ждет «повар» садятся около него)*



**Ребёнок:** Пора и отдохнуть, товарищи.

«Повар» (*помешивая котелок*): Война войной, а обед по расписанию.  
Максим, раздавай чашки.

*(ребёнок раздает посуду с едой от «повара», солдаты начинают обедать)  
Бежит полевая почта)*

**Почта полевая:** Здравствуйте, товарищи артиллеристы! Это я на третью батарею попал? Да? В таком случае для вас здесь ворох писем. От сестер,

братьев, невест и мам (раздает)

Михаил Христофорович, получи письмецо из дому.

*(Михаил берёт, второях открывает, начинает читать...голос за кадром)*

Здравствуй, мой родной Мишенька! Собрали урожай, хоть и не богатый, но и этому рады. Вася с Ниночкой бегают в школу. Бабка Дарья всё болеет. А у меня вся душа по тебе изболелась. Днём всё плачу, и ночью плачу: как ты там? Приснился тут сон, будто мы молодые, молодые идём по полю, а поле всё в васильках и ты поёшь мне песню «Ох, васильки, много вас выросло в поле...». Проснулась, сердце колотится. Береги себя! Пиши чаще. Ох, война, война! Когда же она кончится, проклятая?! Любящая тебя жена Анастасия.

***Театральная композиция «Тёмная ночь»***



**Ребёнок:** Эх, война! Что ты с нами наделала...

**Ребёнок:** Будет вам, товарищи! Некогда нам тоску разводить!

*(начинает танцевать)*

***Танец «Смуглянка»***



*(один мальчик сидит на лавочке, к нему подходит товарищ)*

**Ребёнок1:** Ты чего загрустил, товарищ?

**Ребёнок2:** Да я, вот, думаю... Как же сделать фотокарточку и отправить ее домой. Родным показать, что у нас всё хорошо. Что товарищи мои боевые самые сильные и храбрые. Просто... что мы живы...

*Даня Гармаш с песней «Военные фотографии»*



**Почта полевая:** Ну, что, Данила, танцуй! И тебя почта порадовала. Держи весточку из дому.

**Голос за кадром:**

Данила! Родной и самый любимый, здравствуй! Наконец получила от тебя письмо и так счастлива, что улыбаюсь весь день. Если есть свободная минутка, смотрю на небо и думаю: там летает и бьёт фашистов мой ясный сокол, мой муж, моя судьба.

Я по-прежнему работаю в госпитале. Вроде бы врач, а никак не привыкну к ранам, стонам, крови. Столько покалеченных солдат! Сутками работаю, в госпитале и живу. Дома поселилась пустота и тревога. На людях полегче. Мама из эвакуации прислала письмо. Она в Душанбе. Болеет, но держится. Береги себя, мой родной. Целую тебя крепко. Твоя верная и преданная жена Катюша.

(прижимает письмо к груди, закрывает глаза)

*Смена картины. Медицинский госпиталь.*

*Этюд- картина «Случайный вальс»*



**Солдат:** Надо же, какой необыкновенный сон... Так красочно приснилось, будто дома побывал.

*Звучит голос Левитана (все собираются, внимательно слушают. После вещания радуются, произносят дружное Ура!)*

*Танец «Яблочко»*



*(Звук гранат, взрывов, стрельбы)*

**Ведущий:** Женщина и война... Оба эти слова женского рода, но как же они несовместимы... Женщина и война...

В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь.

*(Выходят молодые женщины-воспитатели)*

2. В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь.

1. В мир приходит женщина, чтоб любимой быть.

3. В мир приходит женщина, чтоб дитя родить.

2. В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести.

3. В мир приходит женщина, чтобы мир спасти.

**Ведущий:** Женщинам грозных сороковых довелось спасти мир.

*(Рассаживаются)*

1. У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам еще рано на фронт»... Нам по 16 лет было, но я добилась своего, меня взяли.

Мама потом несколько дней сторожила на станции, когда нас повезут.

Увидела, как мы уже шли к составу, передала мне какую-то еду и упала в обморок.

2. Выстроили нас по росту, я самая маленькая. Командир идёт, смотрит.

Подходит ко мне «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернёшься к маме, подрастешь?» А мамы у меня тогда уже не было.

3. А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблуке... А еще духи взяла и любимый платочек...

Думала, ненадолго еду, война скоро кончится.

**Ведущий:** У каждой из них была своя дорога на фронт, но цель одна — защищать Родину.

*Танец «Синий платочек»*



### ***Инсценировка.***

*(Дети размещаются по всему залу (связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик).*

***Связист (надевает наушники):***

Алло, Юпитер!? Я — Алмаз!  
Почти совсем не слышу вас...

Мы с боем заняли село,  
А как у вас? Алло! Алло!

***Медсестра (перевязывает раненого):***

Что вы ревете, как медведь?  
Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,  
Что заживет наверняка.

***Моряк (смотрит в бинокль у штурвала):***

На горизонте самолет,  
По курсу — полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!  
Отставить! Истребитель наш!

***Лётчики над картой:***

Пехота — здесь, а танки — тут.  
Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ,  
Противник не уйдет от нас.

***Автоматчик:***

Вот я забрался на чердак.  
Быть может, здесь таится враг.  
За домом очищаем дом,  
Врага повсюду мы найдём.

*(Участники инсценировки возвращаются на свои места)*



***Голос за кадром:*** Война всё еще шла... Сражались, как могли. Главное, не падать духом! Все мысли только о победе! Мы обязательно победим! Чтобы наши дети жили под мирным голубым небом!

***Письмо за кадром:*** Папочка, милый! Я научилась писать, правда, только печатными буквами. Победи фашистов и возвращайся домой, а то нам с мамой плохо без тебя. Дом наш сгорел, в него попал снаряд. Я нарисовала новый, в котором после войны мы будем жить все вместе: папа, мама и я. Посылаю тебе рисунок. Целую, твоя дочка Таня.

***Женщина – мать (в чёрном, с цветами) под музыку «Адажио» Альбини подходит к памятнику, кладёт цветы и произносит свой монолог (монолог матери у вечного огня):***

Сынок, может быть ты похоронен здесь? А может здесь лежит сын другой матери? Всё равно! Ты зови меня своей матерью...

Я всё вспоминаю то утро, когда мы стояли у военкомата. Я глядела на твоё родное лицо и никак не могла привыкнуть к зелёной гимнастёрке, пилотке и к этой улыбке на твоём повзрослевшем лице.

Сколько лет прошло? Сколько вёсен отшумело, а я всё помню. Помню, как ты на прощание прижался к моей щеке и сказал тихо-тихо: «Не думай о плохом, мамочка, я обязательно вернусь... Никакая пуля не посмеет пробить моё сердце... Я вернусь, мама, ты только жди... Не вернулся». Остаётся у монумента.

### *Танцевальная композиция «Журавли»*



**Звучат колокола.**

**Ребёнок:** Но разве память бывает живой?

**Ведущий:** А ты не веришь? Человек может умереть дважды. Там, на поле боя, когда его догонит пуля, а второй раз – в памяти народной. Второй раз умирать страшнее. Второй раз человек должен жить!

### **БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК**

*(Звучит репродуктор, объявление Победы, пауза, все кричат «Ура!»)*

**Ребёнок:** Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем Вас с великим днём!

**ВСЕ:** С днём нашей славы! С Днём Победы!

*Звучит песня Д. Тухманова, Н. Харитонова*

**«День Победы»**



***Анализ ожидаемых результатов проекта:***

Работа над данным проектом велась в течение 1 месяца. За этот период дети узнали много исторических событий, познакомились с песенным репертуаром тех лет, разучили танцевальные и театральные постановки. У детей, участвующих в данном проекте повысился уровень нравственного, художественно- эстетического развития в целом, за счет включения их в музыкально- театральную деятельность. Дети с удовольствием участвовали в мероприятии по реализации проекта; раскрыли свои творческие способности. Большим вкладом в патриотическое воспитание стало общение с Ветеранами, возможность подарить им «фильм», состоящий из живых картин 1941- 1945гг.. Незабываемые эмоции зрителей, искренние слезы на глазах стали для нас наивысшей наградой.

***Автор составитель проекта:***

Музыкальный руководитель Ермакова И.А. МДОУ № 18 «Бригантина».