

Игровые задания и упражнения. Тема: «Зимние игры и забавы. Снег и его свойства» (средняя группа).

№ п/п	Название игры	Цель	Описание
1	<p>«Назови признак зимы, назови признак осени»</p> <p>«Назови часть суток»</p>	<p>Закрепить представление о времени года – зима и осень, ее характерных признаках. Закрепить умение отличать зиму от осени.</p> <p>Продолжать закреплять в речи названия частей суток и соотносить их с определенным видом деятельности.</p>	<p>Педагог подходит к каждому ребенку и дает задание (назови признак зимы или назови признак осени). Дети должны дать ответ, соответствующий времени года (но не похожий на другие ответы) (Осень - носим резиновые сапоги, идем под зонтиком, листья желтеют и опадают, часто идет дождь, трава желтеет и засыхает и др.) (Зима - очень холодно, много снега, сугробы, на речках лед, бывает пурга, метель; чистят дороги от снега, катаются на санках, катаются на коньках и т.д.)</p> <p>Педагог называет определенные действия, которые дети делают утром, днем, вечером, ночью и спрашивает «Какая это часть суток?».</p>
2	<p>Коммуникативная игра</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения, развитие навыков простой коммуникации, произвольности и переключаемости внимания, формирование умения согласовывать совместные движения в группе.</p>	<p>Дети встают в круг . Педагог предлагает им показать зимние забавы с помощью имитационных движений (лепим снежки ладошками, катаемся на лыжах- ноги вместе, отталкиваемся палками, катаемся на коньках – по кругу скользящие шаги, руки вперед-назад, катаемся на санках –парой, один из детей руки на пояс другого, катаем снежный ком – идем вперед, обе ладони движением от себя на уровне пояса)</p>

7	<p>«Определи и назови четвертый лишний предмет».</p> <p>«Скажи предложение со словом санки»</p>	<p>Развивать речевой слух, формировать умение выделять 4 лишний предмет , обосновывать свой ответ, пользуясь обобщающими понятиями текущей и прошедшей темы недели.</p> <p>Развитие словообразовательной функции речи, развивать умение придумывать предложение с заданным словом из 3-4 слов.</p>	<p>Педагог вслух называет 3 предмета из одной категории (посуда, овощи, фрукты и др. прошедшие темы) и 1 предмет из другой, и просит определить, какой из них лишний и объяснить почему.</p> <p>Педагог дает задание придумать предложение со словом «санки» (что делают с санками зимой , какие санки и т.д.). При необходимости педагог задает наводящие вопросы.</p>
8	<p>Координация речи и движения/разучивание наизусть</p> <p>«Снежная баба»</p>	<p>Развитие навыков простой коммуникации, общей моторики, произвольности внимания, усвоение последовательности действий, создание положительного эмоционального настроения.</p>	<p>См. карточку</p>
9	<p>Математическая игра</p> <p>«Парочки» (одинаковые)</p> <p>1 вариант (по размеру и цвету)</p> <p>2 вариант (по форме и цвету)</p>	<p>Формирование произвольного слухового внимания и памяти, вовлечение всех детей в процесс обучения, закрепление находить предметы, одинаковые по цвету.</p>	<p>Дети встают в круг, педагог подносит каждому мешочек, в котором лежат разноцветные круги и треугольники, квадраты. Дети под бубен ходят по ковру и меняются предметами. Потом по команде педагога «1-2-3, одинаковые по размеру и цвету фигуры найди», дети ищут и становятся в парочки. Педагог подходит к каждой паре и задает вопрос «Почему вы встали в парочку?» , дети должны объяснить (потому что фигуры одинаковые по размеру и по цвету).</p>

10	Пальчиковая игра «Снежок»	Продолжать развивать мелкую моторику, соотносить слова с действиями, обогащать эмоционально-волевою сферу детей с ОВЗ.	См.карточку
----	--------------------------------------	--	-------------

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре
(загибают пальцы, начиная с указательного)
Мы с тобой снежок слепили
(имитация лепки ладонями)
Круглый
(рисует в воздухе круг указательными пальцами)
Крепкий
(сцепляем крепко ладошки)
Очень гладкий
(гладим ладошку об ладошку)
И совсем-совсем несладкий
(грозим указательными пальчиками)
Раз-подбросим высоко
(«подбрасываем» воображаемый снежок вверх)
Два – поймает мы легко
(«Ловим снежок» в ладони на уровне груди)
Три – упал он, не поймался
(открываем ладони, и «роняем»)
Бух на землю – и сломался.

Координация речи и движения.

Сегодня из снежного мокрого кома
мы снежную бабу лепили у дома
(идут по кругу, катят перед собой ком,
ладонями от себя на уровне пояса)
Стоит наша баба у самых ворот
(рисует в воздухе обеими руками силуэт
снеговика)
Никто не проедет, никто не пройдет
(грозим правой рукой, грозим левой рукой)
Знакома она уже всей детворе
(идут по кругу, взявшись за руки)
Красивая баба у нас во дворе
(руки на поясе, повороты влево-вправо)