

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

КОНСПЕТ

непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему «Секреты воздуха»
с детьми *средней группы общеразвивающей* направленности

Подготовила:
Вегержинская Галина Павловна,
воспитатель

Петропавловск-Камчатский,
2022

Цель: Формирование представлений о воздухе, его свойствах и значении в ходе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Сформировать первичные представления у детей о воздухе, о его свойствах путём экспериментальной деятельности.
- Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами (невидим, лёгкий, прозрачный), ролью и значением воздуха в жизни человека.
- Развивать у детей мыслительные операции, познавательный интерес, наблюдательность, эмоции, воображение.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о ней
- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Оборудование: тарелки на каждого ребёнка, веера на каждого ребёнка (из бумаги), стаканы на каждого ребёнка, коктейльные трубочки на каждого ребёнка, горох, воздушный шарик, плакаты

Предварительная работа: наблюдения на улице, беседы с детьми на тему: «Как воздух помогает людям», рассматривание иллюстраций о явлениях воздуха в энциклопедии для детей.

Словарная работа: невидимый, бесцветный, лёгкий

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!
Мы пожмём друг другу руку
Побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом.

Какое у вас настроение? (Хорошее)

А теперь давайте поделимся своим хорошим настроением с нашими гостями (дети сдувают с ладошки)

Посмотрите, как всем стало радостно и весело.

2. Введение в тему.

Я вам загадаю вам загадку:

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, но все же,
Без него мы жить не сможем.
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!

Дети: Воздух!

Воспитатель:

Ребята, я принесла вам шарик.

Как вы думаете, что у него внутри?

Правильно, воздух, поэтому он и называется воздушный шарик.

Сегодня мы будем говорить о воздухе

Давайте сядем на стульчики

3. Основная часть.

Мы воздух видим?

Дети. Нет, мы его не видим.

Воспитатель. Раз мы его не видим, значит, воздух какой?

Дети. Воздух невидимый, бесцветный (*показ картинок*)

Воспитатель: А ещё мой шарик умеет летать. Я его толкаю, и он летает.

Как вы думаете, почему он так летает?

Дети: шарик лёгкий

Воспитатель: значит и воздух, который находится внутри шарика тоже легкий.

Давайте вместе произнесем: воздух лёгкий (*показ картинки*)

Воспитатель: и так, мы с вами выяснили, что воздух невидим, бесцветный, лёгкий. А вы знаете, что воздух можно ещё почувствовать и ощутить. Хотите почувствовать воздух?

Дети: да, хотим

Воспитатель:

Я сейчас развяжу шарик и выпущу воздух. Что вы почувствовали?

Дети: ветерок

Воспитатель: а ветер - это тоже воздух, который движется.

А что вы слышали? Как воздух выходит из шарика? Давайте вместе произнесем: ш-ш-ш-ш.

Воспитатель:

Ребята, а хотите поиграть с воздухом?

Дети: да

Воспитатель: сегодня мы с вами будем учеными и отправимся в нашу лабораторию. Вы знаете кто такие ученые? Мы будем проводить эксперименты и опыты с воздухом. Но сначала давайте сделаем с вами дыхательное упражнение

Дыхательное упражнение «Ветер»

А ветер щёки толстые надул, надул, надул,
И на высокие деревья он подул, подул, подул.

Воспитатель: давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты. Вот мы очутились в самой настоящей лаборатории.

Опыт

Мы опыты начинаем
Интересно здесь бывает
Постарайтесь все понять
Много нужно здесь узнать

Ребята, посмотрите, на столах стоят тарелочки с водой, вода у нас **разного цвета** красная, синяя, чёрная – это у нас «море». Рядом с тарелками лежат веера, берём веер и помашем над «морем». Что мы видим, что происходит с морем. (Волны). Ребята, почему появились волны? Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться.

Вывод: ветер – это движение воздуха (*ребята, повторите*)

Опыт

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, есть ли воздух внутри нас?

Как это можно проверить?

На столах на каждого ребенка стаканчик с водой, на дне лежит горох, и коктейльные трубочки.

Воспитатель: Что вы видите в стаканчиках?

Что делают горошины? (лежат на дне стаканчика).

Хотите оживить горошины?

А как можно оживить горошины. Что нам может помочь?

Правильно, воздух. Что нам надо для этого сделать? (Подуть в трубочки).

Я вам сейчас покажу.

Ребята, что происходит?

А что же делают наши горошины? Они двигаются.

Что же нам помогло оживить горошины? Пузырьки - это воздух. Мы увидели воздух.

Мы увидели, как он заставил горошины двигаться.

Хотите сами подвигать горошины? Тогда подуйте в трубочку.

А откуда взялся этот воздух (сначала вдохнули его в себя, потом выдохнули в трубочку). Значит, сейчас мы с вами убедились, что в человеке есть воздух!

Мы им дышим!

Вывод: Значит, внутри нас тоже есть воздух. Вот сколько интересного мы узнали о воздухе в нашей лаборатории. Давайте сядем на стульчики.

Воспитатель: Ребята, воздух необходим нам для дыхания. Жизнь и здоровье человека зависит от того, каким воздухом мы дышим. Если воздух загрязнён вредными веществами, то это очень вредно для нашего здоровья. А что загрязняет воздух?

Ответы детей.

Воспитатель: Во многих городах работают фабрики и заводы, из труб которых в атмосферу выбрасываются вредные газы, сажа и пыль. Но кроме заводов и фабрик в городе еще много транспорта, который тоже наносит вред и людям, и растениям, и животным.

Воспитатель: Поэтому, мы с вами должны заботиться о своём здоровье. Что мы можем сделать, чтобы воздух был чистым?

Ответы детей. (Сажать деревья, цветы, беречь лес.)

Воспитатель: Пришла весна. Скоро распустятся деревья, воздух в городе обогатится кислородом, а чтобы его стало больше, мы с вами посадим на территории д/с кустарники и цветы.

4. Заключительная часть.

Итог: Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе.

Выводы:

- ✓ что воздух прозрачный, бесцветный, лёгкий;
- ✓ что воздух невидим, но его можно почувствовать, увидеть (пузырьки);
- ✓ что мы с вами дышим воздухом;
- ✓ что воздух есть внутри людей.

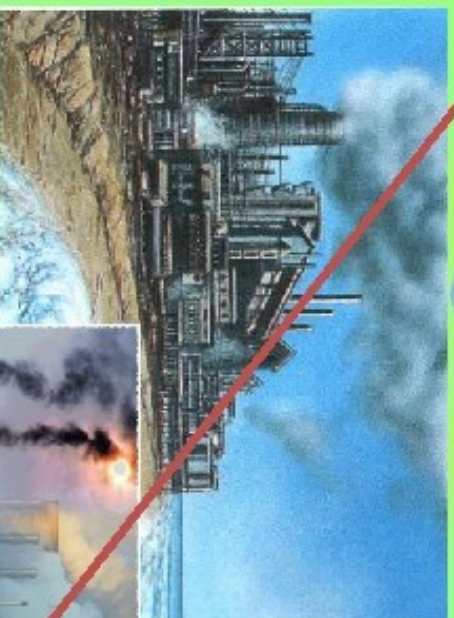
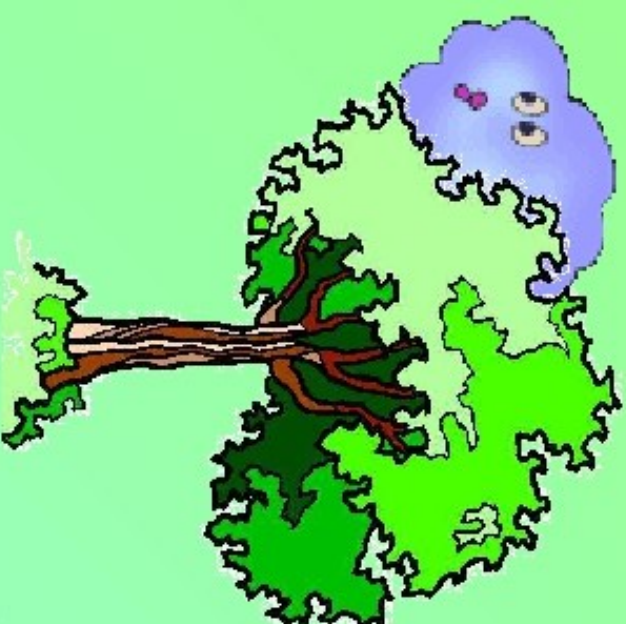
Давайте беречь чистый воздух, от этого зависит жизнь на Земле!

Вот и подошло к концу наше занятие

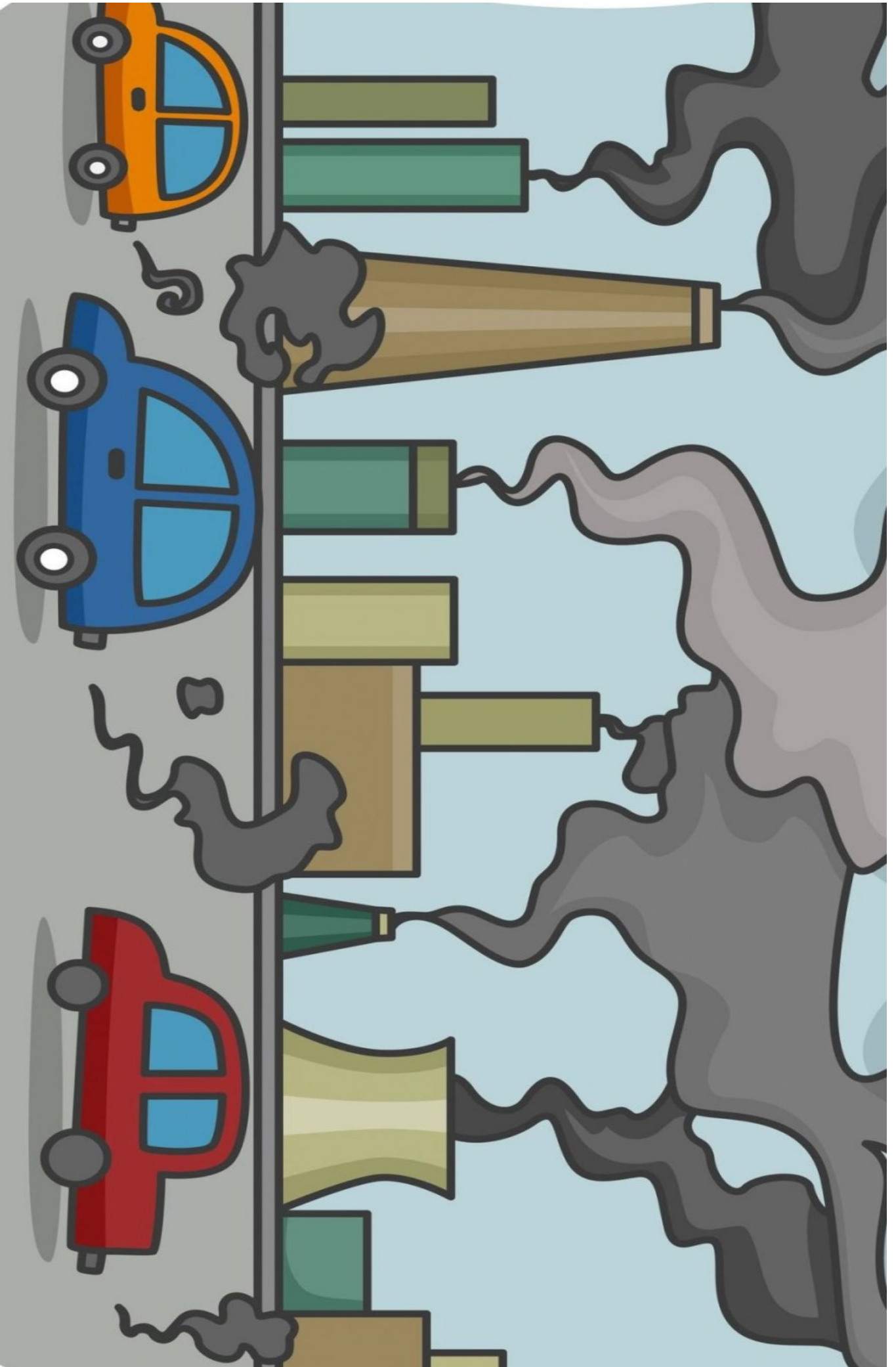


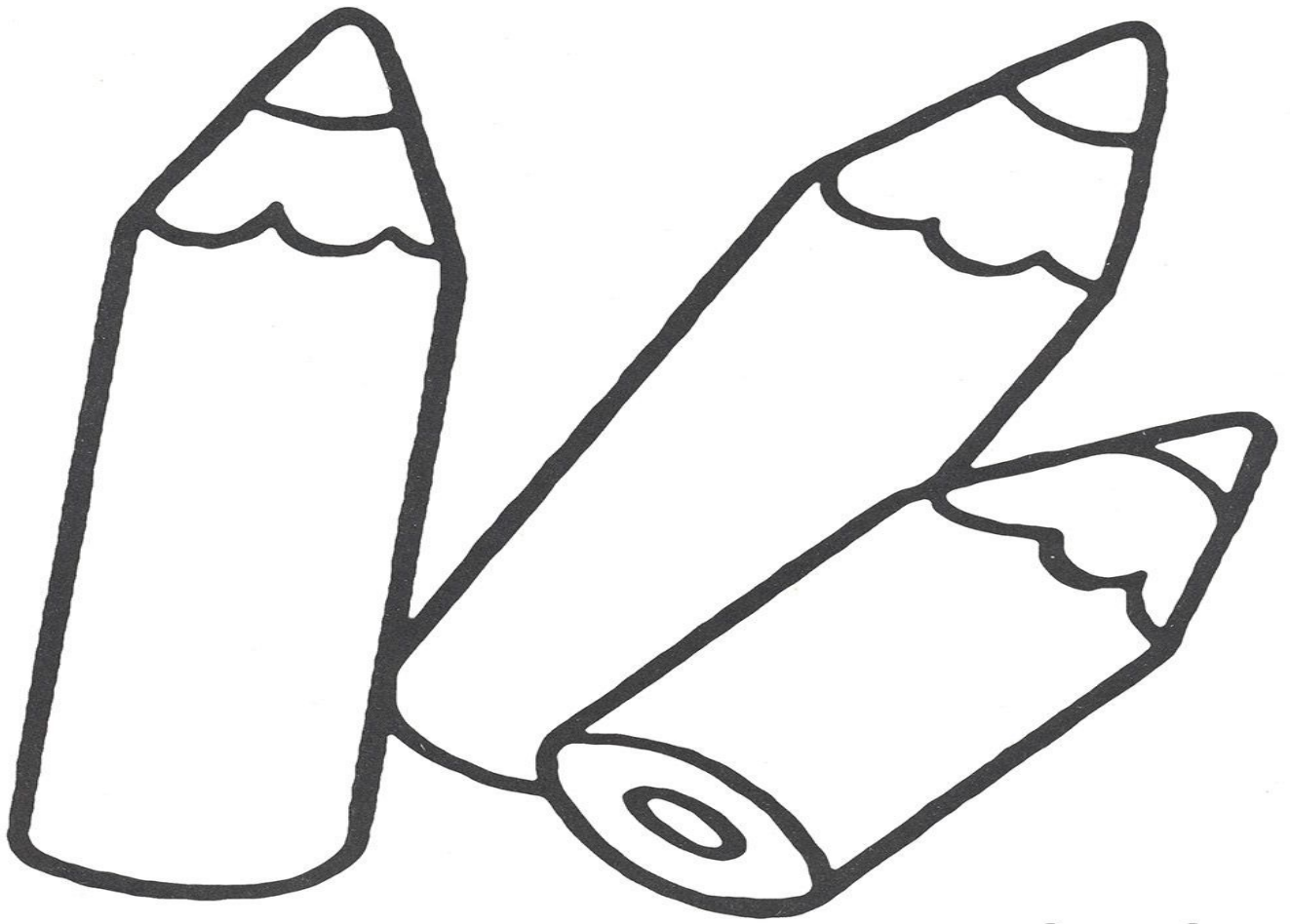


Сохранним Воздух Чистым









domovenok-as.ru

