

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

## КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности  
по художественному эстетическому развитию  
Лепка  
на тему «Посадка лука»  
с детьми 2 младшей группы комбинированной направленности

Подготовила:  
воспитатель  
Васильева Яна Михайловна

Петропавловск – Камчатский,

2022 год

### **1. Задача:**

**Образовательные:** научить детей круговыми движениями лепить из пластилина луковицу, а прямыми движениями перья луковицы; закрепить желтый, зеленый цвет.

**Развивающие:** закрепить у детей знания о свойствах материала (пластилин мягкий, от него можно оторвать кусочек); закрепить у детей формообразующие движение – раскатывание; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** формировать интерес к работе с пластилином.

**Технологии:** игровая, трудовая.

### **Оборудование:**

Картинка с изображением лука, пластилин желтого, зеленого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций луковицы, загадывание загадок. Чтение сказки.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент.**

Дети сидят полукругом около воспитателя.

#### **Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** Это коробка.

**Воспитатель:** Ребята — это волшебная коробка. Что бы она открылась я вам загадаю загадку.

У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это - вкусный и полезный,

Желто - золотистый

«лук»

**Воспитатель:** Ребята кто знает ответ?

**Дети:** это лук!

#### **2. Актуализация знаний**

**Воспитатель:** — Молодцы, правильно это- луковица. Давайте рассмотрим с вами луковицу. Скажите мне ребятки, какой формы луковица?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:** Давайте ее покатаем (катится).

**Дети:** Луковица круглой формы.

**Воспитатель:** А теперь скажите. Какого она цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** А что у него выросло на верхушке?

**Дети:** (Пёрышки)

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** зелёные

### **3. Практическая часть.**

Сейчас, я приглашаю вас за столы.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас лежит на тарелочках?

**Дети:**(пластилин).

**Воспитатель:** Для чего он нужен?

**Дети:**(чтобы лепить).

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы будем лепить луковицу. Для этого нужно взять пластилин жёлтого цвета. Положите его в центр ладони, накройте сверху другой ладошкой. Далее начинаем раскатывать жёлтый кусочек пластилина круговыми движениями. (показ способ действия)

**Воспитатель:** У меня получился вот такой шарик. Затем берем кусочек пластилина зеленого цвета и раскатываем прямыми движениями палочки. У нас получился зеленые перышки, лука. Затем соединяем вместе лук и перышки. Посмотрите какой красивый получился лучок. А сейчас, ребята приступим к лепке.

### **4. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята что мы сегодня делали?

**Дети:** лепили лук.

**Воспитатель:** давайте теперь посадите его на грядку.

**Дети** рассматривают свои работы.

**«Сказка о том, как  
лук и чеснок  
принцессу спасали».**

В одном царстве, в овощном государстве, жил-был король –**Сельдерей**. И была у него красавица-дочка – **Петрушечка**.

Она очень любила гулять в овощном саду, где зеленел укроп, краснели сочные помидоры, блестела на солнышке зеленая капуста.

Однажды она пошла гулять. Но вдруг – из кустов появился злой **микроб**. Он подхватил принцессу и понес в свою страну.

Когда король узнал о случившейся беде, он тут же позвал к себе **рыцаря лука и чеснока**, попросил спасти свою дочь.

Лук и чеснок сразу отправились в погоню. По дороге они услышали, как кто-то плачет подошли поближе и увидели сломанную ветку у яблони. Лук сразу достал бинт и быстро связал сломанную веточку.

- Спасибо! – сказала яблоко, как вас зовут?

- Мы, рыцари лук и чеснок. Мы от короля Сельдеря, ищем принцессу – Петрушечку. Не знаешь куда Микроб полетел?

- Держите мое наливное яблоко оно вам покажет дорогу к замку Микроба. И вот перед ними замок волшебный.

Лук и чеснок достали свои стрелы волшебные. Такого сильного удара Микроб выдержать не смог. Он расплакался и лопнул, растворившись в воздухе. И больше в овощном королевстве его никогда не видели.

В честь счастливого освобождения своей дочери, король – Сельдерей устроил пир на весь огородный мир, а рыцаря лука и чеснока сделал самыми почетными и важными жителями овощного государства.