Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»

**Загадочная Камчатка**

познавательная викторина для детей и родителей старшей группы

Воспитатели:

Горохова С.В.

Вегержинская Г.П.

г. Петропавловск-Камчатский

2019г

**Цель:** Привлечение внимания детей и родителей к уникальной природе родного края и формирование потребности в бережном и заботливом отношении к его богатствам.

**Задачи**

*Образовательные*:

* расширять кругозор и представления детей о Камчатке, как регионе с уникальными природными ценностями и достопримечательностями;
* закреплять знания детей и родителей о природе Камчатки, о бережном и заботливом отношении к ней;

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес, любознательность, желание и стремление изучать родной край;
* развивать творческие способности детей и родителей, смекалку и сообразительность, их эрудицию, умение быстро находить верный ответ;
* способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой;
* развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

*Воспитательные:*

* воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине;
* воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе родного края, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении;
* воспитывать чувство ответственности за состояние природных богатств Камчатки в настоящем и будущем.

**Оборудование:**

эмблемы для команд, поощрительные жетоны «Рыбка», игра «Пазлы», рисунки воспитанников к загадкам, карточки с девизами команд, презентация, карта Камчатки, музыкальные аудиофайлы, проектор, экран.

Ход викторины

**Вводная часть**

*Ведущий.* Добрый день дорогие ребята, уважаемые родители! Я рада

 приветствовать вас!

 Ребята, а как называется полуостров, на котором мы живем?

*Дети:* Камчатка.

*Ведущий.* Правильно, послушайте, пожалуйста, стихотворение про наш

 любимый полуостров Камчатка.

Камчатка, сопки и вулканы,

Озёра, тундра и медведь,

Рыбой красной с океана

Корабль набивает сеть.

На южном мысе у Лопатки,

У рифов плещется калан,

И проплывают здесь касатки,

Гусей проходит караван.

На северных её просторах

Пасётся табуном олень,

И след от нарты вдаль уходит

Белой лентой в ясный день.

И если ты увидел это,

То не забудешь никогда,

Камчатка, сопки и вулканы

В душе остались навсегда.

**Практическая часть**

*Ведущий*. Сегодня у нас пройдет викторина, которая называется «Загадочная

 Камчатка». Но для начала мы разделимся с вами на две команды.

*Дети и родители распределяются на две команды «Сивучи» и «Моржи», выбирая из коробки картинку морского животного. А затем получают от ведущего стихотворение – девиз команды, который надо представить всем вместе.*

*Ведущий.* Начинаем представление команд. Команда «Сивучи» - ваш девиз!

*Команда «Сивучи»*: На портовый волнолом сивучи приплыли.

 Стало весело на нем, граждан разбудили.

*Ведущий*. Команда «Моржи» - ваш девиз!

*Команда «Моржи»*: У моржа смешная морда, он почти как морской слон.

 По нырянию рекорды устанавливает он.

*Дети и родители садятся по местам команд.*

*Ведущий*. Ребята, послушайте правила выполнения заданий викторины:

1. Отвечает та команда, которой задается вопрос.
2. За каждый верный ответ команда будет получать любимое лакомство моржей и сивучей.

Ребята, а чем питаются моржи и сивучи?

*Дети:* Рыбой.

*Ведущий.* И поэтому за правильный ответ команда будет получать рыбку.

 В конце игры побеждает та команда, которая заработала больше

 рыбок.

1. Не забываем о правилах поведения, о дисциплине.

**1 конкурс «Разминка»**

*Ведущий*. Я по очереди буду задавать командам вопросы. Отвечают участники только той команды, которую я спрашиваю. Если вы знаете ответ, поднимите руку. Готовы?

*Команды:* Да.

*Ведущий*. Вопросы для команды «Сивучи»

1. Когда день короткий, а ночь длинная? (Зимой)

2. Природная зона, находящаяся под особой охраной?

 (Заповедник)

1. Морская птица, живущая на Камчатке, похожа на пингвина

 (Кайра)

4. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)

*Ведущий.* Молодцы, «Сивучи»! Вот ваша рыбка!

Вопросы для команды «Моржи»

1. Когда на деревьях появляются почки? (Весной)
2. Без чего не сможет расти растение? (Без света, воды, тепла)

3. Какие грибы бывают разноцветными? (Сыроежки)

4. Какую камчатскую птицу называют «морским попугаем»?

 (Топорок)

*Ведущий.* Молодцы, «Моржи»! Вот ваша рыбка!

 Молодцы, «Сивучи»! Вот ваша рыбка!

**2 конкурс «Найди лишнее»**

*Ведущий*.Следующий конкурс называется «Найди лишнее».

Внимание на экран!

Перед вами четыре картинки с заданиями: первое – о деревьях,

второе – о цветах, третье – о животных и четвёртое – о морских обитателях.

Посмотрите внимательно на картинки и выберите по две для команды.

**Слайд № 1.** Посмотрите внимательно и скажите, какое дерево (берёза, ель,

 сосна, тополь, дуб) не растет на Камчатке. (Дуб)

**Слайд №2.** Какой цветок (одуванчик, подснежник, колокольчик, клевер,

 тюльпан) не растет на Камчатке? (Тюльпан)

**Слайд №3.** Какое животное (медведь, лиса, волк, хорёк, слон) не встретится

 в лесах Камчатки? (Слон)

**Слайд№4.** Кто из морских обитателей (кит, камбала, нерпа, минтай,

 черепаха) не встретится в Авачинской бухте? (Черепаха)

*Ведущий.* Молодцы, у вас все получилось!

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Разминка»**
Мы на плечи руки ставим,
Начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять!

*(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)*

Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде.

*(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)*

Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,
Плавно двигаем руками.

*(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)*

А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте.

*(Ходьба на месте.)*

**3 конкурс «Узнай по описанию»**

*Ведущий.* Конкурс называется «Узнай по описанию».

От каждой команды принимает участие один взрослый. Подойдите и встаньте спиной к экрану. А теперь слушайте внимательно задание. Сейчас на экране появится изображение животного. Команда будет его описывать, а игрок постарается отгадать кто же на экране? Но поворачиваться к экрану нельзя!

Итак, первое задание для команды «Моржи».

 *Ведущий.* Отлично, команда очень быстро справилась с заданием! Вот ваша

 рыбка!

Второе задание для команды «Сивучи». Интересно, а они смогут добыть себе рыбку?

**5 конкурс «Отгадай загадку»**

*Ведущий.* А сейчас мы проверим, какая команда умеет отгадывать загадки. Перед вами рисунки. Это отгадки. Каждой команде я загадаю загадку, а ответ вы найдёте на рисунках. Не забывайте правила нашей викторины и добывайте себе рыбку!

*Загадка для команды «Сивучи»*

Я черный страшный великан

        Что делать мне – решаю сам

        Могу я спать, могу рычать,

        Огонь и пепел извергать

        А ну, попробуй угадать

    Как же меня звать?

*(Вулкан)*

*Загадка для команды «Моржи»*

Он из леса вышел снова,

Не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось.

Познакомьтесь – это …

 (*Лось)*

*Загадка для команды «Сивучи»*

Я красна, я кисла,

На болоте я росла.

Созревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком?

 (*Клюква)*

*Загадка для команды «Сивучи»*

Под вулканами живет,

 Роет он подземный ход.

Симпатичная мордашка

А зовут его… (*Евражка)*

*Загадка для команды «Моржи»*

Снимает жар, простуду лечит

И вкусная она, конечно.

Она всегда так красит осень -

О ней был мой скупой набросок.

Ну, где наш славный победитель?

Что за красотка? Назовите.

 *(Брусника)*

*Загадка для команды «Моржи»*

Любит рыбу, любит мёд,

Спит всю зиму напролёт! (*Медведь)*

*Ведущий:* «Сивучи» и «Моржи» вы – знатоки загадок о Камчатке! Получите

 ваших рыбок!

 Награда всем участникам конкурса – весёлый танец

 «Хулахуп».

**6 конкурс «Пазл»**

*Ведущий.* Отдохнули?Правда, всем вместе проводить время весело и

 интересно? Тогда следующее задание команды будут выполнять

 вместе. Давайте вспомним, что мы знаем о Камчатке.

1. Камчатка – удивительный и загадочный край. Для нас – это наша малая родина.
2. Камчатка – это полуостров.  Берега ее омывают два моря Охотское и Берингово, они соединяются в Тихий океан.
3. Необычайная природа Камчатки состоит из гор и долин, рек и озер, тайги, тундры, лугов и лесов.
4. Главная достопримечательность полуострова – это вулканы. На камчатке их больше 300.
5. Самая большая река на полуострове – река Камчатка.
6. Реки Камчатки богаты красной рыбой.
7. В лесах Камчатки живет медведь, рысь, росомаха, писец и много других животных.
8. На птичьих базарах Камчатки живут кайры, чайки, топорки, бакланы.
9. В Камчатской тундре растет множество ягод – клюква, брусника, морошка, жимолость.
10. Коренное население Камчатки – ительмены, коряки, чукчи.

 *Ведущий.* У самого синего моря

 Есть сказочная сторона.

 Там ветры шумят на просторе –

 Зовется Камчаткой она.

Для каждой команды - игра «Пазлы. Соберите ваши картинки и узнайте, что на них изображено.

 *Команды выполняют задание*

Так что же у нас с вами получилось?

*Дети и родители:* Полуостров Камчатка.

*Ведущий*. А теперь давайте подведем итоги, сосчитаем количество рыбок у

 каждой команды.

*Команды считают рыбки под музыку о Камчатке.*

*Ведущий.* Да, у вас «Сивучи» и «Моржи» целое богатство!

 Это не просто рыбки – это ваши знания о нашей красавице

 Камчатке! Не растеряйте его, берегите!