

Информационное сопровождение

1. Информация об авторе, месте и значении презентации

1.	ФИО	Шляхова Любовь Викторовна
2.	Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 комбинированного вида"
3.	Должность	Учитель-дефектолог
4.	Возраст детей, для которых предназначена конкурсная работа	5-7 лет
5.	Группа	Старшая, подготовительная группа компенсирующей направленности.
6.	Цель	Закреплять знания детей старшего дошкольного возраста о сказках, о временах года презентации, созданной в виде интерактивного плаката.
	Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Закрепить знания детей о русских народных сказках «Гуси-лебеди», «Вершки и корешки», «Морозко», А. С. Баркова «Как медведя будили», соотнесении этих сказок с временными отрезками (зима, лето, осень, весна).</p> <p>Систематизировать представления детей о временах года, их последовательности.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>Тренировать умение устанавливать последовательность событий, причинно-следственные отношения между ними.</p>

		<p>Развивать связную речь.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, память.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Тренировать умение действовать сообща, по образцу и воспитывать потребность самоконтроля.</p>
7.	Другие данные	<p><u>Образовательная область:</u></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p><u>Связь с планом рабочей программы:</u> презентация используется как материал для закрепления тем «Зима», «Осень», «Весна», «Лето».</p> <p><u>Практическое применение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование презентации на занятии одновременно с использованием раздаточного материала в виде картинок по сказкам. - Использование слайдов презентации в форме настольных игр (все материалы могут быть распечатаны как наглядные пособия). <p><u>Практическая значимость:</u></p> <p>Материалы презентации могут найти применение в практической работе воспитателей и других работников дошкольных учреждений.</p>
8.	Использованные источники	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>подробная информация об источниках представлена на 11-13 слайде презентации.</p>

2. Пошаговая инструкция управления игрой-презентацией

Слайд 1: Тема презентации и данные составителя.

МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»
Сказочное дерево времени



Подготовила
учитель-экскурсовод
подготовительной
группы
комплексной
направленности:
Шахова Л. В.

г. Петропавловск-Камчатский
2020 г.

Слайд 2: «Время года назови, сказку расскажи»

**«Время года назови, сказку
расскажи»**



На интерактивном слайде изображение дерева в разные времена года. Щелчок мыши по **кругу** – гиперссылка на слайды с игровыми заданиями по сказкам.

Слайд 3: Сказка «Морозко»

Морозко



На слайде представлена картинка из сказки «Морозко». Щелчок по **квадрату** – гиперссылка на слайд 8. Щелчок по **треугольнику** – гиперссылка на интерактивный слайд 2.

«Как медведя будили»



Слайд 4: Сказка «Как медведя будили»

На слайде представлена сюжетная картинка из сказки «Как медведя будили». Щелчок по **квадрату** – гиперссылка на слайд 10. Щелчок по **треугольнику** – гиперссылка на интерактивный слайд 2.

Слайд 5: Сказка «Гуси-лебеди»

«Гуси лебеди»



На слайде представлена сюжетная картинка из сказки «Гуси-лебеди». Щелчок по квадрату – гиперссылка на слайд 9. Щелчок по треугольнику – гиперссылка на интерактивный слайд 2.

Слайд 6: Сказка «Вершки и корешки»

«Вершки и корешки»



На слайде представлена сюжетная картинка из сказки «Вершки и корешки». Щелчок по квадрату – гиперссылка на слайд 7. Щелчок по треугольнику – гиперссылка на интерактивный слайд 2.

Слайд 7: Игра «Что сначала, что потом?»

«Что сначала, что потом?»



На слайде представлены картинки из сказки «Вершки и корешки». Детям предлагается рассказать, что сначала посадил мужик, а что потом. По щелчку мыши появляется нумерация картинок, для самооценки детей.

Щелчок по квадрату – возврат на гиперссылку (слайд 6 Сказка «Вершки и корешки»)

Слайд 8: Игра «Расставь по порядку»

«Расставь по порядку»




На слайде представлены картинки из сказки «Морозко». Детям рассказывают отрывки из сказки и расставляют картинки по порядку. По щелчку мыши картинки перемещаются по порядку сверху-вниз по сюжету сказки. Щелчок по квадрату – возврат на гиперссылку (слайд 3 Сказка «Морозко»)

Слайд 9: Игра «Как спасала сестрица своего братца?»

«Как спасала сестрица своего братца?»




На слайде представлена схема пути сестрицы Алёнушки. Детям предлагается вспомнить, что или кто помогал спасти братца. По щелчку мыши

появляются: печка и тропинка, яблоня и тропинка, речка и тропинка, ёжик. Щелчок по квадрату  – возврат на гиперссылку (слайд 5 Сказка «Гуси-лебеди»)

Слайд 10: Игра «Расскажи по картинкам». Игра «Расставь по порядку птиц и животных от самого маленького к самому большому»



На слайде представлены изображения птиц и животных. Детям предлагается вспомнить, кто помогал сороке разбудить медведя. По щелчку появляются: дятел, заяц, волки, лось и лиса. После игры «Расставь по порядку птиц и животных от самого маленького к самому большому» с раздаточными картинками, по щелчку появляется нумерация картинок для самооценки детей. Щелчок по квадрату  – возврат на гиперссылку (слайд 4 Сказка «Как медведя будили») .