

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: «Птички-синички» (аппликация)

Составила: Воспитатель средней группы
компенсирующей направленности
Яужева Елена Фёдоровна

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

Цель: научить детей составлять аппликацию в виде птички.

Задачи:

- ✓ *образовательные:* закрепить представление детей о разнообразии птиц, особенностях их строения, отличительных чертах; закрепить умение аккуратно пользоваться клеем;
- ✓ *развивающие:* развивать мелкую моторику пальцев; развивать внимание, наблюдательность, усидчивость;
- ✓ *воспитательные:* воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям.

Материал и оборудование:

- аудиозапись «Голоса птиц»;
- каждому ребёнку готовые формы из цветной бумаги (круг дм. 5 см – жёлтый; круг дм. 3 см - синий, 3 полукруга – синие, полоска на ширину листа - коричневая);
- цветной лист картона;
- фломастер, клей, кисточка, салфетка.

Предварительная работа:

Чтение авторской сказки "Как птичка весной всех зверей разбудила";
рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на лесную полянку.
Поедем мы на автобусе. Итак, садитесь и дружно выезжаем. (Дети входят в группу, которая украшена изображениями птиц и садятся на стулья.)

Играет аудиозапись «Голоса птиц».

- Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? (Ответы детей.)

- Где же они спрятались? Давайте найдем их и посмотрим, кто же к нам прилетел сегодня. Смотрите какая птица, у нее бока белого цвета, от этого иногда её и называют белобока. Что это за птица? (Дети: сорока)

- А вот маленький, коричневый, шустрый попрыгун. (Дети: воробей)

- А это что за птица в красной шапочке, по дереву острым клювом стучит? (Дети: дятел)

- А найдите синицу, вспоминайте, у нее желтенький животик. (Дети показывают) Все эти птицы живут рядом с нами и зимой и весной.

- Посмотрите, ребята, какая необычная синичка? Эту птичку сделали ребята из другой группы и послали ее на мир посмотреть. Правда, красивая?

- А хотите, я научу вас делать таких же красивых синичек? Только сначала скажем, из каких частей состоит наша птичка. Я буду показывать, а вы называть эти части. (Дети: голова, туловище, крылья, хвост, лапки, клюв, глаза)

- Но перед тем как мы приступим, давайте немного разомнёмся!

Физкультминутка «Перелетные птицы»:

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели,

И на место сели (улетают», садятся за столы)

-Посмотрите, что лежит перед вами: круги для туловища и головы, полукруги для крыльев и хвоста. Ну что, готовы к работе? (Дети: да). Тогда осталось подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»:

Мы повесили кормушки, (Дети имитируют движения)

В них насыпали зерно. (Имитируют движения)

Для голодных малых птичек

Очень вкусное оно.

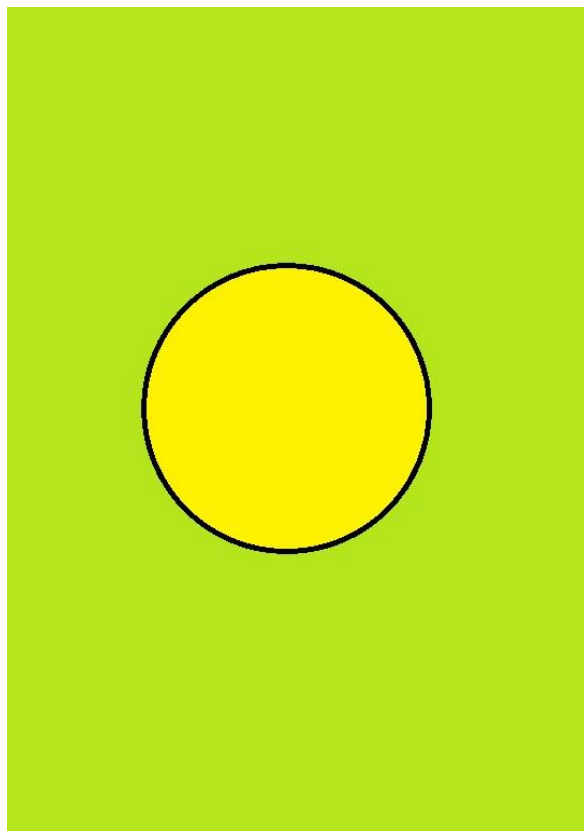
Прилетайте к нам, синицы, (Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц)

Голубь, клест и воробей!

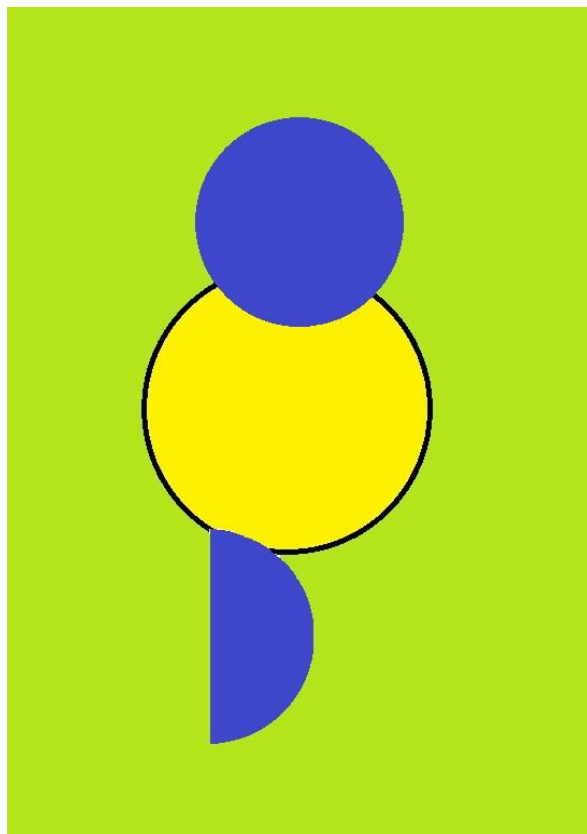
И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

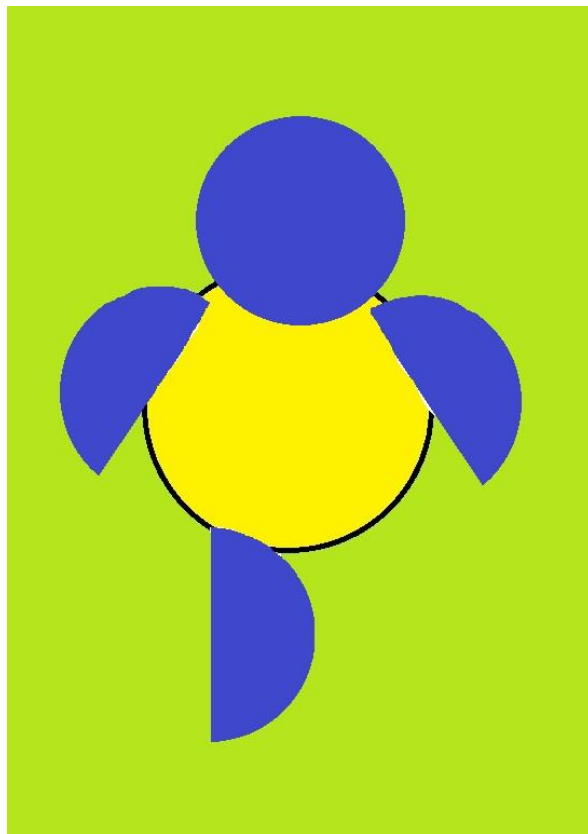
- Давайте начнем. Кладем перед собой большой круг, какого он цвета (Дети: жёлтого) – это будет туловище и намазываем его клеем. Приклеиваем на серединку картона.



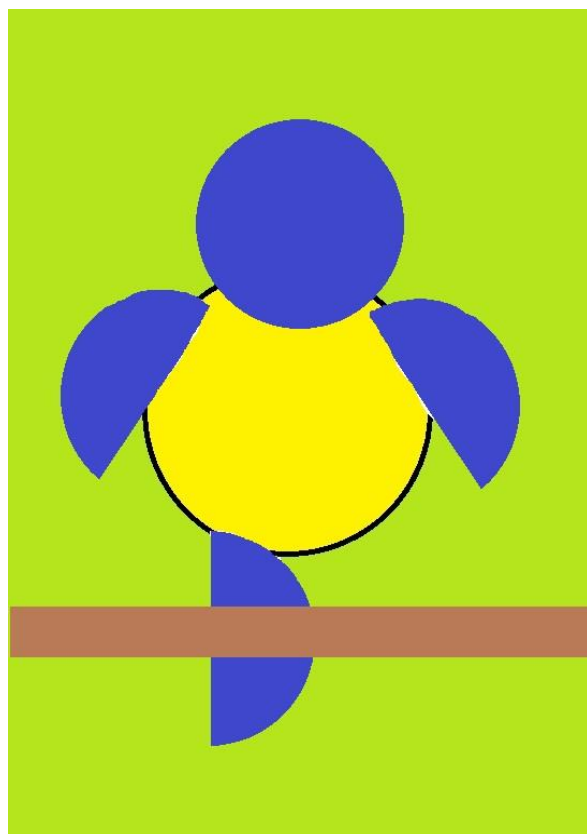
Головка у птички какой формы?
(Дети: круглой) Расположим сверху, а
хвост будет снизу.



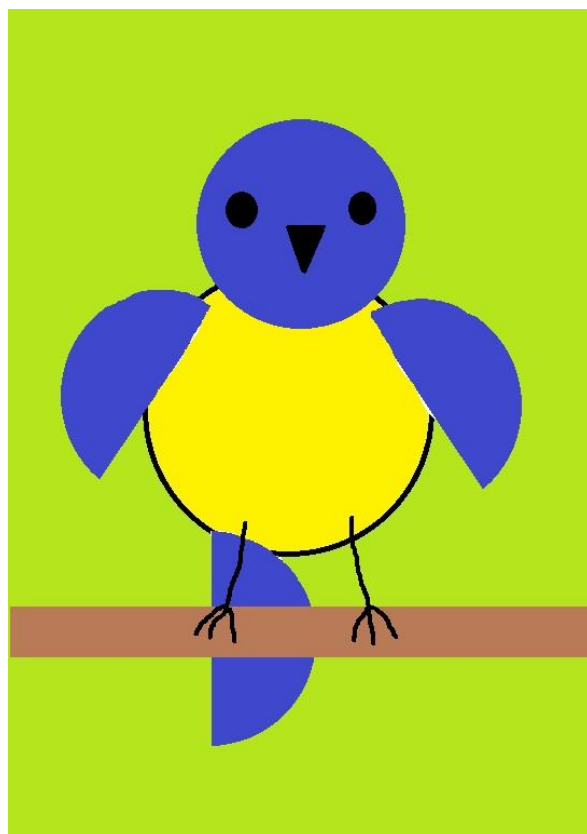
Крылышки располагаются по
обеим сторонам от туловища.
Намазываем клеем и приклеиваем.



Под птичкой приклеиваем полосу.
Это веточка на которой будет сидеть
наша синичка.



Теперь возьмем фломастер и
нарисуем лапки нашей птичке, глазки
и клюв.



- Наши синички готовы. Давайте повесим их на доску, и они будут петь для нас звонкие песни.

- А нам пора возвращаться домой: помашите птицам ручками и садимся в наш автобус.

- Давайте вспомним, каких птиц мы встретили на лесной полянке? Какие они? (Ответы детей)

- Что мы с вами сделали на занятии? Из каких частей? (Ответы детей)

- Вам понравилось наше путешествие? Чем именно? (Ответы детей)