

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40 комбинированного вида»

Паспорт методического пособия

лепбук «Твоя безопасность»

по обучению основам безопасного поведения

для детей старшего дошкольного возраста

с ограниченными возможностями здоровья

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

компенсирующей направленности

Вишнякова Людмила Александровна

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

## Пояснительная записка.

Данное методическое пособие лепбук «Твоя безопасность» ориентировано на обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), посещающим группу компенсирующей направленности, правилам личной безопасности.

Воспитанники группы компенсирующей направленности характеризуются незрелостью форм поведения, недостатками целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, нарушениями внимания, работоспособности. Это не позволяет им в полном объёме усваивать материал, в том числе и программный материал по основам безопасности, включённый в основную образовательную программу дошкольного образования. Актуальность предлагаемого набора дидактического материала заключается в том, что он учитывает психофизические особенности детей с ОВЗ:

- Неспособность правильно оценивать обстановку.
- Специфичность восприятия ситуаций
- Особенность в потребности в движении, преобладающей над осторожностью.
- Непостоянство и быстрое истощение нервной системы.
- Неустойчивость условных рефлексов: быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение.
- Повышенное влияние окружающей среды на состояние ребёнка (самочувствие, настроение).

## **ЦЕЛЬ:**

Формировать осознанное отношение к соблюдению правил Личной безопасности.

## **ЗАДАЧИ:**

- Создание необходимых условий для обеспечения образовательного процесса в области безопасности.
- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами: легко воспламеняющимися предметами, острыми предметами, о безопасном поведении дома и во дворе.
- Развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение

## **Методическая ценность пособия**

Данное методическое пособие способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умения вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

Способствует развитию мышления ребенка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создает условия для дальнейшего развития самостоятельно сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения взаимодействия. Это помогает детям с ОВЗ усваивать правила безопасного поведения.

## **Преимущества пособия:**

1. Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка
2. Трансформируемость - возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

3. Вариативность - наличие различных заданий и игр для деятельности детей и уединения, периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

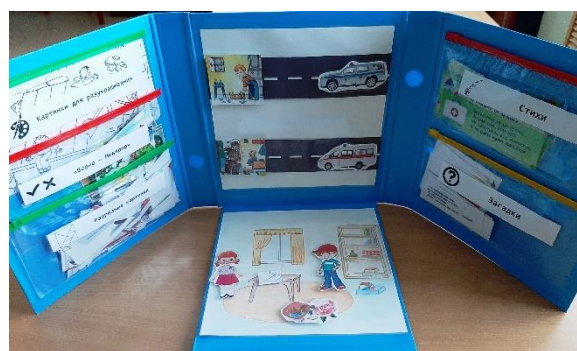
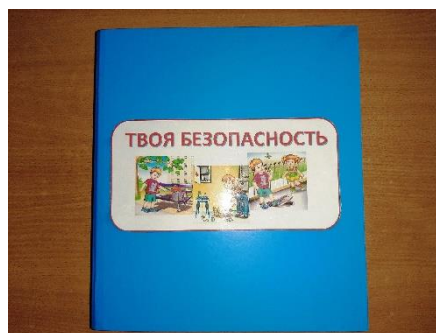
4. Возможность применения индивидуально и несколькими участниками в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности (обеспечивает дифференцированное обучение по безопасного поведения).

5. Участие педагога как играющего партнёра

### Описание дидактического пособия

#### Лепбук «Твоя безопасность»

Общий вид пособия  
Лепбук «Твоя безопасность»



Раздел для детей:

- **Картинки для раскрашивания.**

В данном кармане расположены материалы для самостоятельной творческой деятельности: раскрась картинку.

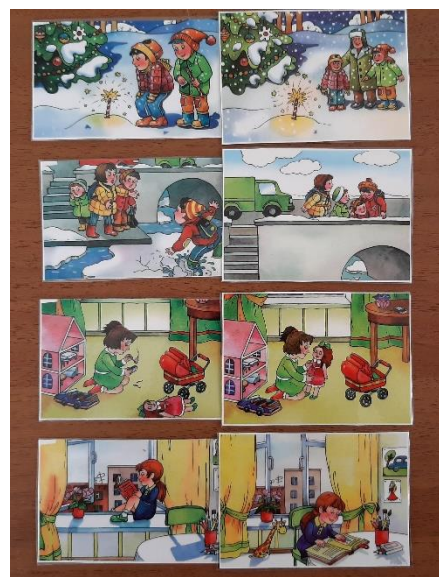
Цель: запоминание правил безопасного поведения одновременно с раскрашиванием.

- **Игра «Верно - неверно»**

Цель: Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, умение видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице.

- **Разрезные картинки**

Цель: Развивать сообразительность, зрительное внимание. Расширять словарь, развивать грамматически правильную связную речь.



## Раздел для воспитателей.

- **Стихи**

Цель: разучивание стихов о безопасном поведении в разных ситуациях.

- **Загадки** (с изображением ответов)

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания опасных предметов с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.





## Игровой раздел

С помощью карманов «Атрибуты» и «Кого позовём на помощь?», а так же макета комнаты (на липучках) возможно моделировать и проигрывать различные ситуации.

Так же макет можно отдельно использовать для следующих дидактических игр:

- «Расскажи, как правильно»

Цель: Закрепить представления детей о том как правильно поступить в различных ситуациях (например, разбилась ваза, мама забыла на полке таблетки)

Ход игры: Ведущий моделирует на макете ситуацию (прикрепляет опасный предмет) и просит ребёнка рассказать как следует поступить.

*Вариант* : Несколько опасных предметов в комнате – с чего следует начать?



- "Кого позовём на помощь?"

Цель: Закреплять знания детей о службах спасения.

Ход игры: Ведущий ставит картинку и предлагает ребёнку подумать кого следует позвать в случае, изображённом на картинке.

*Вариант* : Воспитатель специально путает машины и предлагает ребёнку увидеть несоответствия.

