

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

## КОНСПЕТ

непосредственно образовательной деятельности  
по речевому развитию  
в старшей группе общеразвивающей направленности

Тема:  
«Зимние развлечения»

Подготовила воспитатель:  
Вегержинская Галина Павловна

Петропавловск-Камчатский,  
2022

**Цель:** совершенствовать связную речь.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ учить составлять связной короткий рассказ по сюжетной картине;
- ✓ развивать умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное;
- ✓ учить внятно и отчётливо произносить фразы со звуками *с* и *ш*, говорить с разной силой голоса.

**Развивающие:**

- ✓ развивать внимание, память, наглядно-образное мышление;
- ✓ расширять и активизировать словарный запас по теме «Зимние развлечения»;
- ✓ развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности.

**Оборудование:** картина «Зимние забавы», снежинки, лиса, мышка, предметные картинки со звуками *с* и *ш*.

## Ход занятия:

### Орг. момент:

Дети все собрались в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся

### Загадки:

Странная звездочка,  
С неба упала,  
Мне на ладошку  
Легла и пропала.  
(*снежинка*)

Что за нелепый человек  
Пробрался в 21 век.  
Морковка – нос, в руке метла,  
Боится солнца и тепла.  
(*снеговик*)

Лежало одеяло  
Мягкое, белое.  
Солнце припекло  
Одеяло потекло.  
(*снег*)

Головою вниз растёт  
Лишь зимой, не целый год.  
С крыш свисает очень ловко  
Эта снежная морковка.  
Не снежинка, не свистулька,  
Это крупная...  
(*сосулька*)

### Упражнение «Снежинки»

- Пока мы с вами разгадывали загадки, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они?

Воспитатель раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.

- А ещё зимой дует сильный ветер и кружит вьюга. Вот сейчас и мы подуем на снежинки.

- Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

Воспитатель следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.

**Игра: «Какой?», «Какая?»** Дети стоят в кругу. На стульчик сядет, тот, кто скажет: зима какая? (ответы детей), снег какой? (ответы детей)

- Зима - чудесное время года, не правда ли? Дети не хотят уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно.

- Расскажите пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега).

Воспитатель демонстрирует сюжетную картинку по теме: «Зимние развлечения».

- Сегодня мы будем придумывать рассказ по сюжетной картине на тему «Зимние развлечения». Посмотрите на картину.

- Посмотрите на картинку, что делают дети?

- Как одеты ребята?

- Как вы думаете, нужно ли соблюдать осторожность при катании с горы? (С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть и ничего себе не повредить, не толкаться)

- Где можно кататься на коньках? (Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка.) Чем должна быть покрыта эта площадка? (Льдом.)

- Ребята, я составлю рассказ по картине. Вы внимательно послушаете и тоже попробуете составить рассказ сами.

Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Рядом с катком стоит новогодняя ёлка. Петя с папой вешали кормушку на дерево. Вова катался на санках с горки. А мальчик Максим катался на аргамаке. Лена и Ваня катали шары для снеговика. Катя, Лёша и Артём катались на коньках. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно идти домой.

- А теперь вы ребята попробуйте рассказать мне свой рассказ. (Воспитатель слушает рассказ 4 -5 детей, помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа, следит за грамотным построением предложений).

- Молодцы! Какие замечательные рассказы у вас получились.

## *Дети стоят на ковёр*

- Ребята, с какого звука начинается слово снег? (снежинка, снеговик)
- Правильно, со звука *с*.
- А с какого звука начинается слово шуба?
- Правильно, со звука *ш*.

### **Игра «Хлопни в ладоши»**

Воспитатель произносит слова с заданными звуками (сугроб, шапка, ручек, лёд, снеговик, лыжи, мишка, сосулька, шарф, сушка). Дети должны хлопнуть в ладоши, услышав в слове звук *с* и топнуть услышав звук *ш*.

### **Игра на ковре**

- Ребята, за нами сегодня наблюдали гости. Посмотрите, кто это? (лиса и мышка). Лиса и Мышка играли вместе, но игрушки перепутали. У Лисы игрушки со звуком *с*, у Мышки со звуком *ш*. Давайте им поможем найти свои игрушки. (Раздаю предметные картинки. Проверяю).

### **Итог.**

Вот и подходит к концу наше занятие. Что вам больше всего понравилось? Вы большие молодцы! Мы чудесно пообщались. Вы много знаете о зиме, составили очень интересные рассказы по картине.