

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

КОНСПЕТ

непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему «Путешествие в страну математики»
с детьми *средней* группы *общеразвивающей* направленности

Подготовила:
Вегержинская Галина Павловна,
воспитатель

Петропавловск-Камчатский,
2022

«Путешествие в страну математики»

Цель: активизировать и обобщить элементарные математические представления и полученные знания детей в их практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ обобщить представление о временах суток и временах года;
- ✓ закрепить умение сравнивать два предмета по длине и сравнивать полученный результат с образцом;
- ✓ закрепить умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами;
- ✓ закрепить умение вести количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы Какой? Который? Сколько всего?;
- ✓ закрепить представление об основных цветах и некоторых оттенках, о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

Развивающие:

- ✓ способствовать развитию умения воспринимать задания на слух;
- ✓ тренировать навык классификации предметов по заданному признаку;
- ✓ развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- ✓ создавать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве

Воспитательные:

- ✓ воспитывать ответственное отношение к выполнению задания и вызвать желание довести работу до конца;
- ✓ поощрять инициативу детей в оказании помощи сверстнику.

Оборудование:

Поезд; сюжетные картинки «Части суток», сюжетные и предметные картинки «Времена года» № вагоны с геометрическими фигурами; карточки с 2 полосками; по 7 грибочков и клубничек на каждого ребёнка; цветные карандаши; индивидуальные рисунки с изображением длинных и коротких шарфов; сигнальная карточка по длине.

Ход занятия:

I часть (вводная)

Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и, скажем, здравствуйте!

Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: да.

Воспитатель: сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочную страну математики.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В стране математике очутитесь.

Воспитатель: путешествовать мы будем на поезде, но у меня есть только паровоз.

Что нам необходимо, чтобы получился поезд?

Дети: вагоны

Воспитатель: правильно. Давайте будем собирать вагоны. Мы возьмём с собой вагончик, если выполним математическое задание. Вы готовы выполнять такие задания? Тогда в путь.

II часть (основная)

1. Прямо пойдём и первый вагон найдём

«Части суток»

Воспитатель: я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает. Показываю отгадку (картинку)

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...»

(Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток?

(День)

Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это?

(Вечер)

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется...

(Ночь)

Воспитатель: Молодцы! Все мои загадки отгадали!

Мы выполнили первое математическое задание, а теперь пойдём назад к нашему паровозу и прицепим вагон.

Ребята, нас очень много, а вагон один. Как вы, думаете, мы все поместимся?

Дети: нет.

2. **Воспитатель:** Ребята, налево пойдём – второй вагон найдём.

«Длина»

Воспитатель: закрасьте самый короткий шарф зелёным цветом, а самый длинный - красным.

А теперь посмотрите на мою карточку. Кто раскрасил так же? Мы выполнили второе задание, вернёмся к паровозу. Прицепим вагон. Сколько вагонов?

Дети: два

3. **Воспитатель:** направо пойдём – третий вагон найдём.

«Времена года»

Воспитатель: на доске развешаны иллюстрации «Времена года».

Какое время года?

Дети: лето, осень, зима, весна.

Воспитатель: ребята, на столе у меня перемешались картинки, их надо повесить к нужному времени году, возьмите по одной картинке и повести. Посмотрите, все повесили правильно? Молодцы. Мы выполнили третье задание, вернёмся назад и прицепим третий вагон.

4. **Воспитатель:** в середину пойдём – четвёртый вагон найдём.

Ребята, у меня карточка (показ). Как вы, думаете, что мы будем делать?

Дети: уравнивать.

Воспитатель: молодцы.

«Уравнение»

Воспитатель: на верхнюю полосу положите пять грибочков, а на нижнюю полосу положите на одну меньше клубничек.

Воспитатель: Сколько положили клубничек?

Дети: четыре.

Воспитатель: чего больше? На сколько?

Дети: больше грибочков на один.

Воспитатель: чего меньше? На сколько?

Дети: меньше клубнички на одну.

Воспитатель: что нужно сделать, чтобы и грибочков и клубничек было поровну?

Дети: добавить одну клубничку или убрать один грибочек.

Воспитатель: молодцы.

Воспитатель: вернёмся опять назад и прицепим четвёртый вагон

5. **Воспитатель:** друг за другом пойдём – пятый вагон найдём (с игрушек, прикрепляю вагон).

«Счёт»

Воспитатель: нам надо посчитать, сколько всего вагонов.

Ребята, сколько всего вагонов?

Дети: пять.

Порядковый счёт – ребята, давайте вспомним порядковый счёт и вместе посчитаем (первый вагон, второй вагон, третий вагон, четвёртый вагон, пятый вагон).

Вагончик с кругом, какой по счёту?

Дети: второй.

Воспитатель: молодцы. Какая фигура на четвёртом вагончике?

Дети: прямоугольник

Воспитатель: молодцы. Какого цвета фигура на пятом вагончике?

Дети: красный.

Воспитатель: хорошо. Назовите фигуры, у которых есть углы?

Дети: квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: молодцы. Какие фигуры не имеют углов?

Дети: круг, овал

Воспитатель: молодцы.

III часть (заключительная)

Воспитатель: ребята, мы собрали все вагончики, у нас получился поезд. Давайте вспомним, что мы делали? Мы выполняли математические задания. Ребята, что вам понравилось в путешествии? Какое задание было для вас самое трудное? А какое самое легкое? Вот и заканчивается наше путешествие и нам нужно вернуться в группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

Вам понравилось?