**Викторина по русским народным сказкам**

***«Животные в русских народных сказках»***

Предварительная работа: чтение русских народных сказок *«Гуси-лебеди»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»*, *«Колобок»*, *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, *«Три медведя»*, *«Кот, петух и лиса»*.

Рассматривание иллюстраций, обучение составлению описательных загадок, изготовление эмблем с названиями команд.

Цели:

-формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы, слушать другого ребенка, не – перебивая, воспитывать такие качества как умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость;

-развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение загадывать и отгадывать загадки.

-приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

-вспомнить прочитанные сказки.

-развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память.

-расширить знания детей о сказках;

-создать условия для пропаганды здорового образа жизни;

-способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;

-воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Оборудование: выставка книг со сказками, иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, два веника, грамоты, кочки, д/и *«Собери картинку из сказки»*.

**Организационный момент**

Здравствуйте ребята! Здравствуйте родители! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке.

Ребята, а вы любите сказки? *(Ответ детей)*

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства.

И вот сегодня, мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я помогу вам, вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героем одной из сказки.

– Итак, начнем!

 **РАЗМИНКА**

**1. Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась?**
1) сороки-вороны
2) **гуси-лебеди** +
3) утки-крякушки

**2. В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Аленушку?**
1) в барашка
2) **в козлёночка** +
3) в ягнёночка

**4. Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота?**
1) **петух** +
2) гусь
3) индюк

**5. У бабы Яги необычный дом. На каких ножках он стоит?**
1) на деревянных
2) **на курьих** +
3) на железных

**6. Как называется сказка, из которой песенка: «Вы, детушки! Вы, козлятушки! Отопритеся, отворитеся…»**
1) «**Волк и семеро козлят**» +
2) «Волк и три поросёнка
3) «Ненасытный Волк»

**7. У петушка красивый гребешок. Какой он?**
1) бронзовый
2) серебряный
3) **золотой** + («Петушок, золотой гребешок)

**8. Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка?**
1) редиску
2) редьку
3) **репку** +

**9. В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить?**
1) **вёдра** +
2) кастрюли
3) чайники

**10. Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»?**
1) **медведь** +
2) волк
3) чудо-юдо

**11. Кто поёт льстивую песню: «Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шёлкова бородушка…»**
**Ответ:** лиса

**Игра: «Летает, не летает»**

Ковер-самолет, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги-скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей, жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги.

**Презентация: “Хорошо ли ты знаешь сказки”**

Я буду вам показывать иллюстрации, а вы назовите мне сказку.

а) Маша и медведь.

б) Колобок

в) Волк и семеро козлят.

г) Курочка ряба

д) Заюшкина избушка

е) Кот, петух и лиса

**«Телеграмма»**

 Ребята, я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

“Спасите, нас съел серый волк” ***(козлята)***

 “Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” ***(мышка)***

“Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” ***(волк)***

“Помогите, наш дом сломан, но сами целы” ***(звери)***

“Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” ***(Маша)***

“Помогите, мой брат превратился в козленочка” ***(Алёнушка)***

“Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” ***(медвежонок)***

“Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” ***(Иван-царевич)***

**Делим на две команды**

**Эстафета “Полёт Бабы-Яги”**

Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. В эстафете используется в качестве метлы – веник. Участник садится на веник, обегает вокруг стула и передает веник другому участнику.

**«Загадки по сказкам»**

Участникам игры необходимо назвать, каким персонажам принадлежат слова из сказок.

 Выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати! ***(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)***

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. ***(Кот, петух и лиса)***

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. **(*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»***

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю? **(*«По щучьему велению»*)**

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. ***(«Царевна-лягушка»)***

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. ***(«Волк и козлята»)***

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. ***(«Колобок»)***

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? ***(«Гуси-лебеди»)***

С Пяточком он ходит в гости

Любит мед, варенье просит

Медвежонок ***(«Винни-Пух»)***

Она, как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла

Рады солнцу и дети, и курочка!

Ему не рада только ***(«Снегурочка»)***

Всех грязнуль помоет быстро

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир

Знаменитый ***(«Мойдодыр»)***

**«Собери сказку»**

Командам необходимо выполнить коллективное творческое задание собрать картинку. Команды получают по одному набору разрезных картинок к сюжету русских народных сказок. Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название (*«Лисичка-сестричка и серый волк»* и *«Три медведя»*)