

Паспорт дефектологического кабинета

Материально-техническое оснащение

1. Расположение, цветовое оформление и площадь кабинета

Кабинет учителя-дефектолога расположен на 1-м этаже здания № 3 МБДОУ «Детский сад №40», ориентирован на юго-западную (солнечную) сторону, имеет центральное отопление и оформлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (№ 1155, 17.10.2013г.) и СанПиН (2.4.1.3049-13, 15. 05. 2013г. № 26).

Стены кабинета окрашены в светло-оранжевый цвет, потолок, оконная рама и дверь – белые. Мебель в кабинете – из дерева светлых тонов.

Площадь кабинета – 11 м²

2. Тип освещения

Кабинет имеет освещение двух типов:

- *естественное* – окно кабинета ориентировано на юго-западную сторону, имеет затемнение в виде рулонной шторы;
- *искусственное* – 3 лампы дневного света; лампа с выключателем над учебной зоной (доской); лампа с выключателем над зеркалом в зоне индивидуальной работы.

3. Структура кабинета

Основным принципом структурирования кабинета является принцип зонирования. Кабинет условно поделен на 6 зон:

- *рабочая зона педагога/зона индивидуального консультирования родителей* – зона для оформления необходимой документации и методических материалов;
- *учебная зона* – зона для проведения фронтальных занятий/ зона для проведения индивидуальных занятий по формированию зрительно-моторной координации и развитию мелкой моторики;
- *игровая зона* – зона для проведения игр малой подвижности;
- *зона индивидуальной работы* – зона для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизносительных навыков;
- *зона хранения* – зона для хранения методической литературы, демонстрационных материалов, наглядных пособий, раздаточного материала;
- *зона технических средств.*

Рабочая зона педагога

Письменный стол, стул

Стеллаж



Документация учителя-дефектолога хранится в 2-х вариантах: печатном и электронном



Учебная зона

Зона фронтальной работы/ зона для проведения индивидуальных занятий по формированию зрительно-моторной координации и развитию мелкой моторики:

*3 стола,
6 стульев*



Зона демонстрации материала: учебная магнитно-маркерная доска с подсветкой, наборное полотно для демонстрационного материала.

Зона оборудована с учётом особенностей распределения внимания детей с задержкой психического развития: нет лишнего демонстрационного материала.

Игровая зона

Для проведения игр малой подвижности отведено место

2×3 метра

Зона индивидуальной работы



Для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения в кабинете есть настенное зеркало, закрывающееся шторкой, над зеркалом лампа дневного освещения, возле зеркала стол, 2 стула, место оборудовано необходимым логопедическим оснащением: логопедические зонды, средства дезинфекции, наглядные пособия.

Зона хранения



Для хранения демонстрационных материалов, наглядных пособий, раздаточного материала и методической литературы в кабинете есть специально шкафы и стеллажи.

Методическая оснащенность кабинета

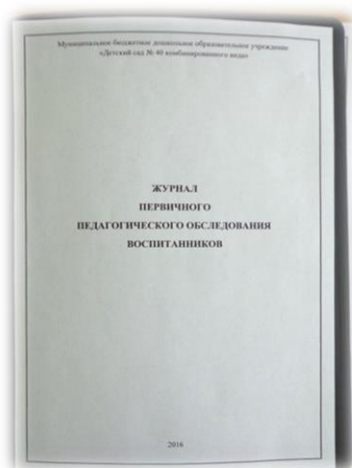
1. Перечень стандартизированных психолого-педагогических диагностических методик:

№	Автор	Методика	Область применения
1	Агаева Е.Л.	Методика «Четвертый лишний»	Определение уровня развития операции классификации
2	Агаева Е.Л.	Методика «Классификация по заданному принципу»	Определение уровня развития операции классификации
3	Агаева Е.Л.	Методика «Разрезные картинки»	Диагностика аналитико-синтетических характеристик мышления, выявление особенности развития операции сравнения
4	Агаева Е.Л.	Методика «Назови одним словом»	Определение уровня развития операции обобщения
5	Агаева Е.Л.	Методика «Анализ образца»	Выявление уровня развития операций мышления: сравнение, анализ и синтез.
6	Бернштейн А.Н.	Методика «Последовательность событий»	Исследование развития логического мышления, речи и способности к обобщению.
7	Григорьева Л.П. Бернадская М.Э.	Лабиринты	Пространственная ориентация в схематическом и цветном рисунке.
8	Й. Ерасек	Методика исследования словесно-логического мышления	Обследование интеллектуальной готовности ребенка к школе
9	Коноваленко В. В. Коноваленко С. В.	Экспресс - обследование фонематических представлений	Обследование состояния фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста

10	Смирнова И. А.	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи	Определение состояния лексико - грамматического строя и связной речи. ФГОС
11	Н. И. Озерецкий - Г. Гельнитц	Шкала моторного развития	Обследование общей произвольной моторики
12	Романович О.А.	Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет	Определение целевых ориентиров обучения
13	Цветкова Л.С.	Нейропсихологическая диагностика детей	Обследование двигательной сферы, познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление), эмоционально-волевой сферы и состояния речи (эксперессивная, импрессивная), понимание логико-грамматических конструкций.
14	Чуприков А.П.	Схема обследования ребенка на выявление доминантности полушарий головного мозга	Определение ведущей руки

Материалы для проведения первичного педагогического обследования.

Журнал фиксации результатов первичного обследования.



2. Перечень коррекционно-развивающих программ

Основные программы

1. Чернова Н.А. Коррекционно-развивающая программа для дошкольников 5 – 7 лет с задержкой психического развития. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2016. – Гриф Федерации психологов образования России «Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях».
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР 4 – 7 лет. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2016.
3. Адаптированная образовательная программа воспитанницу группы компенсирующей направленности № 2 К..... Маргариты на 2019 – 2020 учебный год.
4. Проект «Растём, играем, развиваемся вместе» - дипломант конкурсного отбора проектов в сфере дошкольного образования, программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – 2017.

Методическая литература

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.
2. Баряева Л.б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, 2007. – 72 с.
3. Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. - М.: В.Секачѳв, 2008. - 78 с.
4. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил.
5. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с.
6. Екжанова Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития// Специальная дошкольная педагогика/Под ред. Е.А.Стребелевой. – М., 2001.
7. Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160с.

8. Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 187с.
9. Касицына М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 216.
10. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. - 96 с.
11. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. - 112 с.
12. Преодоление задержки психо-речевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями/авт.-сост. О.А.Романович. – Волгоград: Учитель, 2013. 233 с.
13. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с.
14. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 256 с.
15. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 148 с.

3. Перечень методической литературы, дидактического материала и пособий, используемых при подготовке к занятиям по видам организованной образовательной деятельности

Развитие элементарных математических представлений:

1. Афанасьева И. П. Парциальная программа "Вместе учимся считать". Учебно - методическое пособие
2. Колесникова Е. В. Математика для детей 4 - 5 лет. Методическое пособие
3. Колесникова Е. В. Математика для детей 6 - 7 лет. Методическое пособие
4. Математика в детском саду. Средняя группа
5. Математика до школы. Для детей 3 - 4 лет
6. Нищева. Развитие математических представлений с 5 до 6 лет
7. Нищева. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе с 5 до 6 и с 6 до 7 лет
8. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. Февраль-май
9. Новикова В. П. Математика в детском саду 4 - 5 лет. Сценарии занятий

10. Петерсон Л. Г. Игралочка - ступеньки к школе. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)
11. Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н. В. Нищевой. ФГОС 2016 г.
12. Репина Г. А. Математическое развитие дошкольников. Современные направления
13. Султанова. Математика до школы 5 - 6 лет в 2-х
14. Султанова. Математика до школы 6 - 7 лет в 2-х
15. Сычёва Г. Е.. Формирование элементарных математических представлений 3-й год обучения. 1 часть
16. Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4 - 5 лет. Конспекты игровых занятий 1-го года обучения
17. Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5 - 6 лет. Конспекты игровых занятий 2-го года обучения
18. Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 - 7 лет. Конспекты игровых занятий 3-го года обучения

-Колесникова "Я считаю до пяти" рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет

-Колесникова "Я считаю до двадцати" рабочая тетрадь. Математика для детей 6 - 7 лет

-Колесникова "Математика вокруг нас" 120 учебно - игровых заданий для детей 3 - 4 лет

-Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 3- 4 лет

-Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 4- 5 лет

-Нищева. Рабочая тетрадь по математике 6-7 лет

-Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 - 7 лет. Рабочая тетрадь 3-го года обучения

-Тетрадь - тренажёр для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС

-Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет

-Картотека предметных картинок. Выпуск № 49. Формирование математических представлений у дошкольников: Цвет, форма, величина, цифры. 5 - 7 лет. Оснащение педагогического процесса в ДОО. ФГОС

-Монтессори "Больше - меньше"

-Настольная игра «Умный паровозик». Математика

-Настольная игра «Направо – налево»

-Настольная игра «Числовые цепочки»

-Настольная игра «Цвет, форма, размер»

-Настольная игра «Подбери по цвету и форме»

-Сложи картинку. Мини геометрия

-Состав числа. Развивающие карточки

-Никитин Б. П. Сложи квадрат, 3 квадрата, 1 уровень

- Никитин Б. П. Сложи квадрат, 3 квадрата, 2 уровень
- Никитин Б. П. Дробь, 3 квадрата, 3 уровень
- Счётная касса с магнитным креплением (142 карточки)
- Планшет Логико-малыш
- Карточки «Математика. Счёт от 1 до 6» к планшету Логико-малыш
- Карточки «Математика. Первый десяток» к планшету Логико-малыш

Развитие графомоторных навыков:

Габова Технология развития пространственного мышления и графических навыков у детей 6-7 лет

- Граб Л. М. Развиваем графические навыки: рабочая тетрадь для детей с ОНР
- Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения

Развитие речевого (фонематического) восприятия/ Подготовка к обучению грамоте:

ИДО Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. ФГОС 2017 г.

- Балакирева. Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза
- Колесникова. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи 2 - 3 года
- Колесникова "Раз словечко - два словечко". Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет
- Колесникова "От А до Я". Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет" 2018 г.
- Колесникова "Ну-ка буква, отзовись!" Рабочая тетрадь для детей 5 - 7 лет" 2016 г.
- Колесникова Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет
- Настольная игра «Картинки, звуки, скороговорки»
- Настольная игра «Звонкий – глухой»
- Настольная игра «Делим слова на слоги»
- Перегудова. Я умею различать звуки
- Самые нужные игры. Мягкие согласные звуки
- Самые нужные игры. Твёрдые согласные звуки. Часть 1
- Магнитная азбука
- Карточки «Поймай слог» к планшету Логико-малыш
- Карточки «Развитие речи. Поймай звук» к планшету Логико-малыш
- Карточки «Развитие речи. От слога к слову» к планшету Логико-малыш
- Карточки «Развитие речи. От звука к слову» к планшету Логико-малыш

Развитие связной речи:

Гомзяк. О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе

Формирование связной речи детей 4 - 5 лет

- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4- 5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных.
- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 5- 6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений.
- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 6- 7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных.
- Бухарина Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С - Ш, З - Ж.
- Висков А. В. «Гуси – лебеди». Познаем и развиваемся со сказками 4 – 7 лет: 32 иллюстрированные сюжетно – игровые карты к сказке с методическим описанием. Наглядно – дидактический комплект. ФГОС
- Висков А. В. Комплексные занятия по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию детей 4 – 7 лет на основе сказки «Рукавичка»: 32 иллюстрированные сюжетно – игровые карты к сказке с методическим сопровождением. Наглядно – дидактический комплект. ФГОС
- Дорошенко Развитие связной речи дошкольников. Выпуск 1
- Дорошенко Развитие связной речи дошкольников. Выпуск 2
- Дорошенко Развитие связной речи дошкольников. Выпуск 3
- Дорошенко Развитие связной речи дошкольников. Выпуск 4
- Ершова Становление речи как средства общения. Выпуск 2
- Комплексные занятия по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию детей 4 – 7 лет на основе сказки «Петушок Золотой гребешок» и чудо меленка: 32 иллюстрированные сюжетно – игровые карты к сказке с методическим описанием 1
- Комплексные занятия по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию детей 4 – 7 лет на основе сказки «Кот, Петух и Лиса»: 32 иллюстрированные сюжетно – игровые карты к сказке с методическим описанием
- Коррекция и развитие речи детей 5 - 7 лет на материале стихов о природе
- Куликовская. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 3
- Куликовская. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 4
- Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (2-3 года) Выпуск 6. ФГОС 2016 г.

- Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет) Выпуск 5. ФГОС 2016 г.
- Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Выпуск 2. ФГОС 2017 г.
- Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Выпуск 3. ФГОС 2016 г
- Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Выпуск 4. ФГОС 2016 г
- Нищева. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет
- Нищева. Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 1
- Нищева. Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 2
- Пушкарёва О. С. Комплексные занятия по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию детей на основе 10 сказок для образовательной деятельности детей 5 – 7 лет. Наглядно – дидактический комплект. ФГОС
- Развитие монологической речи детей 6 - 7 лет.
- Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Осень. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Зима. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Лето. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Кем быть? ФГОС
- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Родная природа. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Осень. ФГОС
- Рассказы по картинкам. Распорядок дня. ФГОС
- Бытовая техника (дидактический материал)
- Обувь (дидактический материал)
- Наш дом. Виды домов (дидактический материал)
- Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 1
- Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 3
- Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать. Часть 5
- Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 4. Звуки Ч, Щ. (5 7 лет). ФГОС
- Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 6. Звуки Р, РЬ. (5 7 лет). ФГОС
- Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С-Ш, З-Ж. (5 7 лет). ФГОС
- Настольная игра «Предметы из сюжетов»
- Настольная игра «Глаголы в картинках»
- Настольная игра «Подбери слова к рассказу»

Формирование лексико - грамматических категорий:

- Баронова тетрадь - тренажёр для формирования навыка образования падежных и предложно - падежных конструкций
- Коноваленко. Многозначность существительных. 2018 г.
- Коноваленко. Многозначность глаголов. 2018 г.
- Михайловская Г.Е., Сахарова Н. И. Собираем предложения. Звуки С, СЬ, Ц. Опорные картинки для автоматизации звуков и формирования лексико-грамматических представлений у детей
- Самые нужные игры. Предлоги: С, Из, У, За, Над
- Карточки для развития ребёнка. Противоположности
- Карточки «На земле и под землёй»к планшету Логико-малыш

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

Демонстрационный материал по лексическим темам:

Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе. ФГОС
Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями

- Емельянова Э. Л. Расскажите детям о хлебе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога. 2018 г.
- Демонстрационные картины. Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО (8 картин А – 3)
- Демонстрационные картины. Домашние животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО (8 картин А – 3)
- Демонстрационные картины. Дикие животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО (8 картин А – 3)
- Дерягина Героические профессии
- Детям о профессиях. Выпуск 1
- Карточки для развития ребёнка. "Рыбы России"
- Колесникова. Хочу всё знать. Тетрадь для совместной деятельности взрослого и ребёнка 5 - 7 лет. 2013 г.
- Куликовская. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5 - 7 лет
- Куликовская. Осень. Дидактический материал по лексической теме 5 - 7 лет
- Мир в картинках. Птицы домашние. ФГОС
- Мир в картинках. Животные средней полосы. ФГОС
- Мир в картинках. Домашние животные. ФГОС
- Мир в картинках. Овощи. ФГОС
- Мир в картинках. Фрукты. ФГОС
- Небыкова О. Н. Познавательное развитие. Наглядно-дидактические игры. Игры с разрезными картами. Старшая группа (5 – 6 лет)
- Наглядно - дидактический комплект. Иллюстративно-демонстрационный материал для образовательной деятельности
- Становление речи как средства общения. Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет. Выпуск 1. ФГОС

- Становление речи как средства общения. Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет. Выпуск 3. ФГОС
- Коноваленко. Игротека речевых игр
- Настольная игра Транспорт – 1
- Настольная игра Транспорт – 2
- Настольная игра. Рыбы морские и пресноводные
- Настольная игра. Цветы
- Настольная игра. Мой дом
- Настольная игра. Деревья наших лесов
- Настольная игра. Насекомые
- Настольная игра «Четыре сезона. Весна»
- Настольная игра «Четыре сезона. Осень»
- Настольная игра «Четыре сезона. Зима»
- Настольная игра «Четыре сезона. Лето»
- Настольная игра «Гнездо, улей, нора»
- Первые шаги. "Тело человека"
- Нищева. Круглый год. Весна - лето. Выпуск 1
- «Наш детский сад». Формирование целостной картины мира
- Чистова. Ребусы - средство речевого и познавательного развития. Выпуск 1

Развитие высших психических функций:

- Колесникова Е. В. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания
- Михайлова. Игровые методики развития детей 3 - 7 лет
- Настольная игра. Где я это видел?
- Настольная игра «Найди четвёртый лишний»
- Настольная игра «Найди различия»
- Настольная игра «Подбери по смыслу»
- Настольная игра «Развиваем внимание»
- Матрёшка Красная Шапочка
- Карточки «Психология Лабиринты» к планшету Логико-малыш
- Цветные счётные палочки Кюизинера

Счётный материал:

- Деревянная игрушка. Учимся считать. Помидоры
- Деревянная игрушка. Учимся считать. Лимоны
- Деревянная игрушка. Учимся считать. Звёздочки
- Ёлочка, снежинка. Набор из 20 карточек
- Лисёнок, цыплёнок. Набор из 20 карточек
- Поросёнок, машинка. Набор из 20 карточек
- Слоник, мячи. Набор из 20 карточек

