Информационное сопровождение

1. Информация об авторе, месте и значении презентации

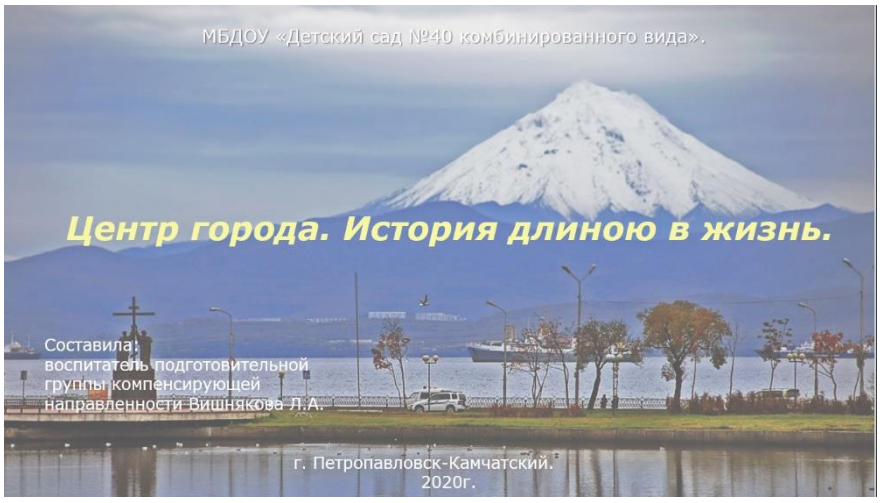
1.	ФИО	Вишнякова Людмила Александровна
2.	Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 комбинированного вида"
3.	Должность	Воспитатель
4.	Возраст детей, для которых предназначена конкурсная работа	6-7 лет
5.	Группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности.
6.	Цель	Расширять знания детей о Петропавловске-Камчатском: каким был центр города в прошлом и каким он стал в настоящем (наши дни).
	Задачи	• Познакомить детей с прошлым родного города • Вызвать у детей желание изучать родной город, узнавать историю города Петропавловск-Камчатский • Развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому города • Развивать познавательную деятельность дошкольника, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». • Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

7.	Другие данные	*Образовательная область:* - Познавательное развитие - Речевое развитие - Социально-коммуникативное развитие *Вид организационной образовательной деятельности:* Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс). *Связь с планом рабочей программы:* в ходе занятия закрепляется материал лексической темы «Родной город». *Практическое применение:* - Использование презентации на занятии. - Использование слайдов презентации в форме настольных игр, тематических альбомов (все материалы могут быть распечатаны как наглядные пособия). *Практическая значимость:* - Обобщение знаний и представлений по лексической теме в игровой форме. - Осуществление переноса полученных знаний в новые виды деятельности. - Развитие навыков самооценки и взаимопроверки. *Вариант игрового взаимодействия:* - Индивидуальная форма. Ребенок, владеющий элементарными навыками работы с компьютером и мышью, может выполнять задания самостоятельно. - Парно-подгрупповая форма. Работу с компьютером может осуществлять как ребенок, так и педагог. - Групповая работа. Работу с компьютером осуществляет педагог. - Использование презентации на родительских

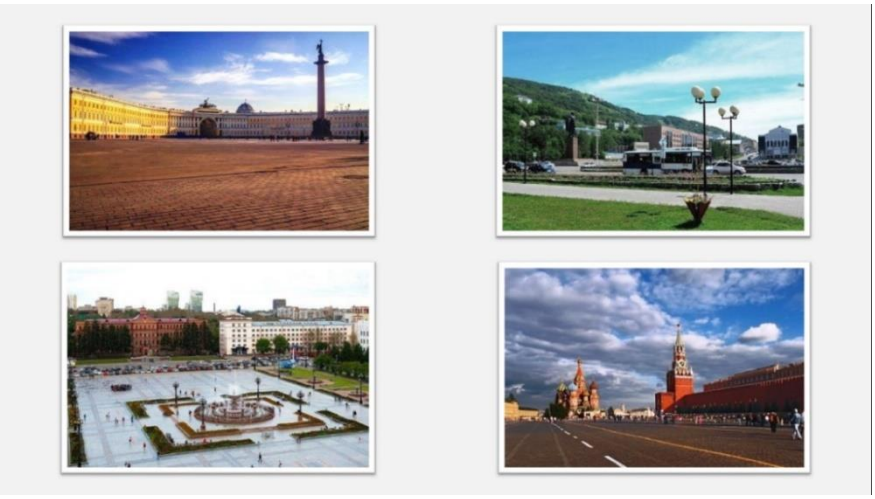
		собраниях: семейная викторина. *Разноуровневость:* - При выполнении последнего задания (составление рассказа-описания) дети, имеющие недостатки речевого развития, составляют рассказ по цепочке друг за другом. Право выбора очередности сохраняется за детьми. - Дети, имеющие достаточный уровень речевого развития, составляют полный рассказ-описание самостоятельно.
8.	Использованные источники.	Интернет-ресурсы: подробная информация об источниках представлена на 16-17 слайде презентации.

2. Пошаговая инструкция управления игрой-презентацией

Слайд 1: Тема презентации и данные составителя.



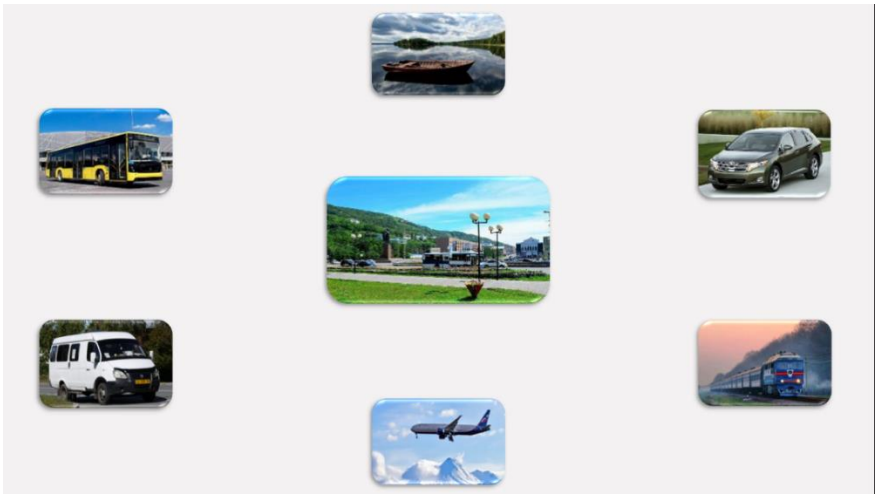
Слайд 2: «Убери лишнее»



На слайде представлены изображения 4 площадей городов Российской Федерации: Красная площадь, Дворцовая площадь, центральная площадь г. Хабаровска, Театральная площадь (площадь Ленина) г. Петропавловска-Камчатского.

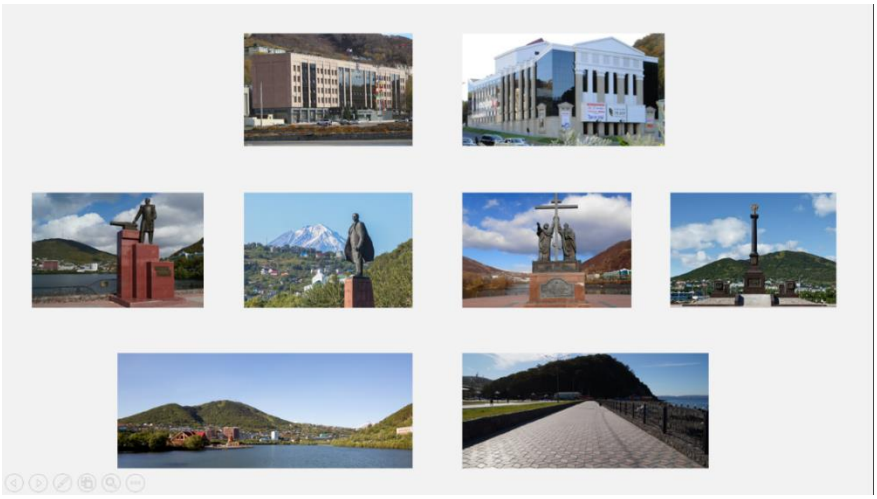
Следует выбрать площади, которых мы не увидим в Петропавловске-Камчатском. Если выбор сделан правильно изображения исчезают.

Слайд 3: «На чём мы можем добраться?»



На слайде представлены 6 транспортных средств и изображение городской площади. При правильном выборе изображения транспорта (автобус, микроавтобус, машина), картинка приближается к изображению площади. Если выбор сделан неверно (самолёт, лодка, поезд) картинка качается и остается на месте.

Слайд 4: «Что мы видим?»



На слайде по щелчку рядами появляются изображения. Сначала верхний ряд: Здания. Затем нижний ряд: набережная и Култучное озеро. В среднем ряду изображения памятников появляются по очереди.

Слайды с 5 по 9: «Фотоальбом: Путешествие в прошлое»

На слайдах представлены фотографии центра города в разные годы: 2017, 1940, 1968, 1970, 1978. Переход между слайдами - перелистывание.

Слайд

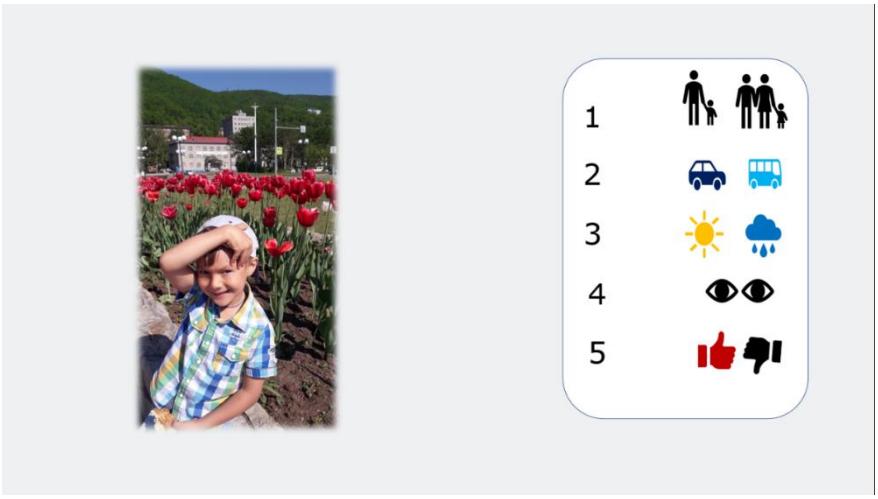
10: «Было - стало»

На слайде две колонки с фотографиями. Левая колонка - фотографии прошлого, правая колонка фотографии настоящего. Правая колонка появляется после щелчка кнопкой мыши. Далее на слайде появляются стрелки, которые соединяют фотографии из прошлого с фотографиями настоящего (по щелчку).

Слайд 11: «Фотогалерея. Мы гуляем по центру».

На слайде представлены фотографии детей группы вовремя прогулок по центру города.

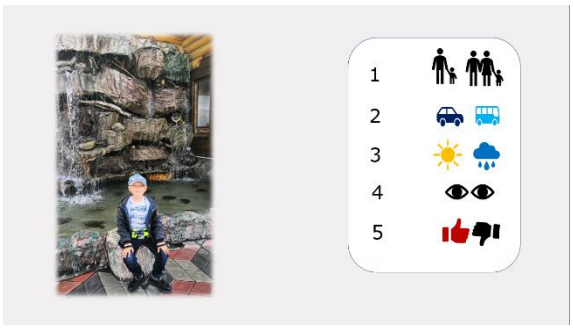
Слайд 12. «План рассказа».



На слайде фотография ребёнка со схемой рассказа о прогулке. Пункты плана рассказа появляются друг за другом (по щелчку).

Слайды с 13 по 15. «Составление рассказа «Как я гулял по центру».

На слайдах фотографии детей с планом-схемой.



3. План-конспект организованной образовательной деятельности с использованием игры-презентации «Центр города. История длиною в жизнь»

Цель: Расширять знания детей о Петропавловске-Камчатском: о том каким был центр города в прошлом и какой сейчас.

Задачи:

- Познакомить детей с прошлым родного города
- Вызвать у детей желание узнать побольше о Петропавловске-Камчатском
- Развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому города;
- Развивать познавательную деятельность дошкольника, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу

Оборудование: Проектор, экран мультимедиа.

Предварительная работа: Рассматривание книг и иллюстраций о Петропавловске-Камчатском. Рисование улиц города. Чтение рассказов и стихотворений о Петропавловске-камчатском

Ход :

В. – Ребята, всё мы живем в городе. Город наш большой и красивый. Кто знает, как называется наш город? (ответы детей). Да, правильно, наш город называется Петропавловск-Камчатский. Вы наверняка любите гулять по нашему городу и видели много красивых мест.

Слайд 2:

В. – Посмотрите внимательно на фотографии здесь четыре фотографии площадей разных городов нашей страны. Вам нужно будет убрать фотографии других городов и оставить только фотографию площади Петропавловска-Камчатского. Итак, как вы думаете в левом верхнем углу, располагается площадь нашего города или нет? Проверяем.
(*Воспитатель уточняет про фотографии в левом нижнем углу, в нижнем правом, пока не остаётся изображение в верхнем правом*)

Слайд 3:

В. – Как вы думаете на чём мы можем добраться до центра Петропавловска-Камчатского?

(Ответы детей. Воспитатель проверяет правильность ответов, нажимая на изображения транспорта).

Слайд 4:

В. – Отлично. Мы свами добрались до центра города. и сейчас пойдём гулять по площади. А что же мы можем там увидеть? Посмотрите, что появилось на слайде как называются эти здания?

Появился нижний ряд фотографий. Кто знает, как называется озеро? Для чего

нужна дорога вдоль берега. Ребята, а что же располагается в среднем ряду? (появляются изображения памятников).

Воспитатель просит назвать как называется каждый памятник.

Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями.

Слайд 5-9:

В. – Но центр Петропавловска-Камчатского не всегда выглядел так, как мы с вами привыкли. Давным-давно наш город был другим. Об этот мы с вами можем узнать из старых фотографий.

Слайд 6: Посмотрите, это Театральна площадь, мы видим на фотографии деревянные дома и людей с собачьими упряжками. Даже автобусов не было в нашем городе.

Слайд 7-9: Но наш город рос и менялся и центр город тоже постепенно менялся. На площадь построили театр, здание правительства, появился памятник Ленину.

Слайд 10:

В. - Теперь, вы знаете, что наш город выглядел по-другому. Я предлагаю поиграть в игру «Было-стало». В правом столбце фотографии того, как город выглядел в прошлом, в левом столбце фотографии того какой центр сейчас. В правом столбце фотографии в рамках разного цвета. Итак, начинаем: как вы думаете, как сейчас выглядит памятник Ленину? С фотографией в рамке какого цвета нужно соединить? Театр? Култучное озеро?

Слайд 11:

В. – Ребята, помните, в нашем саду проходила выставка фотографий, посвященных дню рождения города? Ваши родители принесли фотографии как вы гуляете в центре.

Слайд 12:

В. – А сейчас я предлагаю вам рассказать о том, как вы гуляли по центру города. Но рассказать нужно по схеме. Давайте с вами вспомним пункты этой схемы.

1. «Семья» - с кем вы ходили на прогулку;

2. «Машина\автобус» - на чём доехали до центра города;
3. «Солнце\туча» - какая в тот день была погода;
4. «Глаза» - что вы видели;
5. «Большой палец вверх\вниз» - понравилась вам прогулка или не понравилась и почему.

Ну что ж, уверена с этим заданием вы справитесь!

Молодцы! Замечательные рассказы!