

Паспорт логопедического кабинета
(логопедический пункт)
Материально-техническое оснащение

1. Расположение, цветовое оформление и площадь кабинета

Кабинет логопедического пункта расположен на 2-м этаже здания № 3 МБДОУ «Детский сад №40», имеет центральное отопление и оформлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (17.10.2013г., № 1155) и СанПиН (2.4.1.3049-13, 15. 05. 2013г. № 26).

Стены кабинета окрашены в светло-розовый цвет, потолок, оконная рама и двери – белые. Мебель в кабинете – из дерева светлых тонов.

Площадь кабинета – 8,9 м²

2. Тип освещения

Кабинет имеет освещение двух типов:

- *естественное* – окно кабинета ориентировано на юго-восточную сторону;
- *искусственное* – 3 лампы дневного света; лампа с выключателем над зеркалом в зоне индивидуальной работы.

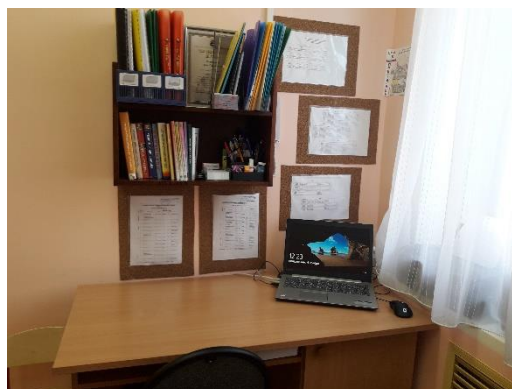
3. Структура кабинета

Основным принципом структурирования кабинета является принцип зонирования. Кабинет условно поделен на 5 зон:

- *рабочая зона учителя-логопеда/зона индивидуального консультирования родителей* – зона для оформления необходимой документации и методических материалов;
- *учебная зона* – зона для проведения фронтальных занятий/ зона для проведения индивидуальных занятий по формированию зрительно-моторной координации и развитию мелкой моторики;
- *зона индивидуальной работы* – зона для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизносительных навыков;
- *зона хранения* – зона для хранения методической литературы, демонстрационных материалов, наглядных пособий, раздаточного материала;
- *зона технических средств.*

*Рабочая зона учителя-логопеда/
зона индивидуального консультирования родителей*

Письменный стол, стул,
полка для документации



Документация хранится в 2-х вариантах:

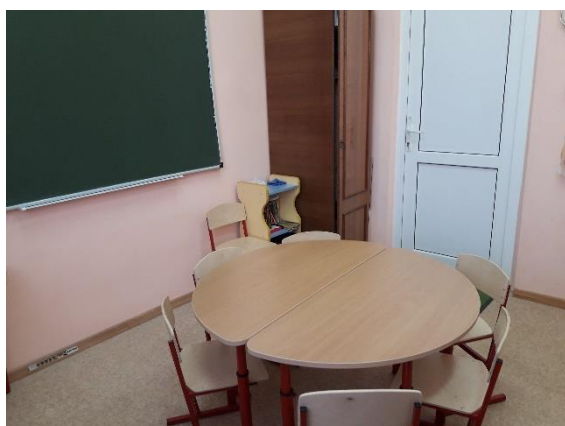
-на бумажном носителе



-электронном носителе



– *Учебная зона*



Зона фронтальной работы/ зона для проведения индивидуальных занятий по формированию зрительно-моторной координации и развитию мелкой моторики:

-2 стола,
-6 стульев



Зона демонстрации материала:

- учебная доска,
- тумба для демонстрационного материала.

– *Зона индивидуальной работы*



Для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения в кабинете имеется:

- настенное зеркало, закрывающееся шторкой,
- лампа дневного освещения,
- стол,
- 2 стула.

Рабочее место оборудовано необходимым логопедическим оснащением:

- логопедические зонды,
- средства дезинфекции,
- наглядные пособия.

– Зона хранения

Для хранения верхней одежды, демонстрационных материалов, наглядных пособий, раздаточного материала и методической литературы в кабинете есть шкафы и стеллажи.

- наглядные пособия,
- раздаточный материал,
- игры и игрушки:
- слоговая структура слова,
- фонематическое восприятие,
- звуковой анализ слова.
- материал для мелкой моторики



Банк конспектов по разделам развития речи.



Банк текстов художественных произведений.

– Зона технических средств обучения и оргтехники

Ноутбук



Принтер



4. График функционирования кабинета

Занятость кабинета: 5-ти дневная рабочая неделя.

График работы:

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	14:45 – 19:00
Вторник	14:50 – 19:00
Среда	07:45 – 12:00
Четверг	15:15 – 18:55
Пятница	08:00 – 11:55

Методическая оснащённость кабинета

Перечень стандартизированных педагогических диагностических методик

Список используемых методик в работе учителя-логопеда

№	Автор	Методика	Область применения
1	Баранова Н.Ф.	Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Исследование развития логического мышления, речи и способности к обобщению.
2	Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда	Обследование устной речи (звукопроизношение, фонематические представления, лексико-грамматический строй речи, уровень развития связной речи, словесно-логическое мышление)
3	Григоренко Н.Ю.	Диагностика и коррекция звук произносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции	Обследование состояния органов артикуляции, дыхательной функции, мимической и артикуляционной моторики и фонетической стороны речи.
4	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Экспересс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего	Обследование звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического восприятия

Перечень коррекционно-развивающих программ

-Основные программы

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2015.
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – Санкт-Петербург, 2015.
3. Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с фонетико-фонематическим и фонетическим нарушением речи. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский, 2019г.
4. Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с фонетико-фонематическим и фонетическим нарушением речи. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский, 2019г.
5. Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с общим недоразвитием речи. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский, 2019г.

-Методическая литература

1. Гербова В.В. занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет. – М.: Просвещение, 1987.
2. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. – М.: Айрис-Пресс, 2005.
3. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998.
4. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Просвещение, 1988.
5. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста/Е.В.Долганюк, ИИ.Васильева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015.
6. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
7. Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. – М.: ООО «Издательство АСТ», СПб.: «Дельта», 1997.
8. Развитие речи детей 3 – 4 лет: Программа/ авт.-сост.: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М. – Вентана-Граф, 2009.
9. Селиверстов В.И. Заикание у детей. – М.: Просвещение, 1979. – 160 с.

10. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004.
11. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. – М.: Просвещение, 1981.
12. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: Гном-Пресс, 1999.
13. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. – М.: «Гном-Пресс», 1999.

*Перечень методической литературы и пособий,
используемых при подготовке к занятиям*

- Васильева С. А. Рабочая тетрадь по развитию речи у дошкольников. - М.: Школа-Пресс, 1999.
- Волина В.В. Игры с буквами и словами на уроках и дома. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР, 3 уровень (I, II, III период). Пособие для логопедов. - М.: Гном-Пресс, 1999.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал к пособию по лексико-семантической теме "Осень". - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал к пособию по лексико-семантической теме "Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна". - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2003.
- Милованова Е.Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема "Зима": Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2005.
- Милованова Е.Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема "Зима": Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2005.
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. – М.: Издательство ГНОМ и Д.
- Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. - СПб.: Детство-пресс, 1999.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
- Филичева Т.В., Туманова Т.В. Соболева А.В. Подготовка к школе детей с нарушениями речи. – М., 2016.

- Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Соболева А.В. Развиваем речь и мышление дошкольника. – М., 2018.
- Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Соболева А.В. Подготовка к школе детей с ФФН. – М., 2019.