

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 40"

КОНСПЕКТ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ
"БЕРЕГИТЕ КАМЧАТКУ"

подготовила:

учитель-логопед:

Шляхова Любовь Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский

2022 г.

Тема: "Берегите Камчатку"

Цели:

- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
- выявление лучших чтецов среди воспитанников, предоставление им возможности для самовыражения.

Задачи:

- упражнять воспитанников в выразительном исполнении стихотворений о малой Родине;
- воспитывать положительное отношение к поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы;
- развивать связную речь старших дошкольников.

Применяемые методики, технологии:

Технология коллективно-творческих дел

Информационно-коммуникативные технологии

Активизация познавательных и творческих способностей воспитанников

Подготовительный этап:

Разработка сценария, подготовка программы, поиск стихотворений.

Заучивание наизусть стихотворений воспитанниками.

Создание презентации "Берегите Камчатку".

Праздничное оформление зала.

Технические средства:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Презентация "Берегите Камчатку"

Колонки

Ход конкурса

1. Приветствие. Представление

-Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья – дети, педагоги! Меня зовут Л.В., я рада встретиться с вами на конкурсе чтецов, который посвящен родному Камчатскому краю. В мире осталось мало нетронутых уголков природы, где можно слышать журчание ручья, увидеть нерестящуюся рыбу, белых лебедей, где можно взобраться на вулкан и посмотреть на мир таким, каким он был многие века назад. А наша с вами задача – сохранить уникальность родного Камчатского края. Конкурс чтецов так и называется «Берегите Камчатку». Чтецы подготовили стихотворения о камчатской природе. Оценивать выступления чтецов будет справедливое жюри.

Представление членов жюри.

2. Чтение стихотворений, показ слайдов презентации.

3. Физминутка

«Ягоды Камчатки»

У каждого ребенка под стульчиком картинка с изображением камчатских ягод: шикша, брусника, рябина.

По команде ведущего дети берут картинку, меняются местами те, у кого брусника/шикша/рябина.

4. Оценка выступлений чтецов членами жюри. Подведение итогов конкурса.

Ведущий проводит с детьми игры энергизаторы:

«Танец, просто класс»

«Мы пойдем налево...»

Танец «Разноцветные стекляшки»

Награждение победителей и участников конкурса

Тексты произведений о природе Камчатки

Н. Коровина “В краю глухих камчатских сопок...”

В краю глухих камчатских сопок
Где лишь медведь ревет в ночи,
Как старики, на склонах сопок,
Стоят, согнувшись, кедрачи.
А рядом – белые березы
Стоят под ветром в полный рост.
В метель, в жестокие морозы
Вершиной достают до звезд!
Вот так и в жизни – сильным, смелым

Любая нипочем беда.
Живут под стать березам белым,
И побеждает Красота!

В. Спиридонова “Из-под ресниц зеленых сосен...”

Из-под ресниц зеленых сосен
Глазами чистыми озер
Глядит задумчивая осень
На голубеющий простор.
Там стаи птиц в порядке строгом
Летят в невидимую даль.
И стало грустно вдруг немного,
И стало вдруг чего-то жаль.
А по долинам в ярком блеске,
Где день и чище, и светлей,
Багрянец пестрых перелесков
Смешался с золотом полей.
И в шапках сизого тумана
Шальным ветрам наперекор
Уходят сопки к океану,
Как будто витязи в дозор.

Л.Юдина “Говорят, что солнца мало...”

Говорят, что солнца мало
На заснеженной Камчатке,
Что всегда оно играло
С ней в невидимые прятки.
Говорят, что солнца мало,
Только испокон веков
Солнце здесь всегда вставало,
Прячась в шапке облаков,
Нахлобучив в сизой дымке
Облаков крутой парик,
Ускользало невидимкой
На далекий материк.
Только все у нас в порядке,
И уютно, и светло.
На заснеженной Камчатке
Сердцу вольному легко...

Соколов А.

Камчатка, сопки и вулканы,
Озёра, тундра и медведь

Рыбой красной с океана
Корабль набивает сеть.
На южном мысе у Лопатки,
У рифов плещется калан
И проплывают здесь касатки,
Гусей проходит караван.
На северных её просторах
Пасётся табуном олень
И след от нарты в даль уходит
Белой лентой в ясный день.
И если ты увидел это,
То не забудешь никогда,
Камчатка, сопки и вулканы
В душе остались навсегда.

Соколов А.

Нарисуй Камчатский край,
Полуостров с океаном,
Реки, гейзеры, вулканы,
Про моря не забывай.
Нарисуй медведей бурых
На рыбалке у реки,
Серых чаек в синем море
И оленей табуны.
Нарисуй людей спешащих
На работу по утру,
И автобус на маршруте
Вверх ползет, в Сапун-гору.
Нарисуешь и увидишь
Часть России на листе.
Пусть живёт и процветает
Край Камчатский на земле.

Черемша

Ваша черемша, ребята,
Минералами богата.
Как весной тепло приходит,
Черемша на сопках всходит.
Этот строгий лепесток
Вкусом вроде бы чеснок,
Только стройный он и длинный,
В нем сплошные витамины.
Много свойств его лечебных,
Вкусен очень с черным хлебом.
В детстве черемшу мы ели
И простудой не болели,
Да, вот этой травкой милой
Восстанавливали силы.

Тонкая рябинушка на севере растёт,
Шелестит листочками под окнами, цветет.
На рябинке осенью – красочный наряд.
«Самая красивая», – люди говорят.

Я по парку погуляла,
Где заря растёт узнала.
Поглядела вверх – она
Сразу стала мне видна!
Ярко ягодки горят,
На меня они глядят!
Что за чудная картина?
– Это дерево – рябина!

Вот осень в рыжем палантине,
С зарёй, застывшей в серебре,
Замерзшей веточкой рябины
Напомнит снова о тебе.
Пусть снова осень умывает,
Седую кромку облаков,
Земной любовью полыхает,
Огонь рябиновых костров.

Т. Ефимова «Что такое Камчатка»

Что такое, всё-таки, Камчатка?
-Край студёных рек, высоких гор.
Край вулканов в белоснежных шапках.

И прозрачных голубых озёр.
Здесь зима и лето часто дружат!
Снег – в июне, грозы в январе!
Кипятком ошпарить может лужа!
И медведя встретишь во дворе!
Здесь циклон сугробами накажет
И уйдет себе на материк.
А вулкан, прокашлявшись, покажет
Вслед ему свой огненный язык!
И зелёным взрывом разнотравье
Буйно, ароматно зацветёт!
А грибов и ягод урожая
Не одно лукошко соберёт!
Ох, Камчатка! Все её повадки
Невозможно просто описать!
Вот влюбиться, можно без оглядки!
Красоты подобной не сыскать!

Л. Поповская

Чудный август на Камчатке-
Яркий, светлый, теплый, сладкий.
Весело снуют букашки
В белых зарослях ромашки.
И шмели гудят довольно,
Копошась в цветочной кашке.
В тундре, на перине кочек
Круглая брусника рдеет.
Ей, конечно, жарко очень.
Собирай её скорее!
Все цветет и созревает,
Все в медовом солнце млеет.
И поляны иван-чая,
Словно щёки, розовеют.

А. Ершов

Люблю природу русскую.
Хочу сберечь от всех
Ее творенья чудные
Дающие успех.

Друзья мои, товарищи,
Хочу я вам сказать:

«Давайте станем дружно
Природу защищать!»

Не будем больше мусорить
Следить за ней всегда.
И будет благодарна
Нам матушка земля!

И будем мы наказывать
Вредителей таких..
Природу защищать
Учить мы будем их.

И будет она пышная
Цвести, благоухать.
Природа наша русская
Век будет процветать.