**Театр тантамаресок в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников** (авторские истории для театральных постановок с детьми старшего дошкольного возраста)

Одной из главных задач дошкольного образования является нравственно- патриотическое воспитание. Поэтому, у меня возникла идея создать серию сказочных историй, которые будут способствовать развитию как патриотических, так и нравственных качеств у детей. Эти истории были написаны для театра тантамаресок. Мне хотелось, чтобы был задействован каждый ребенок группы. Ведь особая заслуга тантамаресок в том, что они помогают снять психологический барьер, мешающий детям разговаривать при большой аудитории. Дети учатся работать над мимикой и выразительностью речи.

Основная цель и задачи этой театральной постановки:

**Цель:** воспитывать у детей любовь к Родине посредством сказочной истории, приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

#### Задачи:

- способствовать развитию коммуникативных и творческих способностей
- привлекать детей к воспроизведению образа героя, посредством выразительной речи и мимики
- воспитывать у детей уважение к самому себе и окружающим; воспитывать чувство любви к окружающей природе.

# «Лесные истории из старого блокнота...» Автор И.А.Ермакова

Это цикл сказочных историй, которые происходили в разное время года с разными обитателями леса. И они были кем- то и когда- то записаны в блокнот, который был найден ежиком Тимофеем.

#### 1. Время года- Осень.

Герои: Ежик, Сова, Заяц, Лиса

(Голос за кадром или ведущий)

Эта история, прочем, как и многие другие, случилась давным- давно...

Жил- был ежик Тимофей.

Он в лесу знал всех зверей.

И поэтому он смело

Где хотел, там и гулял;

Меж берез, дубов и елей

Еду нА зиму искал.

Но однажды ежик шел

И блокнот в листве нашел.

В нем листочки пожелтели,

Растрепался переплет.

Но там можно еле- еле

Прочитать сюжета ход.

Тимофей блокнот тот взял

И рассказы прочитал.

Лиса: Сколько раз я обещала

К зайцу в гости не ходить!

Себя мыслями терзала-

«Как его заполучить?»

Обхитрить мне как косого?

Как пробраться к нему в дом?

Ну, не может быть такого-

Обманул лису, чтоб он!

Я и так к нему и этак,

И ползком и через бор.

А он, серый, напоследок

Выстроил большой забор. (обиженно опускает глаза, ежик смеется)

Ежик: Но тем временем косой

Время даром не терял.

И тихонько в лес босой

На двух лапах ускакал.

Сова: Вот смешные обитают звери по- соседству!

Неужели не найдется от плутовки средства?! (возмущенно)

Расшумелись, расшугали всех зверей в округе.

Лучше б стала та лисица зайчику подругой.

Еж: Услыхал сову зайчишка,

Почесал затылок...

И сказал:

Заяц: «Ну, что ж, плутишка,

Жди теперь посылок!»

Раз- отправил я открытку,

Но лиса сердИтся.

Сделал новую калитку-

Пригласил лисицу.

Сова: (воодушевленно, с гордостью)

Вот так заяц, друг мой милый,

Ты ж не побоялся;

Несмотря на то, что хилый,

Ты ж не растерялся!

Для лисы занялся спортом,

Спор ведь выиграл с енотом.

И, однажды, наконец,

С лисой ехал под венец!

Еж: Может правда, может нЕбыль...

Я еще тогда там не был.

Главное, скажу вам я,

# 2. Время года- Зима.

Герои –Еж; Зайцы – Степан, Иван и Митрофан; Ворона.

Еж: Вот история другая,

Белоснежная такая.

Когда я её читал,

Сразу зиму представлял (пауза)

Наступила зима всё белым – бело вокруг,

И зачишичья семья коротала свой досуг.

Заяц Митрофан: Эй, Степан догони!

Заяц Иван: Ну, чего ты, уснул?

Заяц Степан: Слышишь, Ванька, беги! ...

Эх, опять ускользнул!

Еж: И с горы кувырком началась кутерьма:

Всё покрылось снежком, из снежка бахрома.

И сцепились в кольцо трое братьев зайчат,

И летит колесо, лишь сугробы скрипят...

Ворона: Кар – кар, что я вижу, кар – кар- снежный ком

Приближается ближе.

Еж: Бах! Все застыли молчком... (пауза)

Шевельнулся Степан,

Закряхтел Митрофан,

И глазами моргал лишь нам братец Иван!

Ворона: Посмотрите, взгляните, разломали вы дом!

Заяц Степан: Ой! простите, простите,

Кто живет в доме том?

Заяц Митрофан: Может это лисица в рыжий дом забралась?

Заяц Иван: Не слышны голоса ...

Заяц Митрофан: Выходи не боясь!

Еж: Час прошел и другой,

Но никто не открыл, не вернулся домой.

Оказалось, что с осени, тыква лежала,

Никому на опушке она не мешала.

Только мышки прогрызли всю тыкву внутри

И туда принесли зерна И сухари.

Зайцы домик запасов мышей починили,

И его до весны дружно все сторожили.

А мы с вами запомним друзья лишь одно -

Доброта в этом мире важнее всего!

#### 3. Время года- Весна.

Герои – Ёж; Медведь, Белка, Птенчик, Рысь

Голос: Эта история произошла весной (пауза)

Стало солнце пригревать,

Мишки стали просыпаться;

Птицы сели дожидаться

Журавлиный клин встречать.

Жизнь в лесу после зимы

Суетой преобразилась,

В каждой норке появилась

Кутерьма самой весны.

Медведь: Ох, поспал я тут немножко,

Прогуляться бы пора...

Еж: Но случайно на дорожку

Выпал птенчик из гнезда.

Птенчик: Мама! Папа! Отзовись!

Мама! Папа! Появись!

Еж: Это вторило в ответ,

Что здесь мамы рядом нет... (пауза)

А тем временем медведь

Шел в лесу все осмотреть.

Белка: Косолапый, как дела?

Как ты, мишенька, поспал?

Глянь- в лесу весна пришла!

Медведь: Здравствуй, белка! Я видал!

Ручейки журчат вокруг

И проталинки видны.

(глядит на птенчика) Ой, а ты здесь как, мой друг?

Где родители твои?

Птенчик: Мама! Папа! Отзовись!

Мама! Папа! Появись!

Как попасть теперь домой?

Ой, как высоко дом мой!

Еж: Птенца в лапы мишка взял

И в гнездо его поднял,

Червячка в земле добыл,

Червячка птенцу скормил.

И отправился опять

Мишка по лесу гулять (пауза)

Вдруг навстречу мчится рысь...

Рысь: Расступись! Посторонись!

Срочно нужно мне к врачу!

Медведь: Я здесь медом всех лечу!

Что случилось, расскажи,

Где болит- мне покажи.

Рысь: Снег подтаял, а в снегу

Мусор разный показался;

Обойти его старался,

Но наткнулся набегу.

Белка: Мишка- знатный Ай-Болит!

Его каждый зверь здесь знает.

Он всегда всем помогает

И на помощь он спешит.

Еж: Рыси залечили рану,

После всех зверей созвали,

Мусор весь в лесу убрали,

Наказ дали хулигану: (табличка)

Все: Лес- природа и наш дом!

Чистота должна быть в нем!

Соблюдай порядок ты-

#### 4. Время года- Лето.

Герои – Ёж; Волк, Мышь, Лиса, Олень

Еж: Остался последний листочек в блокноте

И мне интересно, о чем будет там? -

О дружбе, о храбрости или заботе-

Сейчас я прочту ту историю вам!

Однажды в лесу камчатского края

Жил старый- престарый мудрый олень.

К нему, свои лапы и хвост преклоняя,

Шли жители леса порой целый день.

Советом своим тот олень всем поможет,

Чтоб каждый ценил то, что в жизни дано.

Любой, кто поведает то, что тревожит

Найдет для себя здесь ответ все равно.

И вот летним днем к оленю стучится

Красивая, рыжая дама- лисица.

Лиса: Приветствую Вас, о всемудрый олень!

Я к Вам добиралась с трудом целый день!

То еж мне колючий попался под лапу,

То хвост мой застрял, то вдруг дождик закапал.

Я так голодна, есть и пить я хочу!

И мне бы сейчас обратиться к врачу.

Олень: Дорога ко мне, соглашусь непростая.

Но сколько прекрасного видишь вокруг!

Такого природой богатого края

Нигде ты не встретишь, поверь мне, мой друг!

Лиса: Ты лучше скажи, как мышей приручить,

Чтоб Из дому мне не ходить их ловить?!

Еж: Олень удивился... Рога почесал...

И серую мышку тотчас же позвал.

Олень: Совет дам таков, коль пришла ты ко мне,

Запомни лиса, что скажу я тебе:

«Возьми два мешка пшеничной муки

И стряпай из этой муки пироги.

Ты лень сможешь быстро свою побороть!

А мышкам отдай самый лучший ломОть!

Мышка: Трудились всю осень, муку мы мололи.

И лень свою тоже давно побороли!

Теперь угощаем лиса и тебя.

Ведь мы все в лесу здесь большая семья!

Еж: Позвал олень волка на помощь лисе,

Чтоб тот помог нашей рыжей красе.

Волк: Ну, здравствуй, лиса! Где б еще повстречались?!

Последний раз в ссоре с тобой мы расстались.

Давненько уже, много лет не дружили.

Друг другу обиду и боль причинили.

Ну, ладно, тебе я, кума, помогу.

Доставлю до дома твою я муку...

Еж: Ушел волк с лисой, мышка тоже ушла.

История наша к концу подошла.

# Ведущий:

История каждая смыслом полна.

И нам бы хотелось, чтоб также она

Пусть край свой богатый добром преумножит

ВСЕ: И в каждой семье преумножит добро!