МДОУ «Детский сад № 40»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Безопасный и интересный интернет»

Составила: воспитатель старшей группы
компенсирующей направленности
Яушева Елена Фёдоровна

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

Цель:

Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

- Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере;
- Развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, сеть, интернет);
- Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- Формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Оборудование: Презентация к занятию, ноутбук с мышкой, Фиксик игрушка.

Ход занятия:

СЛАЙД 1,2 скрыты.

СЛАЙД 3.

Звучит песня *«До чего дошёл прогресс»*.

Воспитатель – Да, действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наука, техника. И сегодня мы будем говорить об очень умной, интересной и полезной машине. Узнайте, о чём пойдёт речь?

СЛАЙД 4.

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека
Поместиться бы смогла,
Только там открыть возможно
Сто окошек за минуту.
Угадать совсем не сложно
Что загадка про *(компьютер)*

Сегодня мы с вами поговорим про умные машины и про то, что они умеют делать. На самом деле такой умной машиной является не только компьютер, но и ноутбук, и планшет, и даже некоторые телефоны. У кого дома есть компьютеры (ноутбуки)?

Дети: ответы.

Воспитатель: И в нашей группе есть ноутбук. Вот он. Давайте разберёмся из каких частей состоит ноутбук? Для этого вам нужно отгадать загадки:

СЛАЙД 5.

1. На столе он перед нами,
На него направлен взор,
Подчиняется программе, носит имя *(монитор)*.

2. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей *(клавиатура)*.

3. По ковру зверек бежит,
То замрет, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает? *(мышка)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Да, действительно ноутбук состоит из монитора, клавиатуры и мышки, а внутри располагается мощный системный блок – мозг ноутбука.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен компьютер?

Дети: Печатать, играть в игры, смотреть мультики.

Воспитатель: Да, но не только. Люди разных профессий по-разному используют компьютер. Компьютер нужен в работе архитекторам, конструкторам, бухгалтерам, программистам. Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером, ноутбуком или планшетом сидеть долгое время?

Дети: Нет, нельзя

Воспитатель: А почему?

Дети: Может испортиться зрение, осанку.

Воспитатель: Да, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанку, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха.

СЛАЙД 6.

Воспитатель: Отгадайте загадку

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, *(Интернет)*

Ребята, а что такое интернет, вы знаете?

Дети: Это такое место, где есть любая информация.

Воспитатель: Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей,

музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера или телефона, поиграть в игры, но там много и вредной информации

Воспитатель: А вы знаете, что подключаться к интернету нужно только вместе с родителями. Потому что в интернете много информации, которая не безопасна для детей. Скачивать с интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых! А вы знаете правила работы в интернете? Предлагаю вам всем вспомнить и запомнить эти не сложные правила.

СЛАЙДЫ 7 – 10.

1. Спрашивай взрослых.
   «Если что-то непонятно
   страшно или неприятно,
   Быстро к взрослым поспеши,
   Расскажи и покажи»;
2. Осторожно с незнакомыми.
   «Злые люди в Интернете
   Расставляют свои сети.
   С незнакомыми людьми
   Ты на встречу не иди!»;
3. Будь дружелюбен.
   «С грубиянами в Сети
   Разговор не заводи.
   Ну и сам не оплошай —
   Никого не обижай»
4. Не рассказывай о себе.
   «Чтобы вор к нам не пришёл,
   И чужой нас не нашёл,
   Телефон свой, адрес, фото

В интернет не помещай

И другим не сообщай»

СЛАЙД 11.

Воспитатель: Что ребята случилось с компьютером, может он сломался? Что делать, кого позвать на помощь? Ребята, кто из мультипликационных персонажей разбирается в компьютерах?

Дети: – Незнайка, Лунтик, Фиксики.

СЛАЙД 12.

Воспитатель: Конечно ребята, нам поможет Фиксик! А как же нам его позвать? Может быть мы напишем письмо Фиксику, он прочитает и придет к нам! Ой нет, письмо идет очень долго. Может быть позвонить ему и пригласить?

Дети: – Давайте позвоним.

Воспитатель: Звонит и приглашает Фиксика на помощь. Кто ребята объяснит Фиксику, что у нас случилось с компьютером?

Дети: (ребенок объясняет, что случилось с компьютером)

Воспитатель: Фиксик уже спешит к нам на помощь, а мы пока разомнемся.

Разминка

За компьютером играли

И немножко мы устали

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать

Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим

Мы разминку делать будем, при любой погоде

Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками

А теперь давайте вместе пошагаем все на месте.

Появляется Фиксик.

Воспитатель: Здравствуй Фиксик. Мы не знаем что случилось с нашим компьютером, мы смотрели правила и вдруг он завис, помоги нам пожалуйста!

Воспитатель: (прислушивается) Что? Фиксик говорит, что наш ноутбук завис потому что в него попал вирус.

СЛАЙД 13.

Воспитатель: Смотрите, что говорит вирус:

Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать

И компьютер ваш сломать

И вам не победить меня

Нет антивируса у вас

Ха- ха – ха.

СЛАЙД 14

Воспитатель: (прислушивается) Не волнуйтесь ребята, Фиксик нам поможет. Обязательно, нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам вот таким вот злым попадать в компьютер, а на нашем компьютере антивируса нет. Нужно его прямо сейчас установить.

СЛАЙД 15

Вирус: Ой помогите, плохо мне

Антивирус в голове.

Воспитатель: (прислушивается) - Понятно…теперь наш компьютер в безопасности! Большое спасибо тебе, Фиксик! Мы обещаем быть бдительными: оберегать от вирусов наши компьютеры, ноутбуки, планшеты и телефоны и выполнять правила безопасности в интернете. Давайте ещё раз их вспомним, а подскажут их сказки.

СЛАЙД 16

«Волк и 7 козлят»

Воспитатель: Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

Дети: Не заходить без родителей в интернет.

СЛАЙД 17

«Красная шапочка»

Воспитатель: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать.

Дети: Не разговаривай с незнакомцами.

СЛАЙД 18

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Воспитатель: Придумали правило?

Дети: Опасайся мошенников.

Воспитатель: Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

СЛАЙД 19

«Морозко»

Дети: Не кричать, не грубить.

Воспитатель: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

СЛАЙД 20.

Воспитатель: Молодцы! Теперь Фиксик может быть совершенно спокойным за вас. Он прощается с вами и желает быть внимательными.