

Картотека речедвижений.

Средняя группа компенсирующей направленности.

Цель: развитие двигательной активности, предупреждение и снятие утомления, повышение активного внимания и работоспособности; обогащение словаря детей образными словами и выражениями, определениями. Вовлечение детей в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками.

Тема «Игрушки».

«Надувайся, шарик!»

Дети встают в круг, как можно ближе друг к другу, вытянув сцепленные руки внутрь круга. Педагог предлагает надуть воздушный шарик и показывает, как все вместе будут надувать воздушный шарик и отходить назад, и просит повторять слова.

Шар надули

(дети берутся за руки и делают большой круг)

Завязали, за собой летать позвали!

(имитация движений)

Шар летел, летел, летел.

(дети бегут по кругу, руки в кольцо над головой)

И за веточку задел!

(останавливаются и качаются из стороны в сторону)

Покачался и вот.. лопнул шарик.. Хлоп!

(дети сбегаются в кучку).

Тема «Я на детской площадке».

«Вот и вся группа моя!»

Это ты –

(показывают ладошками на соседа рядом)

А это я! –

(показывают на себя)

Это вся группа моя! –

(разводят руками перед собой)

Мы с тобой теперь друзья

(все вместе берутся за руки)

Вместе мы одна семья –

(все вместе поднимают руки вверх)

Ура!,

(машутверху ладошками)

Тема «Грибы».

«За грибами»

За грибами в лес пойдем, в лес пойдем

(идут в хороводе вправо)

Мы грибочков наберем, наберем

(идут в хороводе влево)

Маленьких опят, вот таких ребят

(присели, прикрыли руками голову домиком)

Желтых лисичек, ярких сестричек

(руки на пояс, повороты вправо-влево)

Крепких белых соберем

(расставит ноги, руки в локтях согнуть)

И домой скорей пойдем.

(идут в хороводе)

«Шаг вперед и шаг назад»

Один, два, три, четыре, пять

(Выполнять хлопки в медленном темпе)

Будем с вами мы шагать!

Шаг вперед

(Руки на поясе шагаем вперед)

И шаг на месте

(Шагнуть на месте)

Шаг назад и ножки вместе

(Шагнуть назад ноги вместе)

Шагнем влево,

Шагнем вправо

(Выполнять шаг влево и вправо)

Молодцы мы с вами, браво!

(хлопаем в ладоши)

(автор Орлова А.М.)

Тема «Овощи».

«Урожай».

В огород пойдем, урожай соберем

(идут по кругу)
Мы морковки натаскаем
(наклоны с имитацией движения)
Мы картошки накопаем
(имитируют движения с лопатой)
Срежем мы кочан капусты
(одной рукой «держат» кочан, другой «срезают ножом»)
Круглый, сочный, очень вкусный
(рисуют в воздухе круг три раза)
Репки мы нарвем немножко
(приседают и имитируют хватательные движения)
И вернемся по дорожке
(идут по кругу, взявшись за руки)

Тема «Фрукты».

«Ежик и барабан».

С барабаном ходит ежик
(маршируют с имитацией игры на барабанах)
Бум-бум-бум!
(на каждое слово бум делаем хлопок)
Целый день играет ежик
(маршируют с имитацией игры на барабанах)
Бум-бум-бум!
С барабаном за плечами
(маршируют, спрятав руки за спину)
Бум-бум-бум!
(хлопки над головой)
Ежик в сад забрел случайно
(останавливаются, встают лицом в круг)
Бум-бум-бум!
(хлопки над головой)
Очень яблоки любил он
(изображают поедание яблок)
Бум-бум-бум!
(хлопки по животу)
Барабан в саду забыл он
(качают головой)
Бум-бум-бум!
(хлопают по ногам обеими руками)

Ночью яблоки срывались
(поднять голову наверх)
Бум-бум-бум!
(хлопки перед собой)
И удары раздавались
(опустить голову вниз)
Бум-бум-бум!
(топаем ногами в такт)

Тема «Овощи-фрукты».

«Один, два, три, четыре, пять».

Один, два, три,
(Выполнять хлопки в медленном темпе)
На картинку посмотри!

Один, два, три, четыре
(Выполнять шаги на месте в медленном темпе)
Фрукты-овощи учили

Один, два, три, четыре, пять
(Выполнять прыжки на месте в медленном темпе)
Будем их мы собирать!

Тема «Осень. Одежда».

«Лужи».

Шлеп-шлеп-шлеп – иду по лужам
(дети постукивают ладонями по ногам)
Хлюп-хлюп-хлюп – вода в ботинке
(притоптывают ногами)
Кап-кап-кап- мне зонтик нужен
(закрывают голову соединенными вверху руками)
Оп-оп-оп – вода по спинке
(похлопывают по плечам скрещенными руками)
Буль-буль-буль – упала шапка
(пружинка ногами)
Ой-ой-ой – кругом вода
(кружатся на месте)
Да-да-да – себя так жалко
(кивают головой)
Одевайтесь в дождь всегда.
(машут рукой)

Тема «Осень. Обувь».

«Новые сапожки».

Я иду, я иду, поднимая ножки

(шагаем на месте)

У меня на ногах новые сапожки

(ставим поочередно правую и левую ногу на пятку)

Высоко, высоко поднимаю ножки

(шагаем на месте, высоко поднимая колени, руки на поясе)

Чтобы всем показать новые сапожки

(хлопаем руками по коленям)

Ай-ай-ай! Посмотри, лужа то какая!

(качаем головой)

Ай-ай-ай! Посмотри, лужа то большая!

(разводим руками в стороны)

Высоко, высоко, высоко подпрыгну.

(прыжки на месте)

Не боюсь, не боюсь, лужу перепрыгну

(грозим пальцем, прыгаем вперед)

Тема «Посуда».

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,

(Ритмичные прыжки на месте).

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(Загибаем пальчики по одному на одной руке на каждое название посуды).

Мы посуду перемыли,

(Одна ладонь скользит по другой).

Только чашку мы разбили,

(Берутся за голову и качают головой)

Ковшик тоже развалился,

(Приседают и шарят руками по полу)

Нос у чайника отбился,

(Закрывают свой нос ладошкой)

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(Изображают сгибание ложки)

Так мы маме помогали!

(Разводят руками в стороны)

Тема «Мебель».

«Столяры»

Мы рубили, мы рубили,
Чтобы бревна у нас были.
(имитация рубки топором)

Мы пилили, мы пилили -
Из бревен доски получили.
(имитация движения с пилой)

Мы строгали, мы строгали
Доски гладенькими стали.
(имитация движения с рубанком)

Мы сложили их рядком,
(ладошка на ладошку несколько раз)

Прибивали молотком
.(имитация движения с молотком)

Мы покрасим все потом.
(имитация движений с кистью)

Получился новый стол.
(изображаем ладошками столешницу стола)

Тема «Мой дом».

«В старом доме»

В старом доме ночью темной как-то страшно одному
(качают головой влево-вправо)

У-у-у, дует ветер, в трубах весело ему
(кулачки друг перед другом, изображают трубу возле рта)

Шур-шур-шур, мышонок юркий пробирается к зерну
(присели на корточки, шуршим по полу пальчиками)

В темноте ему не страшно, как под шорох я усну?
(качаем головой влево –вправо, пожимаем плечами)

А за печкой, как нарочно, песенку завел сверчок
(приставляем указательные пальцы ко лбу в виде усиков)

Скрипочку свою настроил: Чок-чок-чок
(изображаем игру на скрипке)

Шорохи устал я слушать, и бояться не хочу
(вытираем лоб, топаям ногой)

Лучше я закрою глазки, сладкий сон к себе пущу
(обе ладони под щеку, имитация сна).

Тема «Зима».

«Мы во двор пришли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.

(дети встают в круг и идут по кругу)

Бабу снежную лепили,

(Останавливаемся и «лепим комочек»)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Спокойный бег по кругу)

И снежками мы кидались

(имитация бросания снежко)

Все в снегу домой пришли.

«Отряхиваем» руки, туловище, ноги)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Тема «Зимние игры и забавы».

«Снежная баба».

Сегодня из снежного мокрого кома

мы снежную бабу лепили у дома

(идут по кругу, катят перед собой ком, ладонями от себя на уровне пояса)

Стоит наша баба у самых ворот

(рисует в воздухе обеими руками силуэт снеговика)

Никто не проедет, никто не пройдет

(грозим правой рукой, грозим левой рукой)

Знакома она уже всей детворе

(идут по кругу, взявшись за руки)

Красивая баба у нас во дворе

(руки на поясе, повороты влево-вправо)

Тема «Новый год».

«Новый год»

Наступает Новый год *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шаррики *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики *(делают фонарики)*

Вот сверкают льдинки *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки *(легко и плавно двигать кистями)*
В гости дед Мороз идет *(шагаем на месте)*
Всем подарки он несет *(трем друг об друга ладони)*
Новый год, Новый год, веселится весь народ!
(берут друг друга за руки и поднимают их вверх)

Тема «Домашние животные».
«Теленок»

Му-му, *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Я рогатый *(показываем «рожки» из пальчиков)*
Бу-бу *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Я хвостатый *(отводим руку за спину, «машем хвостиком»)*
Му-му *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Я ушастый *(показываем ушки из ладошек)*
Бу-бу *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Очень страшный *(рожки из пальчиков)*
Му-му *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Испугаю *(топаем на месте)*
Бу-бу *(прыжки на 2 ногах 2 раза)*
Забодаю *(бодают рожками соседа)*

Тема «Домашние птицы».

«Птичий двор»

Наши уточки с утра «Кря-кря-кря, кря-кря-кря»
(идем вперевалочку по кругу, руки за спиной)
Наши гуси у пруда «Га-га-га, га-га-га»
(идут по кругу, вытянув шеи и машут руками)
Наши курочки в окно «Ко-ко-ко, ко-ко-ко»
(Останавливаются, руки на пояс, топчемся на месте, двигая согнутыми руками вперед-назад)
Ну а Петя-петушок, рано-рано поутру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»
(делают гребешок из пальцев на голове, встаем на цыпочки, вытягиваем шею вверх)

Тема «Дикие (зимующие) птицы».

«Дружно птицы полетели»

Дружно птицы полетели,

(Бег врассыпную)

Полетели и присели.

(Присесть)

Поклевали зернышки,

(Стучать указательным пальцем по полу)

Поиграли в полюшке.

*(Встать, делать подскоки, поворачиваясь
вокруг себя, изображать хлопанье крыльями)*

Водички попили,

(Отвести руки за спину, наклоны вперед)

Перышки помыли,

(Погладить руки)

Вправо-влево посмотрели

(Повернуть голову вправо, влево)

И спокойно полетели.

(Медленный бег на носочках, плавные взмахи руками)

Тема «Дикие животные».

«Звериная зарядка»

Мы расскажем по порядку про звериную зарядку

(ходьба на месте)

Раз-присядка, два- прыжок – это заячья зарядка,

А лисята как проснутся любят долго потянутся

(трем кулаками глаза, потягиваемся)

Обязательно скакнуть ну и хвостиком вильнуть

(скачок вперед, бедрами влево-вправо)

А волчата спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть

(прогибаем спинку и прыгаем вверх на месте)

Ну а мишка косолапый широко расставив лапы

(разводим руки в сторону, ноги на ширину плеч)

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте

(переступаем ногами влево-вправо)

А кому зарядки мало начинает все сначала

(поднимем руки вверх)

Тема «Моя семья. Мой папа-защитник Отечества».

«Нашей Армии - салют!»

*Наши воины идут: раз-два, раз-два,
(Ходьба на месте.)*

*В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та
(Имитируют игру на барабане.)*

*В море наши корабли: нынче здесь - завтра там!
(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

*Долго плавали в дали по морям, по волнам!
(Круговые движения руками.)*

*Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?
(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

*Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!
(«Моторчик».)*

*Над землёю самолёт: у-у, у-у!
(Руки в стороны.)*

*Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!
(Приседают, ладошки сложены перед грудью,
встают-поднимают руки вверх.)*

*Наши пушки точно бьют: бух, бах!
(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то
левую руки.)*

*Нашей армии - салют!
(Поднимают руки в стороны-вверх.)*

Тема «Моя семья. Моя мама».

«На водопой»

*Жарким днем лесной тропой
(Дети идут по кругу друг за другом)*

Звери шли на водопой.

*За мамой-лосихой топал лосенок,
(Идут, громко топя)*

*За мамой-лисицей крался лисенок,
(Идут крадучись)*

*За мамой-ежихой катился ежонок,
(Передвигаются в глубоком приседе)*

*За мамой-медведицей шел медвежонок,
(Идут вперевалку)*

*За мамою-белкой скакали бельчата,
(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)*

*За мамой-зайчихой — косые зайчата,
(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)*

Волчица вела за собою волчат.

(изображают вой волчат)
Все мамы и дети напиться хотят.
(Останавливаются)

Тема «Продукты питания».

«Пирог».

Мы печем пшеничные
Пирог отличные.

*Движение ладоней «пирожки»
Пальцы собраны в кулак, большой палец отвести*

Кто придет к нам пробовать
Пирог пшеничные?
Мама, папа, брат, сестра,
Пес лохматый со двора.
И другие, все кто может,
Пусть приходят с ними тоже.

*Ритмичный подъем плеч
Движение ладоней «пирожки»
Соединять одноименные пальцы рук*

Тесто замесили мы,
Сахар не забыли мы,
Пирог пшеничные
В печку посадили мы.
Печка весело горит,
Наша мама говорит.
— Крошки, что останутся,
Воробью достанутся.

*Движение пальцев рук к себе
Массаж бедер
Щепоть
Движение ладоней «пирожки»
Ладони вверх, движение вперед
Активное движение пальцами (вверх)
Щепоть
Указательными пальцами по бедрам*

Тема «Наземный транспорт».

«Едем на автобусе»

Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
(идем и вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутим мы рулем
(идем и изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками вжик-вжик -вжик
(двигаем параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет-едет наш автобус
Всем сигналист бип-биип-бииип
(останавливаемся, нажимаем себе на нос)

Тема «Воздушный транспорт».

«Полет на самолете»

Начинается полет,
Загудел наш самолет.
(Дети приседают на корточки, расставив руки в стороны)
Вверх поднялся, полетел.
(Дети встают на ноги и идут по кругу)
Летчик вправо посмотрел,
(Повернуть голову вправо)
Летчик влево посмотрел
(Повернуть голову влево).
Осторожнее: гора!
(Наклон рук влево — вправо)
Приземляться нам пора!
(Присесть на корточки, руки в стороны)

Тема «Водный транспорт».

«Путешествие на транспорте» (закрепление видов транспорта)

К путешествию готовы?
(встают в круг)
В путь отправимся мы снова
(поворачиваются друг за другом)
Сядем мы на самолёт
(ставим руки как крылья)
И отправимся в полёт –у-у-у!
(бежим по кругу).
А теперь на корабле,
(делаем руками нос корабля перед собой)
Нас качает на волне – ту—ту!
(идем с наклонами влево, вправо)
Мы на поезд пересели, но успели еле-еле..
(сгибаем руки в локтях)
Едет поезд, чух-чух-чух!.
(идем по кругу, изображаем поезд)
Я домой вас всех домчу!
Вот и дома снова все!
(останавливаются)
Вот так путешествие!

Тема «Детский сад. Профессия воспитатель».

«Зарядка»

Мальчик раз,
(прыжок на носочках, руки на поясе)
И мальчик два.
(Еще прыжок)
Очень медленно сперва.
(ходьба на месте)
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
(бег на месте)
Вот мы – раз,
А вот мы – два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!

Тема «Весна. Первые цветы».

«Весна, апрель..»

Кап-кап кап, пришла весна, просыпайтесь ото сна
(поднимают руки вверх, затем трут глаза кулачками)
Кап-кап-кап – звенит капель, приближается апрель
(дети хлопают в ладоши)
Побежал в саду ручей
(бег на месте)
Прилетели сто грачей
(машем руками как крыльями)
А сугробы тают, тают,
(медленно приседают и вытягивают вперед руки)
А цветочки расцветают
(встают и показывают ладонями распустившийся цветок)

Тема «Цветы».

«Цветы на поляне»

На поляне у реки
(встают в круг, садятся на корточки)
одуванчики росли
(медленно встают)
И бутончики свои солнышку подставили
(соединяют ладони над головой)
Каждый бутончик склониться был рад
направо, налево,
(наклоны вправо и влево)
вперёд и назад
(наклоны вперед и назад).
От ветра и зноя бутончики эти
(раскрываем ладони и разводим руки немного в стороны)
Спрятались живо в цветочном букете
(идут в середину круга)

Тема «Насекомые».

«Пчела»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела
(бегут по кругу на носочках)
А за нею – шмель-шмелек
(остановиться, руки на пояс, покачать ими)
И веселый мотылек
(покружиться на месте)
Два жука *(показать по два пальца на обеих руках)*
И стрекоза *(показать по одному пальцу на обеих руках)*
Как фонарики глаза
(сделать кружки из пальчиков и поднести к глазам)
Пожужжали, полетали
(бег по кругу, имитация разных насекомых)
От усталости ..упали
(медленно сесть на ковер)