

## Информационное сопровождение

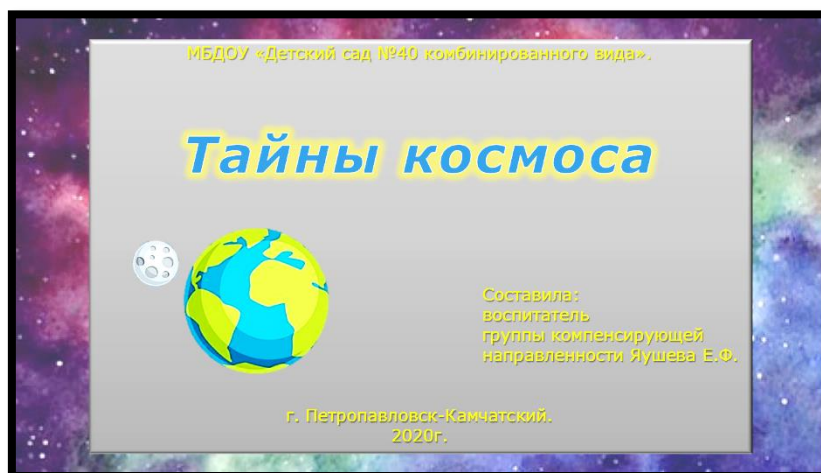
### 1. Информация об авторе, месте и значении презентации

1.	ФИО	Яушева Елена Фёдоровна
2.	Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 комбинированного вида"
3.	Должность	Воспитатель группы компенсирующей направленности
4.	Возраст детей, для которых предназначена конкурсная работа	6 - 7 лет
5.	Группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности (может использоваться в группах общеразвивающей направленности с детьми старшего дошкольного возраста)
6.	Цель	Формирование у детей первичных представлений о космическом пространстве.
	Задачи	<p><i>Образовательные:</i> Формировать первичные представления о космосе, солнечной системе. Учить понятия и формулировки этих понятий (земля, солнце, луна, комета, спутник).</p> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i> Развивать навыки исследовательско-познавательной деятельности, внимание, память, воображение, логическое и образное мышление. Закреплять навыки счета, звуко-буквенного анализа, зрительно-моторной координации и умение осуществлять перенос знаний и навыков в новую действительность.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к сверстникам, адекватно принимать позицию успеха и неуспеха.</p>

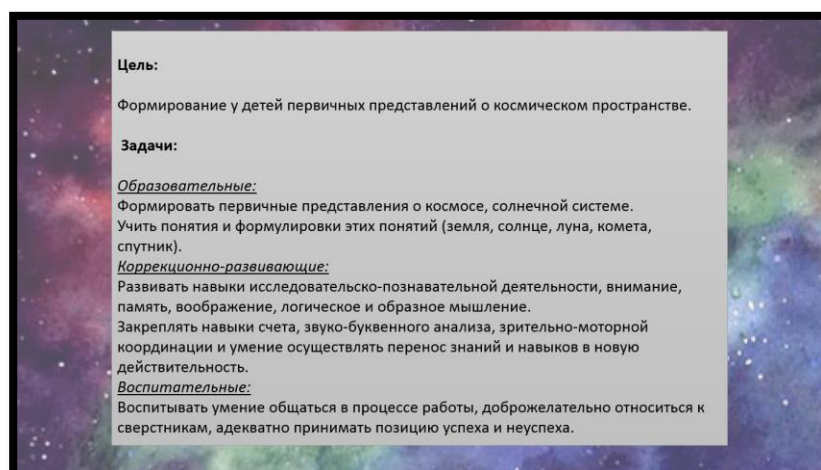
7.	Другие данные	<p>Игра-презентация предназначена для формирования знаний воспитанников в ходе коррекционно-развивающего обучения во второй половине учебного года в рамках изучения лексической темы «Космос».</p> <p>Игра представляет собой большой объем материала и используется частями в разных вариантах:</p> <p><i>1 вариант</i> – на фронтальных занятиях в группе (весь материал разбит на блоки, отдельно изучается и закрепляется каждый блок информации).</p> <p><i>2 вариант</i> – как материал для закрепления полученных знаний и навыков в индивидуальной работе с воспитанниками, в самостоятельной детской деятельности с соблюдением санитарных норм и требований.</p> <p><i>3 вариант</i> – игра-презентация может быть использована на итоговом детско-родительском мероприятии по проекту «Загадки космоса».</p> <p><i>4 вариант</i> – игра может быть использована для закрепления знаний и умений детей в домашних условиях вместе с родителями.</p> <p>Все задания к презентации подробно расписаны в разделе «Заметки к слайду», что облегчает работу с материалом другим педагогам и родителям.</p>
8.	Использованные источники.	Интернет-ресурсы (см. слайды основной презентации «Тайны космоса» 41 - 43)

## 2. Пошаговая инструкция управления игрой-презентацией

### Стартовая презентация – презентация PowerPoint «Тайны космоса»



**Слайд 1:**  
**Тема презентации и  
данные составителя  
(скрыт при показе).**



**Слайд 2:**  
**Цели и задачи (скрыт  
при показе)**



**Слайд 3:**  
**Вступительный**  
На экране появляется  
Алиса со своим отцом  
(м/ф «Тайна третьей  
планеты»). Слайд  
сопровождается

голосовым сообщением, в котором Алиса представляется и предлагает детям отправиться в путешествие по Космосу. Но для путешествия детям

необходимо сдать экзамен на знание нашей Солнечной системы (переход на следующий слайд выполняется автоматически).



**Слайд 4:**

**Вступительный.**

Алиса предлагает  
помочь детям и  
рассказать о  
некоторых тайнах  
космоса.



**Слайд 5: Стартовый:**

**«Навигационное**

**меню»**

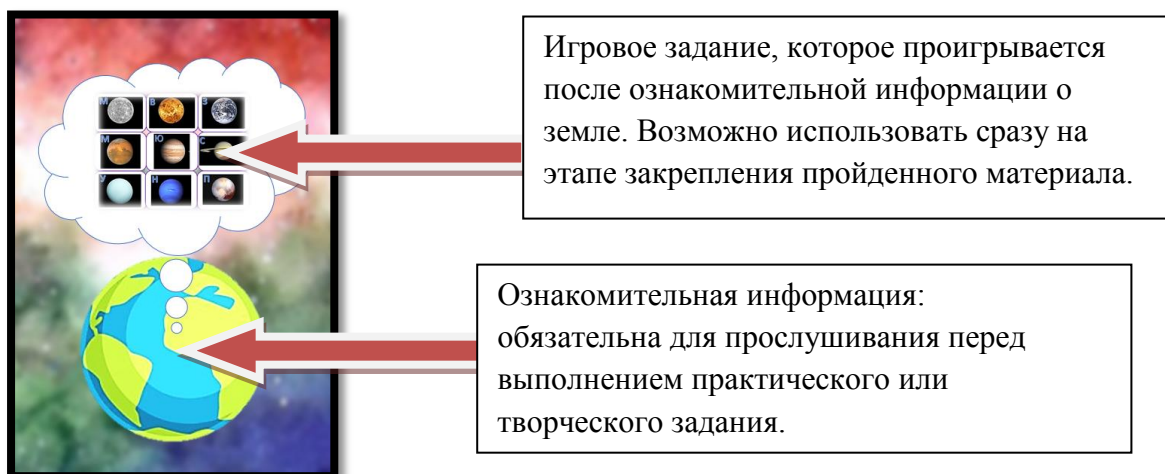
При наведении  
курсором на объект  
(Солнце, Земля, Луна,  
Другие космические  
объекты) появляются

всплывающие окна, в которых изображены результаты практических занятий.

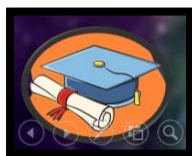
## Слайды 6 – 9:



На данных слайдах к объектам и сноскам применены переходы по гиперссылкам. При нажатии мышкой на объект можно прослушать информацию о данном объекте, после теоретической части следует практическая часть (мастер-класс, игра, разучивание стихотворения). При нажатии мышкой на сноски можно перейти сразу к практической части. Например:



Так же на слайдах находятся кнопки:

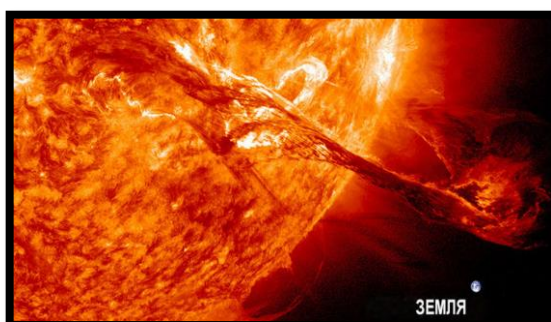
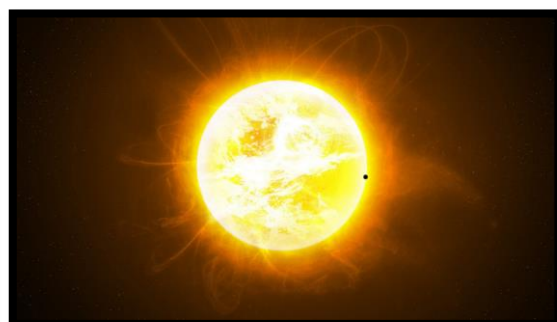
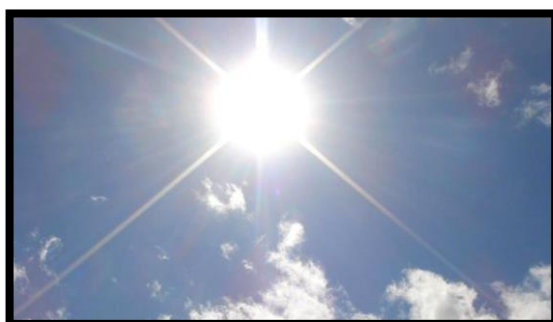


нажав на которую совершается переход к экзаменационным заданиям;



нажав на которую можно закончить просмотр презентации.

### *Слайды 10 – 14. Солнце (теоретическая часть).*



Данные слайды сопровождаются звуковым сообщением с краткой информацией о Солнце. Слайды меняются автоматически, согласно смыслу звукового сообщения.

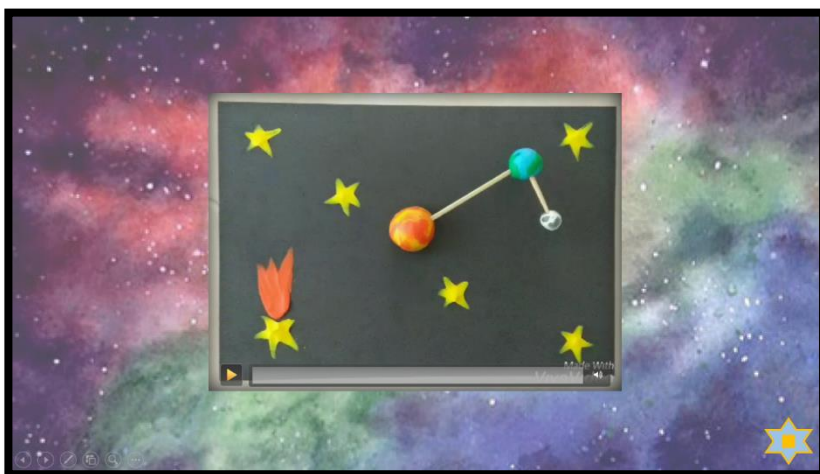


### **Слайд 15:**

После теоретической части Алиса предлагает детям закрепить знания и создать свою первую модель части солнечной системы.



нажав на данную кнопку осуществляется переход к практическому занятию (следующий слайд).



### **Слайд 16: Солнечная система (лепка).**

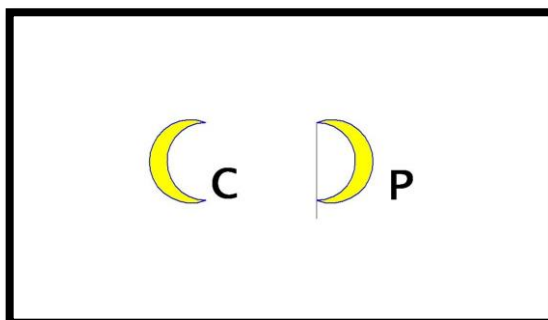
На слайд вставлен видео ролик с пошаговой инструкцией по созданию части Солнечной системы.

При нажатии на паузу, можно остановиться на нужном моменте или рассмотреть детали работы.



при нажатии на данную кнопку можно в любой момент вернуться к стартовому слайду.

*Слайды 17 – 19: Луна (теоретическая часть).*



Данные слайды сопровождаются звуковым сообщением с краткой информацией о Луне. Слайды меняются автоматически, согласно смыслу звукового сообщения.

*Слайды 20 – 21: Космонавт на луне (рисование).*



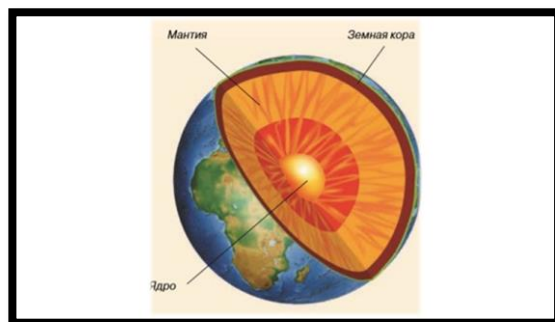
После теоретической части Алиса предлагает детям закрепить знания и нарисовать рисунок. На слайд вставлен видео ролик с подробными этапами рисования карандашами космонавта. При нажатии на паузу, можно остановиться на нужном моменте или рассмотреть детали работы.



при нажатии на данную кнопку можно в любой момент вернуться к стартовому слайду.



*Слайды 22 – 25: Земля (теоретическая часть).*

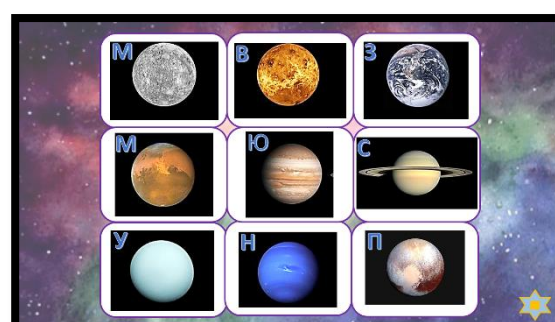


Данные слайды сопровождаются звуковым сообщением с краткой информацией о Земле. Слайды меняются автоматически, согласно смыслу звукового сообщения.

*Слайды 26 – 31: Порядок планет (стихотворение с использованием мнемотехники, образов-символов для запоминания названий планет).*

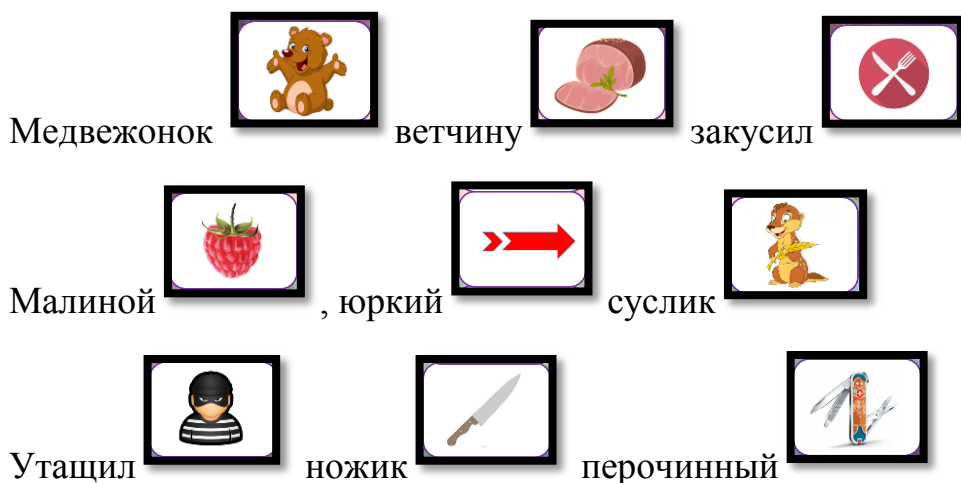


После теоретической части Алиса предлагает детям закрепить знания о Земле как части Солнечной системы. Для этого предлагается выучить короткое стихотворение, с помощью которого можно легко выстроить ассоциативный ряд и запомнить порядок расположения планет.



Задание направлено на актуализацию знаний детей о порядке планет Солнечной системы, на развитие образного мышления, зрительной и слуховой памяти.

На слайде изображены пустые ячейки. Детям зачитывается и предлагается выучить стихотворение с помощью мнемотехники. Каждая картинка появляется в ячейке по щелчку (*применение анимации «вход»*).



На следующем слайде каждой картинке по щелчку мыши (*применение анимации «выход» + «вход»*) ставится в соответствие изображение планеты, название которой начинается с той же буквы:

Медвежонок – Меркурий, Ветчина – Венера, Закусил – Земля, Малина – Марс, Юркий – Юпитер, Суслик – Сатурн, Утащил – Уран, Ножик – Нептун, Перочинный – Плутон.

**Внимание!!!** Стоит отметить, что на сегодняшний день существуют споры и не все ученые учитывают планету Плутон.

**Слайды 29 – 33: Космические объекты (теоретическая часть).**





Данные слайды сопровождаются звуковым сообщением с краткой информацией о других космических объектах. Слайды меняются автоматически, согласно смыслу звукового сообщения.

#### *Слайд 34: Дидактические игры.*

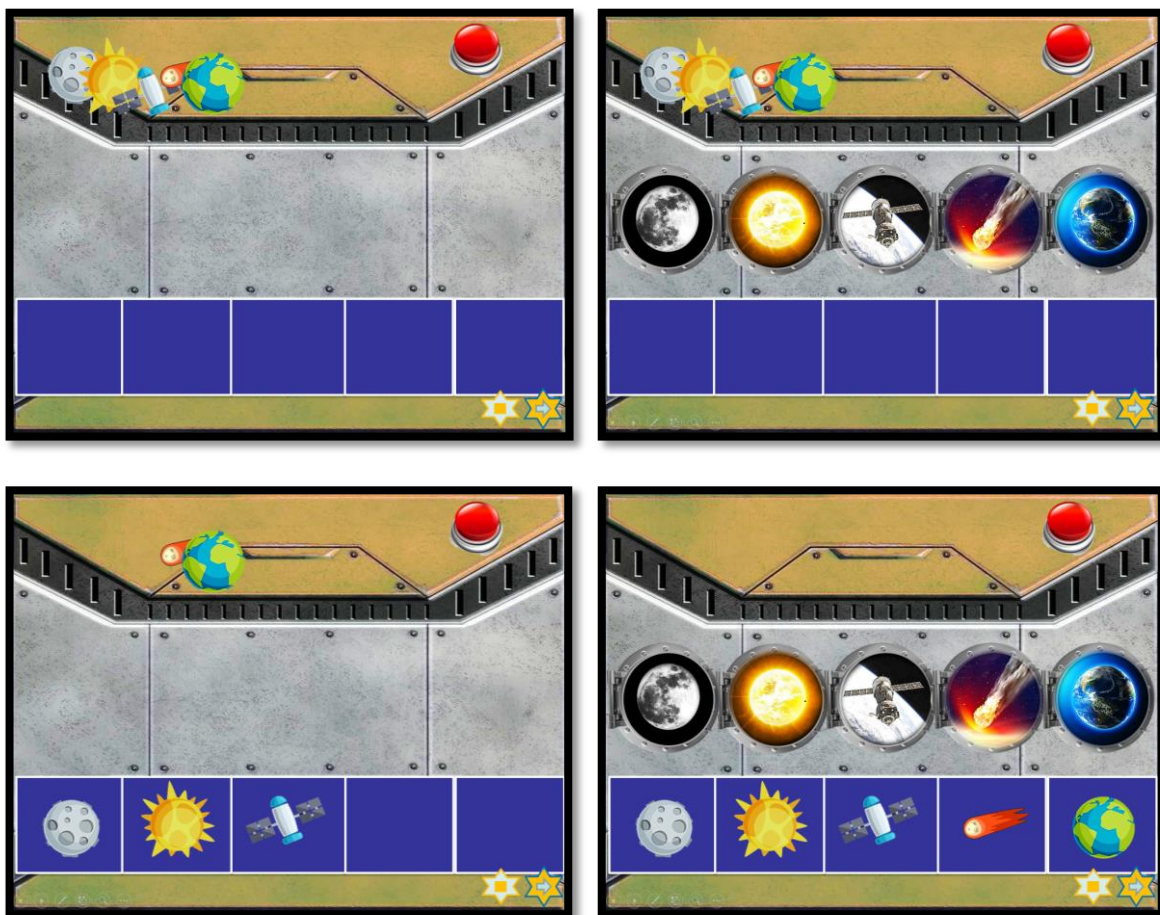



После теоретической части Алиса предлагает детям немного поиграть.



На данном слайде при нажатии на кнопку (гиперссылка) совершается переход к другой презентации PowerPoint «Игры», в которой используется макрос DragandDrop.

*Слайды 1 – 3 (презентации PowerPoint «Игры»): Игра «Повтори».*



Игрок нажимает на кнопку , которая открывает пять иллюминаторов (*использование триггера и анимации «выход»*). В каждом иллюминаторе виден космический объект. Игроку необходимо запомнить последовательность объектов, нажатием той же красной кнопки закрыть иллюминаторы (*использование триггера и анимации «вход»*) и воспроизвести последовательность в синих окнах, путём перетаскивания фигурок данных космических объектов (*к каждой применён макрос DragandDrop*). После этого, открыв иллюминаторы игрок проверяет правильность своего ответа.

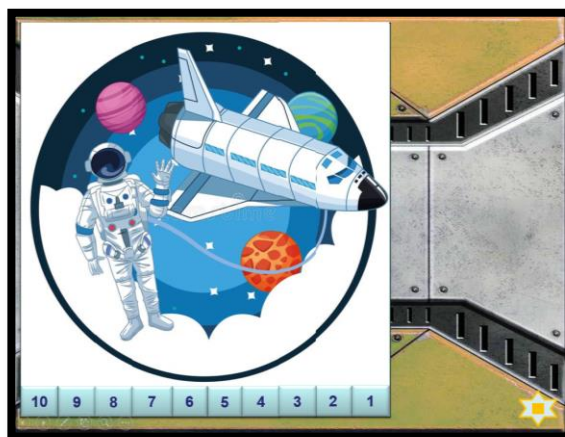
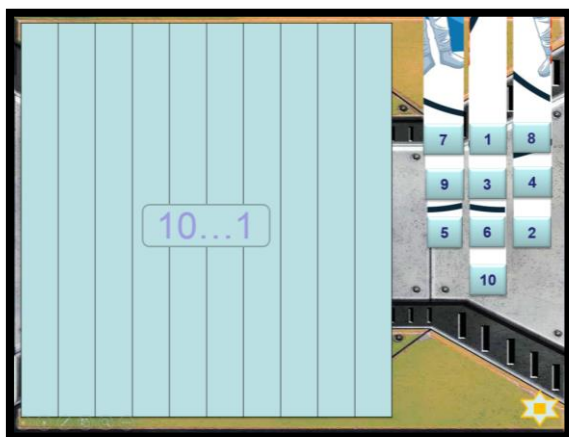


Нажав на



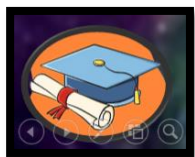
стартовому слайду, нажав на

#### ***Слайд 4 (презентации PowerPoint «Игры»): Игра «Собери картинку»***



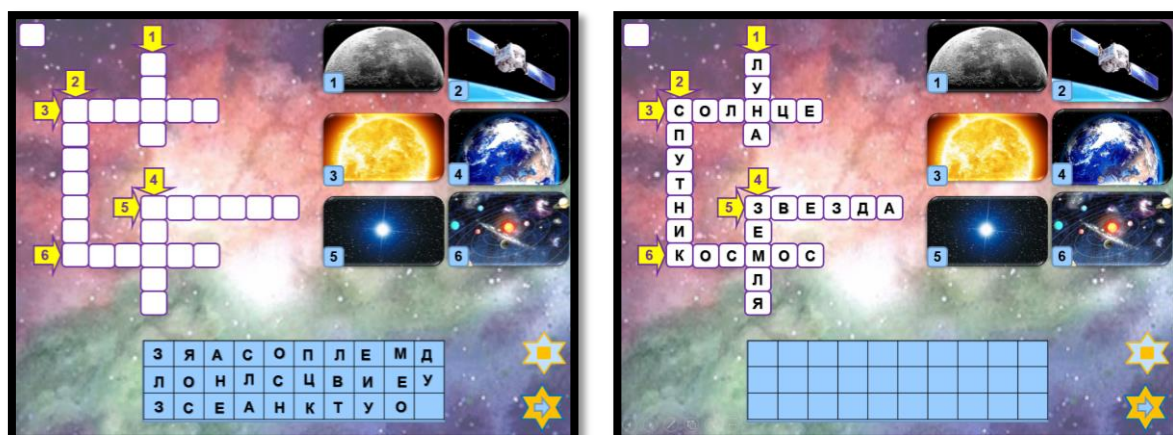
Игроку предлагается собрать картинку, расставив цифры по убыванию от 10 до 1. За каждой цифрой закреплена часть картинки (*к каждой такой части применён макрос DragandDrop*).

После прослушивания всей теоретической части и выполнения всех заданий на закрепление можно приступить к прохождению экзамена. Нажав на



кнопку (гиперссылка) совершается переход к другой презентации PowerPoint «Кроссворд», в которой используются макросы Move .

## Слайд 1 (презентации PowerPoint «Кроссворд»): Кроссворд



Первое задание экзамена. Необходимо разгадать кроссворд. Для этого необходимо щелкнуть мышью по нужной букве (к каждой букве применён макрос *MoveHit*), а затем по области, куда её необходимо вставить (к каждой такой области применён макрос *MoveTo*).



Область в верхнем левом углу  предназначена для перемещения неверно поставленной буквы.

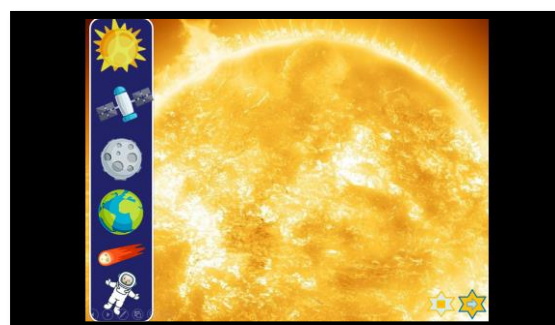
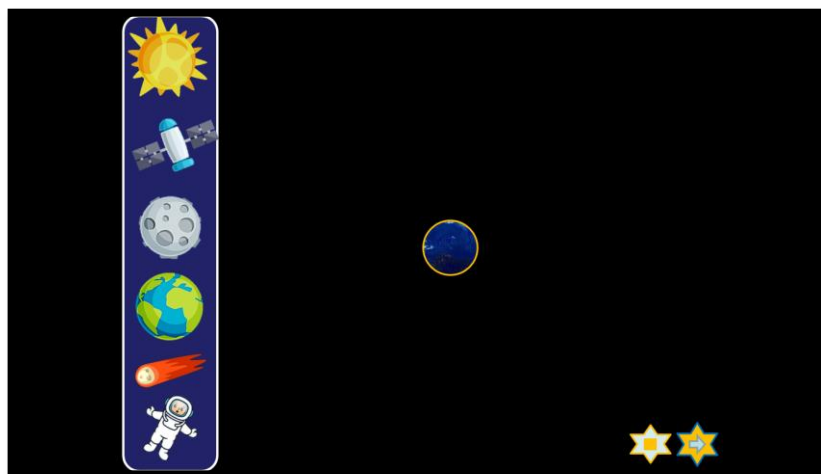
Использование данного вида задания возможно в подготовительной группе компенсирующей направленности, так как в течение всего учебного года на занятиях по подготовке к обучению грамоте воспитанники учатся звуко-буквенному анализу слов.

Что бы перейти ко второму заданию экзамена необходимо нажать кнопку



(гиперссылка) совершается переход к презентации PowerPoint «Игры», в которой используется макрос *DragandDrop*.

**Слайд 5 – 10 (презентации PowerPoint «Игры»): Игра «Телескоп»**



Необходимо кликнуть мышью по черной области (*фигура «кольцо», к которой применён макрос DragandDrop*) и перемещая «телескоп» рассмотреть объект в космосе, а также определить его, нажав на картинку в синей области слева. Если ответ верный, то на экране появится полное

изображение объекта (*применение триггера и анимации «выход»*), если ответ не верный действий не будет, значит нужно ещё раз рассмотреть объект в «телескоп».

Что бы перейти к третьему заданию экзамена необходимо нажать кнопку



(гиперссылка) совершается возврат к презентации PowerPoint «Тайны космоса».

**Слайды 35 – 39: «Птица Говорун спрашивает...».**



Птица Говорун предлагает (*применение анимации «вход» по щелчку мыши*) кратко рассказать о космическом объекте и проверить насколько хорошо дети усвоили теоретическую часть, в заметках к слайду педагоги и



родители могут увидеть правильный ответ и при необходимости подвести к



этому ответу ребёнка. Нажав на кнопку можно остановить задание в любой момент и вернуться на стартовый слайд. А после выполнения всех заданий (по щелчку мыши) появляется следующий слайд.

### Слайд 40: Завершающий.



За слайдом закреплено голосовое сообщение, в котором Алиса поздравляет детей с успешно пройденным экзаменом и предлагает наконец-то отправиться в увлекательное путешествие. Нажав на появившуюся



(применение анимации «вход») звезду (гиперссылка) совершается переход к интернет-источнику для просмотра мультфильма «Тайна третьей планеты».

### Слайды 41 – 43: Интернет-источники (скрыты при показе)

