

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«Этот удивительный младший возраст!!!»**

Подготовила:  
Воспитатель: Вавильченко В.В.

г. Петропавловск – Камчатский, 2020

Уважаемые родители мы вас поздравляем ваши детки на 1 год стали взрослее, и мы хотим познакомить вас с возрастными особенностями детей 2-3 лет.

В каждом возрасте ребенок переживает новые периоды психоэмоционального и физического развития. Зная особенности конкретного возраста, родители смогут более точно понять потребности своего ребенка, помочь ему освоить необходимые навыки, обеспечить для этого нужные условия. В возрасте 2-3 лет перечень возрастных особенностей детей уже достаточно широк, как и открывающиеся перед ними горизонты.

Психология малышей 2-3 лет отличается **эгоцентризмом**. Они считают, что все в мире предназначено **происходит только для них**. Все, что с этим понятием расходится, вызывает крики, протесты, возмущения, громкий плач, истерики. Сейчас очень важно донести до малыша социально разумные рамки проявления своего недовольства. Прекрасно помогут в этом сказки-«воспиталки». Если на конкретный случай сказки не найдется, ее можно сочинить. Стараюсь установить собственную независимость, **ребенок пытается манипулировать родителями**: появляются неожиданные требования помочь ему сделать то, что он вполне может выполнить сам. Здесь важно дать понять ребенку, что взрослые **гордятся тем, как он хорошо это делает без них, постоянно хвалить его за самостоятельность**. В детском коллективе малыши **взаимодействуют пока плохо**: играют не вместе, а рядом. Но *потребность в общении со сверстниками высока*. Поэтому важно провоцировать детей на совместные действия.



**ЭТО ВАЖНО!** Помните, что малыш в этот период **активно перенимает стиль общения и поведения окружающих его взрослых!** Избегайте агрессии, учите его диалогу с окружающими, учите следовать установленным в конкретном социуме правилам.

И не забывайте обучать ребенка **приличным манерам**. И хотя оценить чужую точку зрения для крохи на этом этапе развития – еще слишком сложная задача, *элементарные «спасибо» и «пожалуйста»* для разных

ситуаций (к примеру, бабушка угостила ребенка конфеткой) вполне ему «по плечу».

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ребенок начинает активно *осваивать новые навыки*: надевать майку, носочки; застегивать пуговицы; мыть ручки; чистить зубки; завязывать шнурки; даже чистить свои ботинки. Да, не все получается с первого и даже десятого раза, но он упорно добивается своего, если родители ему **помогают, поддерживают и хвалят его за самостоятельность и умения!** Тогда ребенок **начнет доверять родителям**, и из конкурентов они превратятся в его союзников, которым он с удовольствием будет помогать – по просьбе или собственной инициативе. *Он может*: убрать свои игрушки; отнести мусор в ведро; протереть пыль на полке; помочь маме загрузить белье в машину; насыпать корм рыбкам; разложить салфетки, хлеб на столе; убрать на место ложки, вилки.



## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

На рубеже этого возраста есть два основных момента, которым стоит уделить отдельное внимание: **период «почемучки» и «Я-сам!»**. Именно эти отличительные особенности в большей степени влияют на дальнейшее развитие малыша: физическое, умственное, эмоциональное. От правильного поведения родителей будет зависеть, как пройдет этот период: в бесконечных «войнах» или «мире и согласии».

Кто такой «почемучка», родители малышей знают не понаслышке, ребенок начинает активно познавать окружающий мир, его закономерности, взаимодействие объектов, устройство предметов, способы коммуникации.

### **«Я сам!»**

Он начинает **осознавать себя как личность**, соотносит себя с «я». Используя эту особенность, можно «привить» крохе **чувство ответственности и способность самопомощи**. Поэтому этот период – один из самых напряженных. И теперь родителям, планирующим совершить какое-либо совместное с малышом действие (например, одеть его, чтобы пойти на прогулку) придется учитывать и его желание испытать свои силы в этом процессе (и ваше время). Помните, что для крохи еще слишком тяжело

выполнять **ВСЕ** действия самостоятельно, но даже частичное исполнение (к примеру, надевание ботиночка) **заслуживает похвалы**. Старайтесь *не путать проявление ребенком самостоятельности с непослушанием*. Закончиться этот период должен **утверждением равенства в общении между взрослыми и ребенком**.

## **Период формирования упорядоченности.**

В этом возрасте дети еще *плохо справляются с внезапно происходящими переменами*. Они слишком поглощены своими делами! Мир детей 2-3 лет «держится» на определенном порядке действий (пробуждение по утрам, прогулка, обеда и прочее). Основой такой упорядоченности является *работа мозга ребенка*, накапливающего с момента рождения целую «коллекцию» ассоциативных моделей. Именно они и помогают ему ориентироваться в окружающем мире. Если же ситуация не подходит под привычную модель, то ребенок может «взбунтоваться», требуя возвращения в обычное для него русло.



Взяв за *основу эти знания*, можно довольно легко **приучить кроху наводить за собой порядок** (например, убирать разбросанные игрушки). *Единственное условие – это правило должно распространяться на всех членов семьи!* Это важно!

## Познавательная деятельность

Ребенок постигает окружающий мир через собственное восприятие, ему важно не только видеть, но и трогать, нюхать, пробовать на вкус и прочность все, что его окружает. Отвечая на многочисленные вопросы, родители побуждают кроху к активному развитию речи: **учат давать развернутые ответы, расширяют словарный запас.**

**Развивается познавательная деятельность:** ребенок может различать размеры предметов; количество (много, мало, один); названия и назначение предметов; предмет и его части (у машинки есть колеса, двери, фары, у слоника – уши, хобот); обобщения (транспорт, животные, посуда, еда, игрушки, цветы). Дети в этом возрасте **соотносят предмет и действие, им совершаемое** (машина едет, чайник кипятит, птица летит, цветок пахнет); персонаж и звуки (коровка мычит, воробышек чирикает). А также **понимают смысл некоторых профессий** (доктор лечит, повар готовит, почтальон разносит газеты и письма). Все эти навыки нужно использовать для **развития памяти малыша:** разучивать с ним простые четверостишия; учить запоминать, какой предмет был, а теперь исчез; чем отличаются две похожие картинки. К 3 годам *в лексиконе ребенка может быть от 400 до 1500 слов.*



## Интересы, воображение, творчество

Интересно маленькому исследователю все: слушать мамино чтение, он *может описать происходящее* на прогулке, изображенное на картинках, увиденное в мультике; *придумать, чем заняться* (при этом ребенок может синтезировать самые невероятные эксперименты – наряжать кота, красить мамино тесто для пирога, рисовать на ботинках и т. д.), **фантазировать. Это одно из самых ярких проявлений возраста – чем невероятнее фантазии малыша в этот период, тем полноценнее развивается его интеллект.** При этом за выдумки ребенка не нужно ругать – наоборот, **буйная фантазия достойна похвал и развития**





взрослыми. Возраст 2-3 лет – это пора активного развития **творческих способностей**.

**Это важно!** Постарайтесь стать **союзником** малыша в его творчестве, **компаньоном** в подобных играх. Это даст малышу уверенность в вашей любви и гордости им, позволит чувствовать себя защищенным.

### **Интеллект, логика, память, мышление.**

Сейчас маленький исследователь способен к **некоторому анализу**. К примеру, он **обдумывает действие**, прежде чем его совершить. Малыш **становится более внимательным, наблюдательным** (отсюда и появляется большинство его «почему»). **Память и логическое мышление** уже достигли определенного уровня, ребенок превратился в исследователя и конструктора.



**Это важно!** Если ребенок в 2,5 года пользуется для рассказа односложными предложениями, провоцируйте его на развернутые ответы наводящими вопросами и просите затем собрать все ответы в один полный. Показывайте пример, если малыш не смог сделать это с первого раза.



**Вот такой он этот удивительный младший возраст!!!»**

**Источник информации**

<https://www.b17.ru/blog/241050/>

